

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Московский государственный университет путей сообщения»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

[Signature]
Б.А. Лёвин

«*[Signature]*» 2014 г.

**Отчет о самообследовании
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Московский государственный университет путей сообщения»
за 2013 год**

ПРИНЯТ

на Ученом совете Университета
Протокол от 16.04.2014 г. № 6

г. Москва
2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2 Цель (миссия) университета, планируемые результаты деятельности, определенные программой университета	7
1.3 Структура университета	25
1.5 Система управления университетом	33
2. Образовательная деятельность	36
2.1 Прием в Университет	36
2.2 Численность контингента обучающихся по направлениям (специальностям) подготовки	40
2.3 Организация учебного процесса	41
2.4 Наличие внутренней системы оценки качества образования	46
2.5 Повышение квалификации преподавателей	54
2.6 Анализ ориентации вуза на рынок труда и востребованности выпускников	54
2.7 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	57
2.8 Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса	60
2.9 Кадровое обеспечение учебного процесса	61
2.10 Учебная и учебно-методическая деятельность по программам среднего профессионального образования	65
2.11. Дополнительное профессиональное образование	76
3. Научно-исследовательская деятельность	80
4. Международная деятельность	88
5. Внеучебная работа	100
6. Материально-техническое обеспечение	102
Выводы	131
II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	133

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации подлежащей самообследованию: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения» (далее – Университет);

сокращенное наименование образовательной организации согласно уставу: МГУПС (МИИТ);

организационно-правовая форма: учреждение;

учредитель: Российская Федерация;

год создания образовательной организации: 1896;

полный адрес образовательной организации: ул. Образцова, д. 9, стр. 9, г. Москва, 127994 (соответствует фактическому адресу);

реквизиты документов о создании образовательной организации: приказ Министерства путей сообщения от 07.07.1896 № 74;

наличие филиалов и представительств: имеются;

наличие устава вуза, кем и когда принят, утвержден, где зарегистрирован: устав принят конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 27.04.2011, утвержден приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 31.05.2011 № 242;

основные задачи образовательной организации:

1) удовлетворение потребностей личности и общества в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии;

2) подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующих уровней и ступеней, владеющих навыками самостоятельной исследовательской деятельности, по различным специальностям и направлениям подготовки;

3) организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру наук и опытно-конструкторских работ;

4) подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников со средним, высшим профессиональным образованием, научно-педагогических работников, руководителей и специалистов железнодорожного транспорта, транспортного строительства и других отраслей экономики;

5) сохранение, развитие и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

6) воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации университета, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

7) изучение, обобщение и распространение передового опыта обучения кадров в системе непрерывного образования на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве;

8) обеспечение высокого качества подготовки национальных кадров специалистов зарубежных стран, прежде всего для государств – участников СНГ, и осуществление других эффективных форм международной деятельности в целях реализации геополитических и социально-экономических интересов Российской Федерации;

9) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

Университет имеет свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 77 №012978401.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 77 № 012927649 06.06.2011 г., Межрайонная ИФНС России № 46 по г. Москве, ГРН 9117746130570; серия 77 № 012056648 30.01.2012 г., Межрайонная ИФНС России № 46 по г. Москве, ГРН 2127746493763; серия 77 № 014957348 15.02.2012 г., Межрайонная ИФНС России № 46 по г. Москве, ГРН 2127746923181.

Университет имеет бессрочную лицензию от 31 мая 2012 года регистрационный № 0220 на право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- профессиональное образование:

138 программ подготовки специалистов среднего звена;

71 программа бакалавриата; 74 программы подготовки специалистов; 49 программ магистратуры; 77 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

- дополнительные общеобразовательные и профессиональные образовательные программы.

Так же Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации от 27 апреля 2012 года регистрационный № 1628 действительное по 27 апреля 2018 года. Согласно приложениям к свидетельству в Университете аккредитованы программы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Аккредитованные образовательные программы

№	код, наименование	уровень, ступень образования	код и наименование профессии, квалификация
1	2	3	4

1	2	3	4
1	010000 Физико-математические науки	высшее профессиональное	62 бакалавр 65 специалист
2	030000 Гуманитарные науки	высшее профессиональное	62 бакалавр 65 специалист 68 магистр
		среднее профессиональное	
3	040000 Социальные науки	высшее профессиональное	62 бакалавр 65 специалист
4	060000 Здравоохранение	среднее профессиональное	
5	080000 Экономика и управление	высшее профессиональное	62 бакалавр 65 специалист 68 магистр
		среднее профессиональное	
6	090000 Информационная безопасность	высшее профессиональное	65 специалист
7	100000 Сфера обслуживания	высшее профессиональное	62 бакалавр 65 специалист
8	140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	высшее профессиональное	62 бакалавр 65 специалист 68 магистр
		среднее профессиональное	
9	150000 Metallургия, машиностроение и материалобработка	высшее профессиональное	62 бакалавр 65 специалист
10	190000 Транспортные средства	высшее профессиональное	62 бакалавр 65 специалист
		среднее профессиональное	
11	200000 Приборостроение и оптотехника	высшее профессиональное	62 бакалавр 65 специалист
12	210000 Электронная техника, радиотехника и связь	среднее профессиональное	
13	220000 Автоматика и управление	высшее профессиональное	62 бакалавр 65 специалист 68 магистр
		среднее профессиональное	
14	230000 Информатика и вычислительная техника	высшее профессиональное	62 бакалавр 65 специалист 68 магистр
		среднее профессиональное	
15	270000 Архитектура и строительство	высшее профессиональное	62 бакалавр 65 специалист
		среднее	

		профессиональное	
16	280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	высшее профессиональное	62 бакалавр 65 специалист
17	01.01.00 Математика	послевузовское профессиональное	кандидат наук
18	01.02.00 Механика	послевузовское профессиональное	кандидат наук
19	03.02.00 Общая биология	послевузовское профессиональное	кандидат наук
20	05.02.00 Машиностроение и машиноведение	послевузовское профессиональное	кандидат наук
21	05.09.00 Электротехника	послевузовское профессиональное	кандидат наук
22	05.12.00 Радиотехника и связь	послевузовское профессиональное	кандидат наук
23	05.13.00 Информатика, вычислительная техника и управление	послевузовское профессиональное	кандидат наук
24	05.14.00 Энергетика	послевузовское профессиональное	кандидат наук
25.	05.22.00 Транспорт	послевузовское профессиональное	кандидат наук
26	05.23.00 Строительство и архитектура	послевузовское профессиональное	кандидат наук
27	05.25.00 Документальная информатика	послевузовское профессиональное	кандидат наук
28	05.26.00 Безопасность деятельности человека	послевузовское профессиональное	кандидат наук
29	07.00.00 Исторические науки и археология	послевузовское профессиональное	кандидат наук
30	08.00.00 Экономические науки	послевузовское профессиональное	кандидат наук
31	09.00.00 Философские науки	послевузовское профессиональное	кандидат наук
32	12.00.00 Юридические науки	послевузовское профессиональное	кандидат наук
33	22.00.00 Социологические науки	послевузовское профессиональное	кандидат наук
34	23.00.00 Политология	послевузовское профессиональное	кандидат наук
35	25.00.00 Наука о Земле	послевузовское профессиональное	кандидат наук
36	Начальное общее образование	общеобразовательный	начальное общее образование
37	Основное общее образование	общеобразовательный	основное общее образование
38	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательный	среднее (полное) общее образование

1.2. Цель (миссия) университета, планируемые результаты деятельности, определенные программой Университета

Миссия Университета состоит в том, чтобы продолжая вековые традиции отечественного транспортного образования и науки, всесторонне содействовать кадровому и научному обеспечению стратегии развития единого транспортного комплекса России, на основе:

- непрерывной генерации новых знаний и их включения в образовательный процесс;

- реализации всех стадий непрерывного образования, включая подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников транспорта, обладающих новыми перспективными компетенциями по широкому спектру востребованных бизнесом и обществом квалификаций;

- системной интеграции транспортной науки и образования на пространстве СНГ и в сотрудничестве с ведущими мировыми университетами, компаниями и организациями транспорта.

В своей деятельности Университет руководствуется следующими корпоративными ценностями и принципами:

- *социальная справедливость* – предоставление равного доступа к образованию для всех граждан, имеющих право на его получение, в том числе с учетом доступности цен на обучение, расположения филиалов, предоставления социальных льгот студентам;

- *качество образовательных услуг* – Университет руководствуется лучшими стандартами и внедряет лучшие практики ведения образовательного процесса и исследований;

- *лидерство и инновационность* – Университет стремится к постоянному совершенствованию технологий обучения и ведения научных исследований с последующей передачей опыта другим университетам;

- *всестороннее развитие* – Университет предоставляет возможность своим студентам и сотрудникам развивать не только предусмотренные учебными программами профессиональные навыки, но и самый широкий круг личных и корпоративных компетенций, реализовывать свои творческий потенциал;

- *компетентный подход* – Университет передает своим студентам знания и навыки, востребованные работодателями;

- *информационная открытость* – Университет обеспечивает общественности, работодателям, студентам доступ к информации о своей деятельности, в том числе о стратегии развития, управлении и финансовой деятельности;

- *партнерство* – Университет считает залогом качества обучения развитие отношений с обществом, работодателями, международными партнерами, государственно-частное партнерство и учет интересов партнеров;

- *интегрированный подход к обучению* – Университет стремится обеспечить качество обучения на всех этапах непрерывного обучения,

последующую помощь своим выпускникам и возможности продолжать образование, интеграцию науки и образования, общих и специальных дисциплин.

Долгосрочная стратегия развития Университета определяется необходимостью интегрированного решения ряда задач, обусловленных целями содействия инновационному развитию профессионального образования и российской экономики, в первую очередь, ее транспортного сектора. Решением этой задачи, несмотря на всю ее сложность, может стать наличие положительной международной конъюнктуры для достижения Университетом (при условии реализации им программы своего развития) практического статуса международного научно-образовательного центра в сфере транспорта.

Таким образом, генеральная цель стратегической программы развития (сокращенно - СПР) состоит в системной трансформации Университета в ведущий российский и высококонкурентоспособный международный научно-образовательный центр, специализирующийся в сфере транспорта и обладающий постоянно улучшающимися позициями в международных рейтингах как ведущий технический университет прикладных наук исследовательского и предпринимательского типа.

Целевое состояние Университета: признанный международный научно-образовательный центр специализированного в области транспорта профессионального образования и исследований, включенный в число международно-рейтингуемых технических вузов.

Согласно СПР, ключевыми механизмами достижения целевого состояния должны стать:

- *интенсификация* генерации знаний, коллективных компетенций и воспроизводства высококвалифицированного исследовательского и преподавательского персонала, улучшение на этой основе качества непрерывного обучения персонала транспорта и других отраслей экономики;

- *глубокая интеграция* с образовательными программами научных исследований и ОКР, а также инфраструктуры полного инновационного цикла от ведения фундаментальных и поисковых исследований до внедрения опытных образцов техники и новых технологий;

- *международная интеграция* образовательных и исследовательских программ;

- *внедрение системы эффективного контракта* с научно-педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом университета.

В случае реализации оптимистического сценария СПР, целевое состояние Университета к 2020 году должно удовлетворять следующему комплексу целей второго уровня (Таблица 2).

Комплекс целей второго уровня

в сфере научной деятельности:	
Цель 1.1	уровень разработок приближен к уровню национального исследовательского университета, лидирующие позиции в предметной сфере деятельности и прикладных научных исследованиях на национальном и международном уровне, обеспечивающие конкурентоспособность отечественной науки в области создания транспортной техники нового поколения, высокоскоростного движения, строительства и реконструкции объектов транспортной инфраструктуры, интеллектуальных систем навигации и управления единым транспортным комплексом России
Цель 1.2	комплекс современных исследовательских лабораторий, оснащенных уникальным научным оборудованием, обеспечивающим на уровне мировых достижений дальнейшее развитие «точек превосходства» университета; создана инфраструктура МИИТ для реализации полного инновационного цикла транспортных проектов общефедерального и регионального уровня
в сфере образования:	
Цель 2.1	осуществляется эффективное кадровое обеспечение Транспортной стратегии Российской Федерации на основе широкого спектра реализуемых образовательных программ, учитывающих современные и перспективные потребности транспортного комплекса, в том числе опережающих программ общетранспортной направленности, новых образовательных программ по наукоёмким и высокотехнологичным направлениям
Цель 2.2	модернизирована структура учебного процесса, сочетающая уровневую систему высшего образования (бакалавриат, магистратура) с сохранением специалитета, обеспечивающего специализацию в сфере железнодорожного транспорта, высокоскоростных транспортных систем, метрополитена, автодорожного хозяйства
Цель 2.3	увеличилась номенклатура направлений и доля в общем контингенте студентов магистратуры, в том числе за счет приема окончивших бакалавриат в других образовательных организациях и иностранных студентов
Цель 2.4	увеличилась доля иностранных учащихся на программах бакалавриата, специалитета, аспирантуры
Цель 2.5	в учебном процессе активно задействованы иностранный преподавательский состав и практические руководители
Цель 2.6	в рамках академической мобильности студентов увеличилось число внешних студентов, проходящих обучение по отдельным модулям программ в Университете (в том числе иностранных транспортных вузов, российских железнодорожных, речных, морских, автомобильных, авиационных) и число студентов Университета,

	изучающих отдельные модули в российских и зарубежных университетах;
Цель 2.7	в рамках подготовки бакалавров и магистров межтранспортных направлений и специализаций обеспечен широкий выбор элективных и факультативных дисциплин с учетом требований работодателей к компетенциям выпускников
Цель 2.8	сформированы условия для международной конвертации дипломов выпускников транспортных вузов в странах, ратифицировавших Болонскую конвенцию
Цель 2.9	обеспечена высокая степень интеграции науки и образования за счет непрерывного обновления содержания образовательных программ, включения получаемых новых научных результатов, чтения спецкурсов, основанных на проблематике научных исследований кафедр и научных лабораторий, широкого привлечения студентов к проведению научных исследований, проведения производственных практик в академических и отраслевых НИИ
в сфере экономики:	
Цель 3.1	начато получение отдачи на вложенные в реализацию программы повышения конкурентоспособности инвестиции
Цель 3.2	средства федерального бюджета концентрируются на развитии системообразующих «точек роста» в сфере транспортной науки и образования, возросла эффективность использования бюджетных средств за счет внедрения системы обеспечения качества научных исследований и образовательных услуг, использования механизмов государственно-частного партнёрства
Цель 3.3	обеспечена финансовая устойчивость Университета за счёт эффективной коммерциализации результатов его интеллектуальной деятельности, широкой диверсификации направлений научных исследований, увеличения объемов экспорта образовательных услуг, привлечения инвестиций стратегических партнёров

В 2013 году продолжена реализация «Программы развития инновационной инфраструктуры Университета для обеспечения эффективного функционирования профильных технологических платформ транспортной отрасли», выполняемой по договору с Министерством образования и науки Российской Федерации от «20» сентября 2010 г. № 13.G38.31.0007.

Генеральной целью Программы является создание необходимых инфраструктурных предпосылок для дальнейшего развития Московского государственного университета путей сообщения как инновационного Университета, осуществляющего эффективное научное и кадровое сопровождение развития единого транспортного комплекса страны в соответствии с приоритетными задачами и программами Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года. Программа

направлена на повышение качества подготовки специалистов транспорта; уровня развития исследовательской и технологической базы Университета; инновационной активности научных и научно-педагогических работников, молодых учёных, аспирантов и студентов.

Основным условием успешной инновационной деятельности Университета является определение спектра научных исследований, которые потенциально способны выйти на завершающую стадию инноваций, создание продуктов и технологий, востребованных и приобретаемых предприятиями железнодорожной отрасли.

Инновационный цикл представлен на всех стадиях. Учитывая тесную сопряженность усилий вуза и отрасли, многие научные достижения выходят на стадию завершённого инновационного цикла. Это иллюстрирует ряд разработок Университета, внедряемых в т.ч. в рамках реализации Программы развития РИИ-ВУЗ.

Одним из наиболее ярких примеров завершённого инновационного цикла является защищённое международными патентами российское анкерное бесподкладочное промежуточное рельсовое скрепление АРС. После многолетних эксплуатационных испытаний в 2001 году началось промышленное внедрение скрепления АРС на железных дорогах России. Скрепление разработано и постоянно совершенствуется за счёт инновационных средств Университета. В период до 2011 года было уложено более 6000 км. Скрепление АРС защищено 28-ю патентами, в том числе тремя Евразийскими и шестью международными. Получен сертификат менеджмента качества ISO 9001:2008 в американском центре O.T.C. International - на конструирование, проектирование и производство железобетонных шпал с анкерными рельсовыми скреплениями. В целом внедрено на 12 железных дорогах России и в Монголии. Ведутся переговоры с рядом стран ближнего и дальнего зарубежья (Саудовская Аравия, Иран, Сирия, Венесуэла, Казахстан и др.). Созданы, не имеющие аналогов в мировой практике, линии автоматической сборки рельсошпальной решетки (г. Лиски), автоматической установки анкеров при изготовлении шпал (г. Энгельс). Реализация инновационного проекта осуществляется под руководством Университета и ОАО «РЖД», при участии более двадцати ведущих предприятий - изготовителей элементов анкерных скреплений: ОАО «Мценский литейный завод», ОАО «КАМАЗ-Металлургия», ООО «ПромЛит», ООО «Мехколонна № 20», ОАО «АРТИ», ООО «АпаТэк», ОАО «БЭТ», ОАО «Белшпала», ФГУП «Машзавод Штамп», ООО «Сфера - 21», ООО «ДКП» и др. Только в 2013 году освоено продукции на сумму более 10 млрд. рублей. Разработчики АРС уверены, что в условиях России аналогичный результат будет получен и при сравнении с импортными брендами - скреплениями типа Фоссло и Пендрол. Осуществлена разработка и внедрение комплекса работ по совершенствованию технологии изготовления шпал для скрепления типа АРС (в том числе виброзащитный путь для метро со скреплением АРС и подлежащая амортизирующая регулирующая прокладка, вариант скрепления типа АРС для

высокоскоростных трамваев).

В сфере транспортного строительства, с использованием новейшего оборудования, приобретенного в рамках реализации Программы РИИ-ВУЗ, разработан комплекс инновационных технологий строительства земляного полотна и искусственных сооружений железных и автомобильных дорог в сложных инженерно-геологических условиях (в районах распространения мерзлоты) с применением современных геосинтетических материалов и новых конструктивных решений. Разработанный комплекс позволяет вести круглогодичное строительство независимо от сезона года и применять местные грунты, благодаря чему обеспечивается сокращение сроков строительства до 1,5-2 раз и уменьшение стоимости строительства на 20-30% с обеспечением заданной надежности конструкций.

Разработаны новые конструктивные решения для возведения мостов в условиях северо-климатической зоны на основе новых несущих конструкций металлических пролетных строений и новых решений опор из замкнутых сборных и сборно-монолитных двухслойных сталежелезобетонных и железобетонных цилиндрических оболочек для перекрытия пролетов в интервале 250-300 м. На данном этапе была продолжена работа, направленная на создание новых возможностей для развития экосистемы инноваций Университета, а также на решение основных задач Программы с опорой на собственные и привлеченные средства финансирования.

Важным направлением инновационных разработок является строительство и реконструкция железных, автомобильных дорог и аэродромов с применением новых геотехнологий. Кроме того, разработаны составы для бетонов и растворов полифункционального действия, позволяющих получать через 12...24 часа твердения прочность не менее 30,0 МПа при марочной прочности 50...70 МПа, имеющих в проектном возрасте марку по морозостойкости не менее F300 и марку по водонепроницаемости не менее W 10. Технология позволяет вести строительные и ремонтные работы автомобильных дорог, взлётных полос, рулёжных дорожек аэродромов и других подобных объектов высокими темпами, обеспечивая при этом их повышенный срок службы (до 30.50 лет без ремонта). Разработаны составы и технология получения быстротвердеющих бетонов с высоким темпом набора прочности в ранние сроки, которые позволят вводить объекты в сжатые сроки.

Разработана технология изготовления железобетонных конструкций и изделий, позволяющая уменьшить энергетические затраты, увеличить производительность труда и сократить парк форм на 20.25%, снижающая себестоимость продукции на 10.15%. Получены долговечные бетоны, что позволит сократить эксплуатационные затраты на содержание дорог, а также уменьшить затраты на их текущий и капитальный ремонт. Предлагаемые решения не потребуют коренной реконструкции существующих заводов и могут быть осуществлены на имеющихся производственных мощностях.

Для участков железных дорог Томмот-Якутск разработаны:

- технология «суточных температурных захваток», что позволило

обеспечить строителям круглогодичность работ по сооружению земляного полотна на участке «Ледового комплекса» протяжённостью 70 километров;

- новые конструктивные решения с использованием геосинтетических материалов при строительстве металлических гофрированных труб.

Для участка Нарын-Лугокан предложены новые конструкции укрепления откосов выемок с использованием местного материала, предложена новая конструкция противофильтрационных экранов с использованием геомембра.

Для участка Обская-Бованенково разработаны и внедрены конструкторско-технологические решения использования газовых труб при строительстве водопропускных труб на вечномёрзлых грунтах с использованием геосинтетических материалов.

Для совмещенного мостового перехода через реку Лена в районе г. Якутска выполнена экспертиза ТЭО; предложены новые конструкции пролётных строений, исходя из условий безопасного пропуска льда в период паводка.

Для автодороги «Алдан» предложена новая конструкция укрепления подходной насыпи к мосту через реку Восточная Хандыга. Разработана система мониторинга ответственных элементов мостовых конструкций с применением акустико-эмиссионного и тензометрического комплексов, пространственная конструкция пути переменной жесткости у порталов тоннелей и подходах к мостам метрополитенов.

Значительный инновационный потенциал имеется в сфере интеллектуальных систем управления, в том числе с использованием спутниковых технологий. Отличительная черта инновационных исследований Университета – это направленность на конкретные технологические проекты железнодорожного транспорта. Так, была разработана технология выправки пути при проведении капитального ремонта пути с использованием ГЛОНАСС/GPS, аппаратно-программный комплекс «Профиль» для автоматизации процесса контроля качества и подготовки отчетных документов при капитальном и других видах ремонта пути; создания электронных планов станций с базами данных, включая продольный профиль станций.

В сфере транспортной техники можно выделить основные результаты инновационной деятельности:

- цельнокатаное колесо с криволинейным диском повышенной надежности;
- тележка для скоростного грузового движения, рама которой собрана с применением (впервые в практике российских железных дорог) хук-болтов;
- вибропассивный колесно-редукторный блок для моторных вагонов электропоездов;
- электроконтактная технология восстановления и упрочнения

поверхностей деталей;

- газодинамические системы высокопроизводительной очистки поверхностей и нанесения защитных покрытий (для всех видов транспорта).

В сфере энергетики и энергоснабжения разработана система электроснабжения железной дороги 94 кв с контактной сетью напряжением 25 кВ, 50 Гц. Существенно снижаются расходы на сооружение ЛЭП 220 и 110 кВ, питающих систему 94 кВ, так как на 300 км требуется в среднем одна подстанция с подключением к ЛЭП вместо трех-пяти; при параллельной работе ПТП достигается повышение скорости движения и пропускной способности участков; расчетная экономия капитальных вложений - до 1,5 млрд руб. на участок 350 км. Заключен лицензионный договор между Университетом и фирмой SIEMENS.

Ведется разработка технического проекта сверхпроводникового ограничителя токов короткого замыкания (СОТ) резистивного типа с номинальным напряжением 27,5 кВ, током 0,9 кА. Изготовлен и успешно испытан на постоянном и переменном токе экспериментальный образец резистивного СОТ с номинальным напряжением 3,5 кВ и током 250 А. В отличие от токоограничивающих реакторов он обладает существенно меньшими массогабаритными показателями и практически полным отсутствием потерь энергии в нормальном режиме работы электрической сети.

Разработаны и внедрены инновации в сфере управления движением на железных дорогах и на метрополитенах.

В сфере экологии и защиты окружающей среды разработаны методы и средства экспресс-обнаружения:

- веществ окислительного характера и контроля качества дезинфекции;
- взрывчатых веществ на основе полинитроароматических соединений;
- урансодержащих соединений.

Наличие существенного опыта успешной инновационной деятельности ни в какой степени не предполагает отказа от активного поиска новых элементов инновационного развития. При этом университет исходит из необходимости интегрированного решения всех вопросов качественного долговременного развития вузов железнодорожного транспорта, исходя из задач, поставленных в Транспортной стратегии Российской Федерации, в документах, определяющих долгосрочный вектор модернизации российского образования. В Университете такая стратегия разработана. И ее выбор определяется необходимостью интегрированного решения ряда задач, обусловленных целями содействия инновационному развитию профессионального образования и российской экономики, в первую очередь, ее транспортного сектора.

Так как транспортная стратегия на период до 2030 года указывает на существенное возрастание роли кадрового и научного обеспечения отрасли, то возрастают требования к расширению направлений и качеству научно-технических работ, построению полного инновационного цикла от

фундаментальных исследований до практического внедрения, а также к разработке квалификационных требований, обучению и практической подготовке рабочих, технических, инженерно-эксплуатационных конструкторских кадров, воспроизводству высококвалифицированных ученых и преподавателей, модернизации научно-исследовательской, учебной и учебно-лабораторной базы. Механизмом, дающим в этих условиях наибольший эффект за счет синергии усилий, является интеграция науки и образования.

Основными научно-образовательными центрами, отвечающими указанной характеристике, являются вертикально-интегрированные университеты. В этих условиях требуется принципиально новый подход к определению роли Университета как ведущего центра кадрового и научного обеспечения транспортной отрасли. В современных условиях, несмотря на положительную динамику развития, требуется выход на новый качественный уровень, соответствующий долгосрочным перспективным задачам транспортной системы страны и позволяющий создавать точки роста для ее развития, осуществляя ведение научных исследований и подготовку кадров на уровне лучших мировых стандартов, подтвержденных достижением признаваемых на международном уровне показателей.

В отчетный период в рамках Программы РИИ-ВУЗ выполнялись мероприятия, представленные в таблице 3.

Таблица 3

Мероприятия в рамках Программы РИИ-ВУЗ

№	Наименование мероприятия	Краткое описание выполненной работы
1	13.1.1. Создание "Международного центра высокоскоростных железнодорожных и скоростных транспортных систем".	Участники МЦВТ: ОАО "РЖД"; Национальная компания французских ж.д. (SNCF); Национальная школа мостов и дорог (ENPC), Франция; Консерватория искусств и ремёсел (CNAM), Франция; МИИТ. Основные цели: 1. Интеграция научного, технологического и кадрового потенциала России и Франции с целью построения высокоэффективных высокоскоростных и скоростных транспортных систем. 2. Координация научно - технической и технологической деятельности в области построения высокоскоростных транспортных систем.
2	13.1.2. Создание с участием венчурных инвесторов хозяйственных обществ (МИП) в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности университета.	Решением Ученого совета университета от 20.11.2013 г. поддержан курс на дальнейшее создание МИП. При этом указано на необходимость уже на этапе создания хозяйственного общества участие в составе его учредителей венчурных инвесторов (представителей реального сектора экономики). Всего в 2013 г. МИИТ совместно с бизнес - структурами организовано 2 общества с ограниченной ответственностью и 1 акционерное общество.

3	13.1.3. Разработка концепции и проекта инжинирингового центра на транспорте на базе институтов ИТТСУ и ИПСС МИИТа.	Участие в конкурсе Минобрнауки и Минпромторга на получение субсидии для реализации пилотных проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе ведущих технических вузов.
4	13.1.4. Подготовка и подписание соглашения о сотрудничестве между ОАО «МТЗ ТРАНСМАШ» и МИИТ, в соответствии с которыми создаются филиалы кафедр на производстве, а в университете научно - производственный центр (института ИТТОП) для организации совместной деятельности в области проведения исследований и повышения квалификации.	Основные направления сотрудничества: 1. Создать рабочую группу по координации инновационной деятельности. 2. Реализовать возможности МИПов МИИТа в рамках совместного развития и выхода на рынок продукции. 3. Координировать совместную деятельность в рамках научных исследований. 4. Разработать совместную целевую программу по подготовке кадров высшей научной квалификации. 5. Рассмотреть вопрос создания при участии МИИТа технопарка на территории МТЗ ТРАНСМАШ.
5	13.1.5. Участие вуза в реализации городского заказа на инновационные разработки.	Перечень выполненных мероприятий в рамках предоставленных субсидий из бюджета г. Москвы в 2013 г., направленных на развитие инновационной инфраструктуры образования: • «Формирование сетевого взаимодействия МГУПС (МИИТ) со школами Северо - Восточного окружного управления образования города Москвы»; • «Создание инновационного образовательного центра естественнонаучного профиля»; • «Разработка проекта по созданию инновационной образовательной среды «Московская детская железная дорога».
6	13.1.6. Разработка проекта центра молодежного инновационного творчества, проектирования, прототипирования и производства.	Хозяйственное общество ООО «Центр консалтинга в инновационной сфере», учрежденное МИИТ в 2010 г. - победитель конкурса субъектов малого и среднего предпринимательства - получило субсидию города Москвы для приобретения высокотехнологичного оборудования и программного обеспечения для оснащения Центра развивающих технологий по 3D - моделированию и прототипированию транспортных объектов и градостроительства с целью обучения школьников, студентов и аспирантов, а также выполнения НИОКР педагогами университета.
7	13.1.7. Разработка концепции, проекта и конкурсной документации по созданию новых научно - исследовательских лабораторий, руководителями которых являются ведущие ученые (по Постановлению Правительства РФ от 09.04.10 № 220).	Участие в конкурсе Минобрнауки для получения государственной поддержки на проведение научных исследований под руководством ведущих ученых: - доктор Benny Tjahjono, Университет Кренфельд, США. Проект института ИТТСУ; - доктор Лю Цзянькунь, Пекинский транспортный университет, Китай. Проект института ИПСС.
8	13.1.8. Информационно - техническое обеспечение инфраструктуры инновационной системы университета.	Закупка за счет собственных внебюджетных средств оборудования, программного обеспечения и услуг для информационно - технического обеспечения инфраструктуры инновационной системы университета, всего на сумму 23787154 руб.

9	13.3.1. Организация и проведение молодежных научных конференций, мастер - классов и конкурсов для участия молодых ученых, аспирантов и студентов в конкурсе на выполнение НИОКР по приоритетным направлениям развития науки и техники в рамках программы УМНИК Фонда Бортника.	В 2013 г. пять победителей конкурса программы УМНИК, 5 молодых ученых после отчета о выполненных работах получили рекомендацию независимой экспертной комиссии для продолжения финансирования на второй год, 1 проект заявлен на программу СТАРТ.
10	13.3.2. Подготовка молодежных инновационных проектов к участию во "Всероссийском конкурсе молодежных проектов 2013".	В 2013 г. победителем Всероссийского конкурса в номинации "Инновации" стал аспирант Власов Я.С. с проектом "Открытый проект электронного и программного обеспечения станков с ЧПУ".
11	13.3.3. Повышение квалификации персонала в области инновационной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - 1 в семинаре по трансферу технологий ОАО « Российская венчурная компания» и ООО « Future Biotech Ventures». Великобритания, Даунинг колледж в Кембриджском университете, 19 по 23 августа 2013 года; - 30 чел. обучились в центрах молодежного инновационного творчества Москвы по 3D моделированию и прототипированию; - 11 чел. повышали квалификацию в МИИТ по программе "Инновационный бизнес в университетском комплексе"; - 6 чел. стажировались в ведущих зарубежных университетах.
12	1.3.4. Участие в организации и проведении научно - технических конференций, семинаров, выставок по инновационным разработкам в науке, транспортной технике и образовании.	<p>Форсайт - проект «Транспортное образование 2030», май - июнь 2013 г.;</p> <p>Ежегодная (XIV) науч. - практич. конфер. «Безопасность движения поездов», октябрь 2013 г</p> <p>Ежегодная науч. - практич. конфер. «Молодые ученые транспортной отрасли»;</p> <p>УИ Междунар. транспортный форум:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Междунар. науч. - практич. конфер. «Высокоскоростное движение в России - проблемы, пути и перспективы развития», декабрь 2013 г.; - Междунар. научно - практич. конфер. «Проблемы и перспективы развития транспорта», декабрь 2013 г.
13	13.5.1. Разработка научно - методического обоснования и подходов к формированию комплексной системы управления интеллектуальной собственностью включающей подсистемы: мотивации разработчиков объектов интеллектуальной собственности (ОИС); выявления и учета объектов интеллектуальной собственности; закрепления прав и распоряжения правами на ОИС; правовой защиты интеллектуальных прав; стоимостных оценок ОИС и их экономической эффективности; коммерциализации ОИС.	В настоящее время в университете имеются отдельные фрагменты указанной системы. Приоритетной становится задача координации их деятельности, а также дальнейшего развития институтов управления ОИС путём введения корпоративных стандартов МИИТ, основанных на единой стратегии и политики в сфере ОИС, разработка и внедрение современных средств автоматизации бизнес процессов в этой сфере.

14	13.5.2. Разработка стратегии и программы инновационного развития МИИТ на среднесрочную перспективу.	Разработана «Программа повышения конкурентоспособности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения» (МИИТ) среди ведущих мировых научно - образовательных центров на 2013 - 2020 годы». Программа МИИТ вошла в список финалистов открытого конкурса Минобрнауки (конкурс 5 - 100).
15	13.5.3. Проведение мероприятий по охране интеллектуальной собственности университета.	Оплата за счет собственных внебюджетных средств государственной пошлины на поддержание патентов МИИТ - 132 патента, в т.ч. 10 зарубежных, всего на сумму 545 825 руб.

Все перечисленные мероприятия выполнялись за собственные внебюджетные средства Университета.

Приоритетом было и остается выполнение запланированных показателей результативности программы, выход на самоокупаемость элементов инновационной инфраструктуры созданных на предшествующих этапах, а также создание новых возможностей для развития экосистемы инноваций вуза.

В отчетный период были выполнены, а по ряду показателей – значительно перевыполнены, основные целевые индикаторы эффективности программы РИИ-ВУЗ, за исключением трех:

Показатель 2. Количество РИД, принятых к бюджетному учету (2 вместо запланированных 20);

Показатель 3. Количество хозяйственных обществ, созданных Получателем (0 вместо запланированных 3);

Показатель 4. Количество рабочих мест в созданных инновационной инфраструктуре и хозяйственных обществах (15 вместо 50).

Перечисленные показатели взаимосвязаны и относятся к созданию малых инновационных предприятий (МИП).

Причина их невыполнения обусловлена пересмотром политики Университета в отношении создания хозяйственных обществ. Учитывая, что некоторые из созданных на предшествующих этапах стартапов не сумели в течение года привлечь венчурные инвестиции для обеспечения своей уставной деятельности, Ученый совет университета своим решением установил, что впредь хозяйственные общества должны создаваться при условии «участия в составе учредителей ... представителей реального сектора экономики», гарантирующих венчурное финансирование на начальном этапе работы МИП.

Это, естественно, существенно увеличивает время подготовительного этапа создания МИП. В настоящее время документы на регистрацию двух таких хозяйственных обществ полностью подготовлены: ООО «РОБОМЕКС», ООО «МИИТ ИНЖИНИРИНГ».

Таблица 4

Хозяйственные общества, созданные университетом по 217-ФЗ

№	Название полное; (Название сокращённое); ИНН; ОГРН	Цели организации	Штатная численность работников	Руководитель	Адрес; Телефон; Электронная почта	Год и месяц создания	Тип организации	Уставный Капитал (руб.)	Участие вуза в уставном капитале (руб.)	Нематериальные активы (руб.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Общество с ограниченной ответственностью "Инновационный центр коммуникационных образовательных технологий МИИТ"; (ООО "ИЦКОТ МИИТ"); 7715843361; 5107746028253	Внедрение научных разработок, связанных с использованием вычислительной техники и информационных технологий; повышение квалификации и подготовка научных работников и специалистов; разработка программного обеспечения и консультирование в этой области.	7	Алёшин Андрей Александрович	127994, Москва, Образцова, 9, стр.9; 8 (919)-778-99-20; aleshin@miit.ru	12.2010	Хозяйственное общество	1 000 000	340 000	615 000
2	Общество с ограниченной ответственностью "Юридическая помощь"; (ООО "Юридическая помощь"); 7715843308; 5107746027582	Внедрение научных разработок в области гуманитарных, естественных и технических наук; экспертиза нормативных правовых актов; повышение квалификации и подготовка научных работников и специалистов.	2	Филиппова Марианна Юрьевна	127994, Москва, Образцова, 9 стр.9; (495)684 - 23 - 92; fm404@yandex.ru	12.2010	Хозяйственное общество	24 850	10 850	10 850

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	ООО "Центр консалтинга в инновационной сфере" ; (ООО ЦКВИС); 7715843298; 5107746027560	Внедрение научных разработок, повышение квалификации научных кадров и специалистов в инновационной сфере, консалтинг в инновационной сфере.	3	Тарасова Валентина Николаевна	127994, Москва, Образцова, 9, стр. 9; 499 - 972 - 63 - 08; tarasovavn@mail.r u, cecis. miit@gmail.c om	12.2010	Хозяйственное общество	90 000	30 060	30 060
4	ООО «Изотопические нанотехнологии для квантовых структур»; (ООО «Нанооптик 8»); 7715897399; 5117746043949	Практическое применение (внедрение) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства(ноу -	3	Котуранов Василий Андреевич	127994, Москва, Образцова , дом 9, стр. 7; (919) 72 - 62 - 542; w. koturanov@gma il. com	12.2011	Хозяйственное общество	100 000	34 000	34 000
5	ООО «Технологии устойчивого развития»; (ООО «ТеУР»); 7715897293; 5117746042178	Практическое применение (внедрение) результатов интеллектуальной деятельности, научные исследования и разработки.	4	Козлов Виктор Владимирович	127994, Москва, Образцова, дом 9, стр. 7; (903) 7546199; vk56@yandex.ru	12.2011	Хозяйственное общество	35 294	12 000	12 000
6	ООО "Новые образовательные технологии"; (ООО "НОТ"); 7715899646; 1127746020203	Деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов	2	Кочетков Егор Евгеньевич	127994, Москва, Образцова, 9, стр.7; (495) 6813176; miiten@mail.ru	01.2012	Хозяйственное общество	100 000	33 400	33 400

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Общество с ограниченной ответственностью « Научно - технический центр Российской открытой академии транспорта»; (ООО «НТЦ РОАТ»); 7715963154; 1137746405719	Проведение НИОКР и внедрение их результатов	1	Легкий Николай Михайлович	127994, Москва, Образцова, 9, стр. 9; 899055162436; legki@rambler.ru	05.2013	Хозяйственное общество	100 000	33 400	0
8	ООО «Инновационное хозяйственное общество « СПЕКТР - 1»; ; (ООО "ИХО «СПЕКТР - 1"); 5017096691; 1135017000095	Проведение НИОКР и внедрение их результатов в виде полезной модели №97936 "Анкерное устройство" для расчистки завалов после крушений подвижного состава на железных дорогах	3	Чесноков Дмитрий Валентинович	143500, город Истра, площадь Революции, д. 6; 8 - 9199997947; chestnokovDV@mail.ru	01.2013	Хозяйственное общество	100 000	40 000	36 700
9	Открытое акционерное общество«Инновационное внедренческое предприятие МИИТ - Транс»; (ОАО "ИВП МИИТ - Транс"); 7715962633; 1137746390132	Сертификация, выпуск, внедрение, сопровождение и утилизация на транспорте устройств пломбировочных электронных (УПЭ), и систем контроля состояния подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры, разработанных учредителями общества путем внедрения ноу - хау « Пломба фотографическая с	3	Никитаев Максим Юрьевич	127994, Москва, Образцова, 9 стр.9; 8 - 985 - 6439998 ; maxim.nikitaev@gmail.com	04.2013	Хозяйственное общество	1 050	330 000	625 000
	Итого		28					1 551 194	863 710	1 397 010

Для увеличения спроса на интеллектуальную собственность Университета важнейшим условием является дальнейшее расширение круга потенциальных потребителей НИР и НИОКР, разработок и продуктов инновационной сферы, а также круга партнеров по ее осуществлению за счет:

- значительного потенциала развития сотрудничества в сфере науки с ОАО «ВНИИЖТ», ОАО «НИИАС» и иными дочерними структурами ОАО «РЖД», независимыми производителями транспортной техники и операторами транспортных средств;
- широкого круга российских и иностранных партнеров, нуждающихся в сертификации техники и приборов для транспорта, для продвижения на российский рынок;
- расширения сотрудничества с иностранными производителями транспортной техники в целях адаптации их продуктов для российских условий (на основе опыта сотрудничества с «Альстом», «Бомбардье», «Сименс», интереса фирм-производителей приборов и устройств для транспорта);
- сотрудничества и создания совместных центров, лабораторий или технопарков с российскими производителями транспортной техники (имеется, например, кафедра, созданная при содействии «Ямалтрансстрой»);
- создания НОЦ с участием зарубежных и российских транспортных компаний (имеются протоколы о намерениях с «Сименс» и немецкими железными дорогами, с французскими железными дорогами, в обоих случаях с участием ОАО «РЖД»);
- расширения участия в научных работах по линии международных специализированных организаций, куда недавно вступил или планирует вступить Университет (Международный союз железных дорог и Организация сотрудничества железных дорог, соответственно);
- потенциальных партнеров из числа городских и региональных органов управления на транспорте.

Взаимодействие вуза с промышленностью региона.

По заказам промышленных предприятий региона (Метрополитен, заводы транспортного комплекса) в 2013 году Университет осуществил научно-технические работы на сумму 14058450 руб.

Участие вуза в программах социального и экономического развития региона.

По заказам Правительства г. Москвы Университетом в 2013 году были выполнены научно-технические работы, направленные на экономическое развитие региона на сумму 10635000 руб. Кроме того, выполнены мероприятия в рамках предоставленных Университету субсидий из бюджета города Москвы на социальное развитие региона (всего на сумму 15 290 600 руб.):

- «Формирование сетевого взаимодействия МГУПС (МИИТ) со школами Северо-Восточного окружного управления образования города

Москвы», выполняемое по приоритетному направлению №5;

- «Создание инновационного образовательного центра естественнонаучного профиля», выполняемое по приоритетному направлению №3;
- «Разработка разноуровневого учебного курса «Иностранный язык в соответствии с общеевропейскими компетенциями» с целью приобщения учащихся к европейским стандартам», выполняемое по приоритетному направлению №15;
- «Разработка проекта по созданию инновационной образовательной среды «Московская детская железная дорога», выполняемое по приоритетному направлению №1;
- «Психологическое обеспечение образовательного процесса учебных заведений», выполняемое по приоритетному направлению №6;
- «Узнай свой район, округ. Шаги по развитию гражданского патриотизма», выполняемое по приоритетному направлению №12;
- «Обучение населения города основам работы с ПК (Windows, Office) с использованием дистанционных образовательных технологий», выполняемое по приоритетному направлению №9;
- «Студенты МИИТа - детям Москвы», выполняемое по приоритетному направлению №12.

Стратегической целью дальнейшего инновационного развития Университета является его системная трансформация в ведущий российский и высококонкурентный международный научно-образовательный центр, специализирующийся в сфере транспорта и обладающий постоянно улучшающимися позициями в международных рейтингах как ведущий технический университет прикладных наук исследовательского и предпринимательского типа, за счет:

- интенсификации генерации знаний и коллективных компетенций, улучшения качества непрерывного обучения персонала транспорта и других отраслей экономики, воспроизводства высококвалифицированного исследовательского и преподавательского персонала;
- создания интегрированной с образовательными программами инфраструктуры полного инновационного цикла от ведения прорывных исследований до внедрения опытных образцов техники и новых технологий;
- глубокой международной интеграции образовательных и исследовательских программ;
- улучшения системы управления университетом.

Все эти процессы принципиально улучшаются при наличии связи с конкретными заказчиками в бизнесе и при совмещении образовательной деятельности с участием преподавателей в инновационном поиске, выполнении прикладных исследований. Университет планирует на первом этапе использовать имеющиеся ресурсы, а в дальнейшем, поэтапно, параллельно расширению предметных сфер научной деятельности и

накоплению новых ресурсов, сконцентрировать деятельность на следующих качественных направлениях:

- повышение качества исследований, их вывод на уровень мировых стандартов (в том числе через задействование по собственной инициативе добровольной экспертизы независимыми международными экспертами);
- закрепление и стимулирование внутренней практики отражения результатов в печатных работах, с акцентом на публикации в изданиях ВАК, и, главное, в журналах, входящих в международные базы цитирования;
- увеличение числа патентоспособных результатов работ и самих патентов, планирование числа патентов от объема выполненных НИР;
- содержательное расширение тематики исследований, преодоление дисбалансов в финансовых доходах по различной тематике;
- создание полного инновационного цикла, соответствующих структур инновационного менеджмента, включая сопровождение внутрикорпоративных стартапов, проектов, систему защиты РИД;
- широкое вовлечение в НИР и НИОКР магистрантов и аспирантов, создание механизмов отбора и стимулирования талантов в целях их закрепления в университете на последующую работу, создание для этого конкурентных условий;
- расширение материальной и интеллектуальной базы востребованных прикладных исследований и услуг в сфере испытаний и сертификации;
- включение в число научных направлений конструкторской деятельности (по мере создания научно-образовательных структур в этом секторе);
- расширение и внутреннее регулирование создания временных проектных межфакультетских групп;
- создание корпоративной университетской базы знаний (защищенных результатов РИД);
- создание комплексного механизма развития инновационных компетенций и практических навыков молодежи.

В 2013 году основные результаты и ход выполнения Программы были представлены в отчете Министерству образования и науки Российской Федерации, а также на заседании Ученого совета университета 20 ноября 2013 года.

Информация о ходе реализации Программы, принятых решениях, выступления и иная документация размещались на официальном Web-портале www.miiit.ru, а также в средствах массовой информации (Таблица 5).

Таблица 5

Список публикаций о ходе реализации Программы РИИ-ВУЗ за 2013 год

№	Название издания	Название статьи	Дата публикации	Номер выпуска	Автор статьи
1	Инженер транспорта	Кто в МИИТе всех умнее?	26 февраля 2013	2 (739)	Дмитрий Чесноков
2	Инженер транспорта	Главное – уверенность в успехе	15 мая 2013	7 (744)	Виктор Водолажский, Светлана Куденко, Максим Щикалюк
3	Инженер транспорта	Пять умников и одна умница	29 мая 2013	8 (745)	Светлана Куденко, Ольга Марченко, Максим Щикалюк
4	Вузовский вестник	МИИТ станет базовым вузом для школ СВАО	1-15 октября 2013	19 (187)	Максим Щикалюк
5	Инженер транспорта	Деньги на вырост... идеи	11 октября 2013	13 (750)	Светлана Куденко
6	Инженер транспорта	Мало просто хорошо учить	11 октября 2013	13 (750)	Владислав Петров
7	Инженер транспорта	Есть повод для банкета. Пятеро наших молодых исследователей получили миллион рублей на продолжение своих научных работ!	24 декабря 2013	18 (755)	Ольга Лившиц

1.3. Структура университета

В составе Университета 4 академии, 10 институтов, медицинский колледж, гимназия, 25 филиалов и представительство. Ниже в таблице 6 представлен перечень структурных подразделений Университета.

Таблица 6

Структурные подразделения Университета

№ п/п	Наименование
1	2
1.	Российская академия путей сообщения
2.	Кафедра "Автоматизированные системы и информационные технологии"
3.	Кафедра "Безопасность движения, экология и охрана труда"
4.	Кафедра "Железнодорожная медицина"
5.	Кафедра "Логистика транспортных систем"
6.	Кафедра "Менеджмент и маркетинг в сфере перевозок"
7.	Кафедра "Мобилизационная подготовка экономики и транспорта"
8.	Кафедра "Техника транспорта"
9.	Кафедра "Транспортная инфраструктура"

№ п/п	Наименование
1	2
10.	Кафедра "Управление персоналом"
11.	Кафедра "Финансовый менеджмент и учет"
12.	Кафедра "Финансы и право"
13.	Кафедра "Экономика"
14.	Факультет подготовки руководителей Российской академии путей сообщения
15.	Отделение высшего профессионального образования Российской академии путей сообщения
16.	Центр неразрушающего контроля "Надежность и качество" Российской академии путей сообщения
17.	Учебный отдел Российской академии путей сообщения
18.	Бюро организации международного сотрудничества Российской академии путей сообщения
19.	Отдел информатизации Российской академии путей сообщения
20.	Общежитие Российской академии путей сообщения
21.	Хозяйственный отдел Российской академии путей сообщения
22.	Российская открытая академия транспорта
23.	Кафедра "Высшая и прикладная математика"
24.	Кафедра "Вычислительная техника"
25.	Кафедра "Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь"
26.	Кафедра "Здания и сооружения на транспорте"
27.	Кафедра "Иностранные языки"
28.	Кафедра "Тяговый подвижной состав"
29.	Кафедра "Строительная механика, машины и оборудование"
30.	Кафедра "Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей"
31.	Кафедра "Теоретическая и прикладная механика"
32.	Кафедра "Теплоэнергетика и водоснабжение на железнодорожном транспорте"
33.	Кафедра "Техносферная безопасность"
34.	Кафедра "Тяговый подвижной состав"
35.	Кафедра "Учет, анализ и аудит"
36.	Кафедра "Физика и химия"
37.	Кафедра "Философия, социология и история"
38.	Кафедра "Экономика, финансы и управление на транспорте"
39.	Кафедра "Экономическая теория и менеджмент"
40.	Кафедра "Эксплуатация железных дорог"
41.	Кафедра "Электрификация и электроснабжение"
42.	Отраслевой аналитический центр Российской открытой академии транспорта
43.	Отраслевой центр охраны труда, промышленной, пожарной безопасности и экологии Российской открытой академии транспорта
44.	Независимый аттестационно-методический центр Российской открытой академии транспорта
45.	Центр охраны труда, промышленной и пожарной безопасности Российской открытой академии транспорта
46.	Центр дополнительного профессионального образования Российской открытой академии транспорта
47.	Управление по организации учебной работы Российской открытой академии транспорта
48.	Библиотека Российской открытой академии транспорта
49.	Информационно-методическое управление Российской открытой академии транспорта

№ п/п	Наименование
1	2
50.	Научно-исследовательский сектор Российской открытой академии транспорта
51.	Общежитие Российской открытой академии транспорта
52.	Отдел делопроизводства и архивного обеспечения Российской открытой академии транспорта
53.	Отдел информатизации Российской открытой академии транспорта
54.	Планово-финансовый отдел Российской открытой академии транспорта
55.	Сектор электрообеспечения Российской открытой академии транспорта
56.	Транспортный отдел Российской открытой академии транспорта
57.	Эксплуатационно-технический отдел Российской открытой академии транспорта
58.	Академия комплексной безопасности
59.	Кафедра "Специальных программ безопасности транспорта"
60.	Научно-исследовательская лаборатория "Организация и безопасность движения"
61.	Учебный центр по подготовке специалистов в области обеспечения транспортной безопасности Академии комплексной безопасности
62.	Учебный отдел Академии комплексной безопасности
63.	Хозяйственный отдел Академии комплексной безопасности
64.	Академия транспортной медицины
65.	Кафедра "Восстановительная медицина и курортология"
66.	Поликлиника Академии транспортной медицины
67.	Гуманитарный институт
68.	Кафедра "Лингводидактика"
69.	Кафедра "Менеджмент в спорте"
70.	Кафедра "Политология, история и социальные технологии"
71.	Кафедра "Психология, социология, государственное и муниципальное управление"
72.	Кафедра "Русский язык и межкультурная коммуникация"
73.	Кафедра "Сервис и туризм"
74.	Кафедра "Системное управление транспортными комплексами"
75.	Кафедра "Философия и культурология"
76.	Учебный отдел Гуманитарного института
77.	Отдел информатизации Гуманитарного института
78.	Учебно-полиграфический центр Гуманитарного института
79.	Хозяйственный отдел Гуманитарного института
80.	Институт международных транспортных коммуникаций
81.	Кафедра "Международные отношения и геополитика транспорта"
82.	Отдел дополнительного профессионального образования Института международных транспортных коммуникаций
83.	Центр языковой подготовки Института международных транспортных коммуникаций
84.	Институт прикладных технологий
85.	Московский колледж железнодорожного транспорта
86.	Кафедра "Технология транспортных процессов"
87.	Многофункциональный центр прикладных квалификаций
88.	Договорной отдел
89.	Учебный отдел
90.	Отдел кадров и документообеспечения
91.	Финансово-экономический отдел
92.	Общежитие Института прикладных технологий
93.	Столовая

№ п/п	Наименование
1	2
94.	Административно-хозяйственный отдел
95.	Эксплуатационно-технический отдел
96.	Гараж Института прикладных технологий
97.	Институт пути, строительства и сооружений
98.	Кафедра "Автомобильные дороги, аэродромы, основания и фундаменты"
99.	Кафедра "Геодезия, геоинформатика и навигация"
100.	Кафедра "Государственный строительный надзор и саморегулирование в строительстве"
101.	Кафедра "Математический анализ"
102.	Кафедра "Менеджмент качества"
103.	Кафедра "Мосты и тоннели"
104.	Кафедра "Проектирование и строительство железных дорог"
105.	Кафедра "Проектирование, строительство и эксплуатация транспортных и гражданских сооружений"
106.	Кафедра "Путь и путевое хозяйство"
107.	Кафедра "Системы автоматизированного проектирования"
108.	Кафедра "Строительная механика"
109.	Кафедра "Строительные конструкции, здания и сооружения"
110.	Кафедра "Строительные материалы и технологии"
111.	Кафедра "Теоретическая механика"
112.	Кафедра "Транспортные тоннели и метрополитены"
113.	Кафедра "Физическая культура ИПСС"
114.	Кафедра "Языкознание"
115.	Научно-исследовательская Мерзлотная лаборатория кафедры "Путь и путевое хозяйство"
116.	Научно-образовательный центр "Autodesk-МИИТ"
117.	Центр профессиональной переподготовки специалистов и подготовки рабочих кадров для строительства транспортных комплексов города Москвы и Московской области Института пути, строительства и сооружений
118.	Центр информационных и образовательных ресурсов
119.	Учебный отдел Института пути, строительства и сооружений
120.	Отдел дополнительного профессионального образования Института пути, строительства и сооружений
121.	Отдел информатизации Института пути, строительства и сооружений
122.	Хозяйственный отдел Института пути, строительства и сооружений
123.	Институт транспортной техники и систем управления
124.	Кафедра "Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте"
125.	Кафедра "Вагоны и вагонное хозяйство"
126.	Кафедра "Высшая математика"
127.	Кафедра "Инновационные технологии"
128.	Кафедра "Иностранные языки - 4"
129.	Кафедра "Машиноведение, проектирование, стандартизация и сертификация"
130.	Кафедра "Менеджмент и управление персоналом организации"
131.	Кафедра "Путевые, строительные машины и робототехнические комплексы"
132.	Кафедра "Теплоэнергетика железнодорожного транспорта"
133.	Кафедра "Технология транспортного машиностроения и ремонта подвижного состава"
134.	Кафедра "Управление безопасностью в техносфере"
135.	Кафедра "Управление и защита информации"

№ п/п	Наименование
1	2
136.	Кафедра "Физическая культура ИТТСУ"
137.	Кафедра "Электропоезда и локомотивы"
138.	Кафедра "Электроэнергетика транспорта"
139.	Учебный отдел Института транспортной техники и систем управления
140.	Отдел интеграции образования Института транспортной техники и систем управления
141.	Отдел информатизации Института транспортной техники и систем управления
142.	Хозяйственный отдел Института транспортной техники и систем управления
143.	Институт управления и информационных технологий
144.	Кафедра "Автоматизированные системы управления"
145.	Кафедра "Высокоскоростные транспортные системы "
146.	Кафедра "Вычислительные системы и сети"
147.	Кафедра "Железнодорожные станции и узлы"
148.	Кафедра "Иностранные языки - 5"
149.	Кафедра "Интеллектуальные транспортные системы"
150.	Кафедра "Коммерческая эксплуатация транспорта и тарифы"
151.	Кафедра "Логистика и управление транспортными системами"
152.	Кафедра "Логистические транспортные системы и технологии"
153.	Кафедра "Прикладная математика - 1"
154.	Кафедра "Теология"
155.	Кафедра "Транспортный бизнес"
156.	Кафедра "Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте"
157.	Кафедра "Физика"
158.	Кафедра "Физическая культура ИУИТ"
159.	Кафедра "Химия и инженерная экология"
160.	Кафедра "Экономика, организация производства и менеджмент"
161.	Научно-образовательный внедренческий центр "Инновационные технологии управления производственно-экономическими процессами"
162.	Научно-образовательный центр "Независимые комплексные транспортные исследования"
163.	Научно-образовательный центр "Прогрессивные технологии управления безопасностью движения"
164.	Научно-образовательный центр "Промышленные технологии и ресурсосбережение на транспорте"
165.	Научно-образовательный центр прогрессивных технологий перевозочного процесса, интеллектуальных систем организации движения и комплексной безопасности на транспорте
166.	Научно-технический центр транспортных технологий Института управления и информационных технологий
167.	Учебно-научный центр «МИИТ - ЭКСПЕРТ» Института управления и информационных технологий
168.	Центр инновационных образовательных программ "Высшая школа управления"
169.	Центр мультимодальных транспортных систем Института управления и информационных технологий
170.	Центр обработки данных Института управления и информационных технологий
171.	Центр развития инфраструктуры, технологий, бизнеса вокзальных и транспортно-пересадочных комплексов Института управления и информационных технологий

№ п/п	Наименование
1	2
172.	Центр развития компетенций в области информационных технологий и управления на транспорте Института управления и информационных технологий
173.	Межкафедральная учебно-научная лаборатория высокопроизводительных параллельных вычислений
174.	Учебный отдел Института управления и информационных технологий
175.	Отдел информатизации Института управления и информационных технологий
176.	Хозяйственный отдел Института управления и информационных технологий
177.	Институт экономики и финансов
178.	Кафедра "Бухгалтерский учет и статистика"
179.	Кафедра "Корпоративный менеджмент"
180.	Кафедра "Лингвистика"
181.	Кафедра "Математика"
182.	Кафедра "Международный финансовый и управленческий учет"
183.	Кафедра "Физическая культура ИЭФ"
184.	Кафедра "Финансы и кредит"
185.	Кафедра "Экономика и управление на транспорте"
186.	Кафедра "Экономика строительного бизнеса и управление собственностью"
187.	Кафедра "Экономика труда и управление человеческими ресурсами"
188.	Кафедра "Экономическая информатика"
189.	Кафедра "Экономическая теория и мировая экономика"
190.	Учебно-научная лаборатория "Моделирование бизнес процессов" Института экономики и финансов
191.	Учебно-научный центр Высшая транспортная бизнес школа
192.	Учебный отдел Института экономики и финансов
193.	Отдел информатизации Института экономики и финансов
194.	Хозяйственный отдел Института экономики и финансов
195.	Русско-немецкий институт
196.	Кафедра "Информационные технологии"
197.	Кафедра ЮНЕСКО Русско-немецкого института
198.	Кафедра "Международный бизнес"
199.	Учебный отдел Русско-немецкого института
200.	Хозяйственный отдел Русско-немецкого института
201.	Юридический институт
202.	Правовой колледж Юридического института
203.	Кафедра "Гражданское право и гражданский процесс"
204.	Кафедра "Документоведение и документационное обеспечение управления"
205.	Кафедра "Информационно-математические технологии и информационное право"
206.	Кафедра "Общественные науки и профессиональная коммуникация"
207.	Кафедра "Правовое регулирование транспортных отношений"
208.	Кафедра "Таможенное право и организация таможенного дела"
209.	Кафедра "Теория права и природоресурсное право"
210.	Кафедра "Транспортное право"
211.	Кафедра "Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика"
212.	Кафедра "Финансовое право и налогообложение"
213.	Издательство, типография и библиотека учебной литературы и учебно-методических пособий для студентов Юридического института
214.	Учебный отдел Юридического института
215.	Отдел дистанционного обучения ЮИ

№ п/п	Наименование
1	2
216.	Отдел информатизации Юридического института
217.	Отдел учета и подготовки кадров Юридического института
218.	Хозяйственный отдел Юридического института
219.	Медицинский колледж
220.	Гимназия
221.	Научно-исследовательский институт транспорта и транспортного строительства
222.	Научно-учебный центр мостов и транспортных сооружений Научно-исследовательского института транспорта и транспортного строительства
223.	Научно-внедренческий центр Научно-исследовательского института транспорта и транспортного строительства
224.	Объединённый научно-исследовательский и испытательный центр "Перспективные технологии" Научно-исследовательского института транспорта и транспортного строительства
225.	Испытательная лаборатория "Охрана труда и экологическая безопасность" Научно-исследовательского института транспорта и транспортного строительства
226.	Центр компетентности "Защита и безопасность информации" Научно-исследовательского института транспорта и транспортного строительства
227.	Испытательный центр технических средств железнодорожного транспорта Научно-исследовательского института транспорта и транспортного строительства
228.	Факультеты
229.	Вечерний факультет
230.	Факультет довузовской подготовки
231.	Факультет повышения квалификации преподавателей
232.	Факультет подготовки научных сотрудников
233.	Структурные подразделения
234.	Аспирантура и докторантура
235.	Билетное бюро университета управления делами
236.	Второй отдел
237.	Гараж
238.	Дворец культуры
239.	Дом физкультуры
240.	Контрактная служба
241.	Лингвистический центр
242.	Музей
243.	Научно-техническая библиотека
244.	Отдел главного механика
245.	Отдел главного энергетика
246.	Отдел документационного обеспечения
247.	Отдел дополнительного профессионального образования
248.	Отдел инновационного развития
249.	Отдел контроля исполнения приказов и поручений
250.	Отдел по новому набору
251.	Отдел по связям с общественностью
252.	Отдел смет и ремонта
253.	Первый отдел
254.	Редакция газеты "Инженер транспорта" и местного радиовещания
255.	Редакция журнала "Мир транспорта"
256.	Секретариат управления делами

№ п/п	Наименование
1	2
257.	Служба охраны труда
258.	Спортивный клуб
259.	Управление безопасности
260.	Управление интеграции образования и договорных форм обучения
261.	Управление информатизации
262.	Управление кадров
263.	Управление материально-технического обеспечения
264.	Управление международного образования и сотрудничества
265.	Управление молодежной политики
266.	Управление мониторинга лицензионных нормативов и методического обеспечения учебного процесса
267.	Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий
268.	Управление по эксплуатации и содержанию общежитий
269.	Управление реестра, регистрации и мониторинга объектов недвижимого имущества
270.	Управление связи и слаботочных сетей
271.	Управление среднего профессионального образования
272.	Управление финансов и бухгалтерского учёта
273.	Учебно-методическое управление
274.	Ученый совет университета
275.	Центр дополнительного образования по дизайну транспортных объектов
276.	Центр кадровых и социальных технологий
277.	Штаб гражданской обороны
278.	Юридическое управление
279.	Филиалы
280.	Белгородский филиал МИИТ
281.	Брянский филиал МИИТ
282.	Волгоградский филиал МИИТ
283.	Воронежский филиал МИИТ
284.	Елецкий филиал МИИТ
285.	Ижевский филиал МИИТ
286.	Калининградский филиал МИИТ
287.	Казанский филиал МИИТ
288.	Калужский филиал МИИТ
289.	Кировский филиал МИИТ
290.	Курский железнодорожный техникум - филиал МИИТ
291.	Муромский филиал МИИТ
292.	Нижегородский филиал МИИТ
293.	Ожерельевский железнодорожный колледж - филиал МИИТ
294.	Орловский филиал МИИТ
295.	Поволжский филиал МИИТ
296.	Рославльский железнодорожный техникум - филиал МИИТ
297.	Ртищевский филиал МИИТ
298.	Рязанский филиал МИИТ
299.	Смоленский филиал МИИТ
300.	Тамбовский железнодорожный техникум - филиал МИИТ
301.	Узловский железнодорожный техникум - филиал МИИТ
302.	Ухтинский филиал МИИТ
303.	ШУРС - филиал МИИТ

№ п/п	Наименование
1	2
304.	Ярославский филиал МИИТ
305.	Представительство МИИТ в г. Лабитнанги

Структура университета полностью отвечает функциональным задачам и Уставу университета. Перечень выпускающих кафедр соответствует перечню направлений и специальностей подготовки в университете. Научно-исследовательские подразделения соответствуют научным направлениям Университета. Перечень управлений, отделов и других структурных подразделений полностью соответствует номенклатуре Университета и обеспечивает эффективное управление.

1.5. Система управления университетом

В настоящий момент в Университете действуют следующие положения:

- Регламент работы ученых советов университета (утвержден 15.09.2004);
- Порядок создания и регламент работы Ученого совета МГУПС (МИИТ) (утвержден 25.02.2009);
- Типовое положение о кафедре МГУПС (МИИТ) (утверждено 20.11.2013).

Планы работы Ученого совета университета утверждаются 2 раза в год, перед началом очередного семестра.

Планы работы отражают все основные направления деятельности Университета (образовательная, научная, методическая, международная, дополнительного профессионального образования, результатов работы структурных подразделений университета, конкурсный отбор, выборы заведующих кафедрами, директоров институтов, деканов факультетов, представление к ученым званиям, представление к наградам, социальные вопросы, капитальное строительство и др.).

Проводится регулярный мониторинг выполнения решений Ученого совета, результаты которого докладываются на заседаниях Ученого совета.

Численный состав Ученого совета университета – 45 человек, в том числе 91% имеют ученые степени и звания (53% из них – доктора наук, профессора). Из 9% членов Ученого совета, не имеющих ученых степеней и званий – 25% студентов.

Должностные обязанности проректоров Университета отражены в их должностных инструкциях, утвержденных ректором Университета, и в приказе «О распределении обязанностей в университете между ректором, проректорами и руководящими работниками».

В Университете существует и развивается корпоративная информационная система (АСУ МИИТа). В основу системы положена единая база данных. Идеология системы предполагает автоматизацию

многих бизнес-процессов Университета. Таким образом, происходит накопление и многократная проверка сведений, возникающих в процессе функционирования Университета по различным направлениям деятельности. Хранение данных не ограничено временными промежутками, при этом данные максимально детализированы. Это позволяет обобщать их, анализировать и формировать необходимую сводную отчетность.

Университет имеет большую локальную сеть, покрывающую все учебные и административные корпуса, дворец культуры, дом спорта. Она имеет централизованное управление и построена на оборудовании Cisco. Для защиты критичных для работы сервисов используются брандмауэры. Параллельно с проводной сетью развернута беспроводная, которая обеспечивает доступ студентов и сотрудников к сети Интернет. Подключение к интернету осуществляется посредством двух каналов суммарной пропускной способностью 600 Мбит/сек. Работники филиалов получают доступ к информационным системам Университета через интернет по защищенным каналам связи.

В Университете действует автоматизированная система контроля исполнения приказов и поручений, основанная на системе электронного документооборота «Ефрат». Номенклатура дел полностью отвечает направлениям деятельности вуза.

В целях дальнейшего совершенствования системы управления головным вузом университетского комплекса МИИТ, повышения его престижа, интеграции научно-педагогического потенциала, улучшения качества и модернизации образовательного процесса, внедрения инновационных обучающих технологий, оптимизации штатного состава и повышения доходов профессорско-преподавательского состава головного вуза в 2013 году проведен ряд мероприятий:

1. Созданы общеузовские и внутриакадемические (внутриинститутские) подразделения Университета:

- Академия транспортной медицины;
- Институт прикладных технологий (ИПТ) с включением в его состав Московского колледжа железнодорожного транспорта;
- Контрактная служба;
- Кафедра «Высокоскоростные транспортные системы».

В составе Академии транспортной медицины:

- Поликлиника;
- Кафедра «Восстановительная медицина и курортология».

В составе Российской открытой академии транспорта:

- Межкафедральная учебно-научная лаборатория «Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение»;
- Научно-исследовательская лаборатория «Моделирование транспортных процессов»;
- Научно-образовательный центр «Организация, оплата и мотивация труда»;

- Лаборатория «Автоматизация станционных процессов и диспетчерского управления на железнодорожном транспорте»;
 - Лаборатория «Грузовая работа и коммерческая эксплуатация железнодорожного транспорта»;
 - Лаборатория «Инфокоммуникационные системы и сети связи»;
 - Лаборатория «Управление в технических системах»;
 - Лаборатория «Системы железнодорожной автоматики и телемеханики»;
 - Лаборатория «Сетевые и информационные технологии»;
 - Лаборатория «Программное обеспечение и программирование»;
 - Лаборатория «Физика»;
 - Лаборатория «Химия»;
 - Лаборатория исследования методов оценки техносферной безопасности;
 - Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности»;
 - Лаборатория физико-технических методов;
 - Лаборатория «Электротехника и электроника»;
 - Лаборатория «Электроснабжение железных дорог»;
 - Лаборатория «Электрические машины»;
 - Лаборатория «Прикладная механика»;
 - Лаборатория «Метрология и стандартизация»;
 - Лаборатория «Подвижной состав железных дорог»;;
 - Лаборатория «Локомотивная тяга»;
 - Лаборатория «Вагоны»;
 - Лаборатория «Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины»;
 - Лаборатория «Путевые машины и механизмы»;
 - Лаборатория «Соппротивление материалов и строительная механика»;
 - Лаборатория «Строительные материалы и конструкции»;
 - Лаборатория «Технология и организация строительного производства»;
 - Лаборатория «Водоснабжение и водоотведение»;
 - Лаборатория «Теплоэнергетика»;
 - Лаборатория «Мосты и транспортные тоннели»;
 - Лаборатория «Техническое обслуживание железнодорожного пути».
- В составе Института международных транспортных коммуникаций:
- «Центр языковой подготовки».
- В составе Института пути, строительства и сооружений:
- «Центр профессиональной переподготовки специалистов и подготовки рабочих кадров для строительства транспортных комплексов города Москвы и Московской области».
- В составе Института экономики и финансов:
- Кафедра «Международный финансовый и управленческий учёт».

2. Ликвидированы реорганизуемые, а также малодеятельные и малоэффективные структуры университета:

- Управление имущественно-договорных отношений и социально-экономического развития;
- Лаборатория больших и внеклассных мостов в составе научно-учебного центра мостов и транспортных сооружений НИИТС.

3. Реорганизованы следующие кафедры путём присоединения:

В Гуманитарном институте:

- кафедры «Естественнонаучные дисциплины» к кафедре «Сервис и туризм».

В Институте пути строительства и сооружений:

- кафедры «Подземные сооружения» в части, касающейся цикла дисциплин, связанных со специализацией «Тоннели» к кафедре «Мосты и тоннели», а в части дисциплин, связанных с механикой грунтов, основаниями и фундаментами – к кафедре «Строительство автомобильных дорог»;

- кафедры «Изыскания и проектирование железных дорог» к кафедре «Проектирование строительство железных дорог»;

- кафедры «Начертательная и прикладная геометрия» к кафедре «Системы автоматизированного проектирования»;

- кафедры «Гидравлика и водоснабжение» к кафедре «Путь и путевое хозяйство».

В Институте транспортной техники и систем управления:

- кафедры «Локомотивы и локомотивное хозяйство» к кафедре «Электропоезда и локомотивы»;

- кафедры «Радиотехника и электросвязь» к кафедре «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте»;

- кафедры «Электроника и защита информации» к кафедре «Управление и защита информации»;

- кафедр «Электротехника, метрология и электроэнергетика» и Теоретические основы электротехники» к кафедре «Электроника транспорта».

В Юридическом институте:

- кафедры «Природоресурсное право и предпринимательское право» к кафедре «Теория права и природоресурсное право»;

- кафедры «Правовое регулирование и экономика таможенного дела» к кафедре «Таможенное право и организация таможенного дела»;

- кафедр «Общественные науки» и «Физическая культура» к кафедре «Общественные науки и профессиональная коммуникация».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Прием в Университет

Состав приемной комиссии Университета на 2013 год под председательством ректора, проф. Б.А. Лёвина утвержден приказом ректора № 106/а от 01.04.2013.

В соответствии с «Положением о приемной комиссии Московского государственного университета путей сообщения (МГУПС (МИИТ))» в состав приемной комиссии включены: ректор, первые проректора университета, директора академий, институтов и колледжей, деканы факультетов, начальник учебно-методического управления, начальник управления кадров университета, председатель профкома сотрудников университета, ведущие преподаватели университета, ответственный секретарь приемной комиссии, представитель Учредителя – Федерального агентства железнодорожного транспорта России, представитель ОАО «РЖД».

Председатели экзаменационных комиссий университета утверждены приказом ректора № 089/а от 13.03.2013.

Составы экзаменационных комиссий университета утверждены приказом ректора № 114/а от 04.04.2013.

Состав апелляционной комиссии университета утвержден приказом ректора № 196/а от 04.06.2013.

Состав аттестационной комиссии университета утвержден приказом ректора № 003/а от 09.01.2013.

Состав отборочной комиссии университета утвержден приказом ректора от 04.04.2013 г. № 115/а.

Технический персонал приемной комиссии назначен приказом ректора № 165/ах от 16.05.2013.

Руководство техническим персоналом в период приема документов, проведения вступительных испытаний и передачи личных дел студентов в отдел по студенческому составу управления кадров Университета осуществляли сотрудники приемной комиссии, назначенные приказами ректора № 001/а, №002/а от 21.12.2011.

Работа по организации и проведению приема в Университет проводилась по утвержденному ректором плану работ (утверждён ректором от 09.01.2013), в соответствии с решением Ученого совета университета от 17.04.2013 «Об организации нового набора в университет в 2013 году».

Имеются приказы ректора по кадровому составу приёмной комиссии:

О назначении ответственного секретаря приемной комиссии университета на 2013 год;

О назначении заместителей ответственного секретаря приемной комиссии университета на 2013 год;

О составе аттестационной комиссии университета на 2013 год;

О назначении председателей экзаменационных комиссий на 2013 год;

О назначении председателей и заместителей председателя экзаменационных комиссий на 2013 год;

О составе приемной комиссии университета на 2013 год;

О составе отборочной комиссии университета на 2013 год;

О составе экзаменационных комиссий университета на 2013 год;

О составе экзаменационных комиссий университета при приёме в магистратуру на 2013 год;

О составе апелляционных комиссий университета на 2013 год;

О составе технического персонала приемной комиссии университета на 2013 год.

План работы приемной комиссии на 2013 год.

Приказы о проведении Дней открытых дверей.

Приказы ректора по проведению олимпиады школьников.

Приказы ректора об установлении оплаты за обучение.

Правила приема в Московский государственный университет путей сообщения (МГУПС (МИИТ)) по ВПО.

Правила приема в Московский государственный университет путей сообщения (МГУПС (МИИТ)) по СПО.

Отчеты председателей экзаменационных комиссий.

Решения Ученого совета университета:

«Об организации нового набора в университет в 2013 году»;

«Об итогах набора студентов в 2013 году и задачах по организации нового набора».

Правила приёма и вся необходимая информация для поступающих в Университет были размещены на портале Университета в установленные сроки.

В 2012/2013 учебном году Факультетом довузовской подготовки по различным формам обучения: очной, очно–заочной (вечерней), заочной и воскресного дня проведено обучение 788 слушателей, из них 466 чел. поступили в МИИТ.

В рамках рекламной кампании распространено свыше 20 000 проспектов и буклетов с информацией об Университете и реализуемых в нем специальностях.

Сотрудниками университета совершены выезды в 1957 образовательных учреждений, проведены встречи с учащимися и преподавателями.

Управлением интеграции образования и договорных форм обучения продолжена работа по углублению взаимодействия участников ассоциации «Университетского учебного комплекса МИИТа» в обеспечении непрерывного образования. Члены ассоциации расположены в ареалах деятельности 6 железных дорог в местах базирования управлений, отделений, на крупных ж.д. станциях, в том числе: Московская ж.д. – 42 учебных заведений; Юго-Восточная ж.д. – 12 учебных заведений; Северная ж.д. – 4 учебных заведения; Горьковская, Приволжская и Куйбышевская ж.д. – по 1 учебному заведению. Всего заключен 61 договор.

Было проведено два Дня открытых дверей Университета. Первый состоялся 27 октября 2012 года, в нем приняли участие более 1000 человек. Второй День открытых дверей Университета состоялся 24 февраля 2013 года. Также Дни открытых дверей проводились во всех структурных подразделениях и филиалах МИИТ. На них на встрече с руководством Университета, директорами академий, институтов и филиалов, деканами факультетов, профессорами, преподавателями и студентами приняли участие около 5500 абитуриентов и их родителей, в том числе, делегации школьников Московской, Горьковской, Приволжской, Северной, и Юго–Восточной железных дорог. Дням открытых дверей Университета предшествовала большая агитационная кампания. Был издан «Проспект для поступающих» и рекламно – информационные буклеты; сформированы

агитбригады из студентов, руководства и творческих коллективов Университета, объехавшие с выступлениями Горьковскую и Московскую железные дороги.

В 2013 году в Университете проведены следующие Олимпиады:

3 февраля 2013 года – «Объединенная межвузовская математическая олимпиада» (в заключительном туре приняло участие 303 человека, победителями и призерами стали 47 человек);

16 марта 2013 года – межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса Надежды» (в составе отраслевой олимпиады школьников «Росатом», проводимой НИЯУ МИФИ) по общеобразовательному предмету физика (в отборочном туре приняло участие 2070 человек, в заключительном туре на базе вузов железнодорожного транспорта приняло участие 326 человек, победителями и призерами стали 33 человека);

17 марта 2013 года – межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса Надежды» (в составе отраслевой олимпиады школьников «Росатом», проводимой НИЯУ МИФИ) по общеобразовательному предмету математика (в отборочном туре приняло участие 3078 человек, в заключительном туре на базе вузов железнодорожного транспорта приняло участие 512 человек, победителями и призерами стали 12 человека);

31 марта 2013 года – впервые проведена инженерная олимпиада школьников (в отборочном туре приняло участие 117 человек, в заключительном туре 25 человек, победителями и призерами стали 8 человек).

Установленные контрольные цифры приема в университет составили:

на специальности (направления подготовки) ВПО:

очная форма обучения – 1382 чел.,

очно-заочная (вечерняя) форма обучения – 50 чел.,

заочная форма обучения – 1125 чел.

на специальности СПО:

очная форма обучения – 2716 чел.,

заочная форма обучения – 665 чел.

По результатам конкурсных испытаний:

на бюджетные места зачислено:

на очную форму обучения – 1382 чел. (в 2012 г. – 1522),

на очно-заочную форму – 50 чел. (в 2012 г. – 80)

на заочную форму – 1125 (в 2012 г. – 1245).

на места по договорам с оплатой стоимости обучения

по очной форме обучения зачислено 2468 чел. (в 2012 г. – 2048),

по очно-заочной – 356 чел. (в 2012 г. – 319)

по заочной форме обучения – 3805 чел. (в 2012 г. – 4013).

На специальности СПО на бюджетные места зачислено:

– очной формы обучения – 2716 чел. (в 2012 г. – 2675), в том числе, 709 чел. по целевому направлению;

– заочной формы обучения – 665 чел. (в 2012 г. – 655), в том числе, 186 чел. по целевому направлению.

На специальности СПО на места по договорам с оплатой стоимости обучения зачислено:

- очная форма обучения – 1544 чел. (в 2012 г. – 1875), из них 180 чел. – в счёт пополнения старших курсов;
- очно–заочная (вечерняя) форма обучения – 58 чел (в 2012 г. – 58);
- заочная форма обучения – 372 чел. (в 2012 г. – 395).

Управлением международного образования и сотрудничества зачислено:

120 иностранных граждан (в 2012 г. – 140):

- очная форма обучения – 100 чел.;
- очно–заочная (вечерняя) форма обучения – 12 чел.;
- заочная форма обучения – 8 чел.

Установленные по результатам открытого публичного конкурса Минобрнауки России контрольные цифры приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2013 год выполнены полностью.

2.2. Численность контингента обучающихся по направлениям (специальностям) подготовки

В 2013/2014 учебном году общее количество контингента обучающегося в университете составляет 34540 человек.

По очной форме обучения контингент обучающихся составляет 14805 человек. Из них:

- по программам бакалавриата – 6544 человека (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 1829 человек, по договорам целевой подготовки 702 человека);
- по программам специалитета – 6101 человек (за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 4444 человека, по договорам целевой подготовки - 562 человека);
- по программам магистратуры – 160 человек (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 41 человек).

По очно-заочной форме обучения контингент обучающихся составляет 1678 человек. Из них:

- по программам бакалавриата – 871 человек (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 122 человека);
- по программам специалитета – 708 человек (за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 238 человек);
- по программам магистратуры – 99 человек (с полным возмещением стоимости обучения – 99 человек).

По заочной форме обучения контингент обучающихся составляет 18057 человек. Из них:

- по программам бакалавриата – 2929 человек (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 297 человек, по договорам целевой подготовки 95 человек);

- по программам специалитета – 14778 человек (за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 4415 человек, по договорам целевой подготовки 2498 человек);

- по программам магистратуры – 350 человек (за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 4 человека).

В 2013/2014 году произошло небольшое увеличение контингента обучающихся в вузе по сравнению с 2012/2013 годом. Произошло незначительное снижение контингента по очной и очно-заочной формам обучения, но при этом увеличился контингент по заочной форме обучения.

2.3. Организация учебного процесса

Основными документами в организации учебного процесса являются:

- законодательные акты в области образования;

- учебные планы направлений /специальностей, разработанные на основе Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО), Федеральных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВПО);

- Устав МГУПС (МИИТ);

- приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ по учебно-методическим вопросам;

- документы Федерального агентства железнодорожного транспорта;

- приказы и распоряжения руководства Университета,

- нормы времени для расчета учебной работы;

- рапорты кафедр.

На основании перечисленных документов разрабатывались рабочие оперативные планы по направлениям/специальностям на каждый курс обучения, которые полностью соответствуют учебным планам направлений/специальностей. В течение года проводились изменения оперативных планов по рапортам, проводился расчет учебной нагрузки по кафедрам Университета на учебный год и корректировалась нагрузка по необходимости. Был составлен график учебного процесса по программам высшего образования, составлялись студенческие планы по семестрам, запланирован контингент по курсам и распределены дисциплины по кафедрам. Ежегодные оперативные планы и график учебного процесса утверждаются первым проректором-проректором по учебной работе.

Еженедельно на ректоратах обсуждались вопросы организации учебного процесса. Все действующие и новые внутриуниверситетские Положения и документы по организации учебного процесса обсуждаются и утверждаются на заседаниях Ученого совета университета.

Дважды в год на заседании Ученого совета обсуждаются итоги сессии. Аналогичные вопросы обсуждаются и на Ученых советах институтов.

В целях контроля качества учебной работы и методического обеспечения учебного процесса в Университете регулярно заслушивались отчеты заведующих кафедрами (с приглашением всех членов кафедры) у первого проректора-проректора по учебной работе, где проводились обсуждение и анализ итогов работы и достижений коллектива кафедры за прошедший период, представлялся перспективный план развития кафедры. В 2012/13 учебном году было проведено 8 отчетов. На отчеты приглашались заведующие кафедр, со сроком работы в должности более года.

В июне была утверждена и выдана кафедрам численность профессорско-преподавательского состава и объемы учебной работы, согласно которой было сформировано штатное расписание. Ректором был утвержден расчет средней нагрузки по Университету.

Распределение учебной нагрузки преподавателей отражалось в индивидуальных планах преподавателей, которые заполнялись в соответствии с «Порядком оформления и утверждения индивидуальных планов работы преподавателей в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения», утвержденном 05.05.2011г.

В соответствии с данным документом индивидуальный план включает в себя учебную, учебно-методическую, организационно-методическую, научно-исследовательскую работу и составляется по утвержденной форме в двух экземплярах. Один экземпляр индивидуального плана хранится на кафедре, второй – в учебно-методическом управлении Университета. Срок хранения индивидуальных планов преподавателей – 5 лет. Индивидуальный план работы преподавателя составляется на каждый учебный год и согласовывается заведующим кафедрой и утверждается директором института перед началом его действия.

Индивидуальный план заведующего кафедрой согласовывается директором института, проректорами по учебно-методической и научной работе, и утверждается первым проректором-проректором по учебной работе.

В Университете учебные занятия организованы в форме лекций, практических занятий, семинаров, лабораторных работ, а также тренингов, деловых игр и др. Еженедельно учебно-методическим управлением университета и учебными отделами институтов проводились проверки учебных занятий.

На каждый учебный семестр составлялось расписание учебных занятий, в соответствии с учебными планами и программами. При составлении расписания занятий соблюдалась равномерность распределения нагрузки студентов по дням недели по 6 - 8 часов в день и учитывалась необходимость предоставления свободного времени для самостоятельной работы студентов над учебным материалом. Кроме расписания учебных занятий составлялись расписания экзаменов.

В ходе самообследования выявлено, что расписание занятий, последовательность изучения дисциплин соответствуют рабочим учебным планам по специальности / направлению подготовки, распределение

аудиторного времени по видам учебных занятий, последовательность изучения тем дисциплины или интегрированного курса соответствуют рабочим учебным программам.

Самостоятельная работа студентов, выполняемая под контролем преподавателей, может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Видами самостоятельной работы студентов являются:

- выполнение курсовых проектов и работ;
- выполнение самостоятельных заданий на семинарских, практических, лабораторных занятиях;
- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение домашних заданий, типовых расчетов и расчетно-графических работ, изучение отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин в соответствии с учебными программами дисциплин, составление конспектов;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций и т.д.)

В Университете занятия проводятся с использованием активных методов обучения: проблемные лекции, лекции-пресс-конференции, лекции с разбором конкретных ситуаций, лекции-беседы. С использованием метода «круглого стола» по итогам практических занятий, по проблемам, предложенным студентами или преподавателем, по событиям и фактам из практики изучаемой сферы деятельности, проводятся учебные дискуссии.

Интерактивная составляющая контактной работы преподавателя со студентами реализуется при проведении в рамках практических занятий имитационных и ролевых игр, дискуссии, моделированием ситуаций.

Для проведения лабораторных занятий на кафедрах, в отдельных случаях, используются программы виртуального моделирования.

При реализации образовательных программ по заочной форме обучения широко используются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В качестве электронной информационно-образовательной среды используется система «КОСМОС».

В системе «КОСМОС» размещены:

- информационные материалы (рабочие программы, видеоматериалы, презентации, задания и методические указания по выполнению контрольных работ, курсовых проектов, курсовых работ и др.) для организации самостоятельной работы студентов;
- диагностические материалы (тесты самоконтроля, тесты контроля самостоятельной работы КСР) для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (тесты рубежного контроля).

Для проведения web-конференций используется облачный сервис Cisco WebEx. Имеется возможность проведения онлайн консультаций.

Основными направлениями трансформации используемых в Университете образовательных технологий обучения являются:

- разработка индивидуальных образовательных траекторий;

- использование максимально гибких «клиентоориентированных» схем, кредитно-модульных принципов, компетентного подхода, повышенных требований к контролю качества обучения на всех этапах.

На учебном портале вуза, в электронной библиотеке и в социальных сетях выложены электронные версии (контенты) по темам учебных дисциплин.

Применяются инновационные и новаторские подходы для обеспечения качественного образовательного процесса:

- ➔ демонстрация документальных и обучающих фильмов со спецификой отрасли;
- ➔ используются мультимедийные комплексы (например, интерактивные карты стратегически важных ресурсов и схемы транспортных систем Российской Федерации);
- ➔ использование различных электронных технологий коммуникации по обеспечению учебно-методическими материалами, консультирования и контроля выполненных заданий (в т.ч. с применением электронной почты, учебного портала института, электронной библиотеки Университета, социальных сетей);
- ➔ открытые лекции специалистов и руководителей из крупнейших транспортных компаний;
- ➔ участие в научных конференциях по актуальным вопросам образования;

Наряду с широким использованием вебинаров при проведении учебных занятий применяются другие активные формы обучения:

- ➔ компьютерные деловые игры, например «Бизнес-курс. Корпорация плюс» и «Бизнес-курс. Максимум»
- ➔ тематические викторины;
- ➔ бизнес-кейсы на различные тематики.

Производственное обучение в Университете в 2013 году проводилось согласно учебным планам по специальностям/направлениям, графику учебного процесса, «Положению о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утвержденному Приказом Минобрнауки РФ № 1154 от 25.03.2003г., «Рекомендациям по организации и проведению практики по профилю специальности студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта», утвержденным Приказом Росжелдора № 145 от 08.05.2008г., «Порядку организации и проведения производственного обучения студентов в МИИТе» и с учетом требований Распоряжения ОАО «РЖД» № 1672р от 24.10.2005г. «Об утверждении Положения об организации практики студентов и учащихся образовательных учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования железнодорожного транспорта в филиалах ОАО «РЖД»».

Все виды практик (учебная, производственная и преддипломная), проходящих на предприятиях, организуются на основе договоров, заключаемых между Университетом и предприятием. Комплексные договоры заключаются с

основными базами практики, а индивидуальные на основании гарантийных писем-запросов от предприятий и организаций, с учетом специфики и профиля получаемой студентами квалификации. Студенты, очно-заочной и заочной форм обучения, работающие по профилю получаемого образования, проходили производственное обучение на своем рабочем месте без заключения договора на практику. Студенты, обучающиеся в рамках целевой контрактной подготовки, проходили производственную практику на командировавших их на учебу предприятиях.

Учебная практика проводилась в учебных лабораториях и мастерских, в компьютерных классах, кафедрах институтов и в управлении информационных технологий Университета, а также в филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД». Целью учебной практики является: ознакомление с производственными процессами и приобретение умений их выполнения, освоение приемов исследовательской работы, обучение профессиональным умениям в соответствии с выбранной профессией. Этот вид практики проводится, как правило, в форме группового обучения.

Значительную роль в производственном обучении играли студенческие строительные отряды. Традиционно, студенческие отряды Университета работали на предприятиях железнодорожного транспорта. В составе отрядов работали, в основном, студенты профильных железнодорожных специальностей.

Наиболее массовыми и трудоемкими в плане организации являются следующие учебные практики: геодезическая, геологическая, гидрометрическая и практика по «Общему курсу железных дорог».

Выбор предприятий для прохождения производственной практики осуществляется, исходя из производственной возможности организаций и наличия у них современных методов ведения работ, ориентируясь на дальнейшую возможность в перспективе трудоустройства студентов после окончания обучения в Университете.

Перед началом практики студенты университета проходили инструктаж по технике безопасности, изучали правила внутреннего распорядка предприятий. Руководители практики студентов выдавали индивидуальные задания, которые соответствуют программам практики по специальностям/направлениям. В этих заданиях учитывались пожелания и практический интерес производства.

Оплачиваемыми местами обеспечивались в основном студенты-целевики, студенты, проходившие практику по индивидуальным договорам, бойцы студенческих отрядов и бригад, а также студенты, совмещающие учебу с работой по профилю подготовки.

В Университете работает программа подготовки студентов по рабочим профессиям, что давало возможность студентам оформиться во время практики на оплачиваемые рабочие места. Студенческие строительные отряды, которые на сегодняшний день являются неотъемлемой частью производственного обучения студентов, благодаря полученным рабочим профессиям являются базами практики.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов и проводится после освоения студентами основных программ

теоретического и практического обучения. Задачей преддипломной практики (квалификационной стажировки) является обобщение и совершенствование знаний и умений студентов по будущей профессии, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства, сбор и анализ материалов к выпускной квалификационной работе.

По окончании всех видов практик в институтах ежегодно в октябре месяце проводятся научно-практические конференции по итогам производственного обучения.

В Университете проводится работа по заключению договоров о сотрудничестве с предприятиями транспорта, которые позволяют создать комплексную систему договорных отношений с работодателями, предполагающую высокое качество практической подготовки, гарантированное трудоустройство наших выпускников, а также участие предприятий и организаций в развитии материальной базы кафедр.

Ежегодно осуществляется контроль производственного обучения студентов на основании графика контрольных проверок сотрудниками учебно-методического управления, директорами институтов и зав. кафедрами, представителями учредителя.

Для учета выдачи дипломов и приложений к ним в вузе велась книга регистрации выданных документов об образовании и о квалификации в электронном виде и на бумажном носителе. Сведения о документах государственного образца о высшем образовании, выданных университетом направлены в Федеральный реестр документов государственного образца об образовании в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Диплом выдается лицу, завершившему обучение по образовательной программе и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии о присвоении выпускнику квалификации. Бланки хранятся в Университете как документы строгой отчетности и учитываются по специальному реестру.

С 2003 года в Университете действует внутривузовская система оценки деятельности кафедр. Ежегодно приказом ректора называются лучшие кафедры по шести расчетным категориям в соответствии с «Положением о внутривузовской системе оценки деятельности учебных подразделений университета».

С 2011 года в Университете действует также рейтинговая оценка деятельности заведующих кафедрами, которая проводится в соответствии с «Временным положением об оценке деятельности заведующих кафедрами университета».

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

АСУ МИИТа обеспечивает на базе современных IT-технологий эффективное управление и контроль качества практически по всем видам деятельности университета. Базовым модулем АСУ МИИТа,

поддерживающим учет, анализ, прогнозирование рейтингов студентов является система РИТМ (РИТМ-МИИТ) – Рейтинговая Интенсивная Технология Модульного обучения, которая обеспечивает контроль усвоения учебного материала студентами.

Реализация системы контрольных мероприятий координировалась Советом по управлению качеством образования Университета. Оценивалось качество освоения образовательных программ путём осуществления промежуточных контролей и итоговой аттестации обучающихся. Главный принцип организации контроля качества учебного процесса – комплексность применения разных видов контроля, распределенных по времени и по изучаемым дисциплинам.

РИТМ является эффективным инструментом влияния на качество образовательного процесса – процесса преподавания, систему оценки знаний студентов, их нацеленность на систематическое усвоение знаний. В данной системе предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов по каждой изучаемой дисциплине в рамках учебного семестра

- промежуточный (ПК): ПК1 и ПК2;
- заключительный (зачет или экзамен).

Широко использовалось тестирование при проведении промежуточного и итогового контролей. Проведение компьютерного тестирования для оценки знаний студентов, а также создание банков заданий в тестовой форме для подобного вида контроля осуществлялось с помощью программной среды для организации и проведения тестирования «АСТ-тест PLUS». Банки тестовых заданий созданы преподавателями кафедр на основании учебных планов дисциплин.

Промежуточный контроль стимулирует студентов к систематической работе, непрерывному изучению учебного материала в течение всего семестра. Результаты промежуточных контролей занесены в систему РИТМ-МИИТ по каждому предмету. Зачетно-экзаменационные ведомости содержат информацию о результатах промежуточных контролей по каждому студенту. Таким образом, в итоговой оценке преподаватель учитывал работу студента в течение семестра.

Каждый студент при поступлении в Университет получил логин и пароль для входа в личный кабинет, в котором доступны оценки по промежуточному контролю и по итоговой аттестации за весь период обучения.

Университет активно принимает участие в федеральном интернет экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО). Участие в ФЭПО способствует созданию системы по обеспечению качества подготовки студентов на основе независимой внешней оценки.

Подготовка к федеральному экзамену проводилась как с использованием интернет - тренажеров, так и с использованием банков тестовых заданий кафедр. В 2013 году 78 учебных групп приняли участие в федеральном интернет экзамене.

В марте 2013 года Университет получил сертификат качества НИИ «Мониторинга качества образования» (Рис.1,2). Сертификат подтверждает успешную независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта по 17 направлениям подготовки высшего образования.



Рисунок 1. Сертификат качества



Рисунок 2. Перечень образовательных программ, успешно прошедших независимую оценку

С 13 по 15 февраля 2013 года на базе учебно-оздоровительного центра «Конобеево» был проведен, выездной семинар на тему «Организация учебной работы в Университете». На семинаре рассматривались вопросы работы учебных отделов со студентами и взаимодействие различных структурных подразделений по вопросам планирования и организации учебного процесса в Университете. По результатам семинара были выработаны рекомендации для административных подразделений Университета.

В основе действующей системы менеджмента качества лежит Концепция системы гарантии качества образования, которая была утверждена в 2009 году Ученым советом Университета. При разработке организационной модели управления качеством образования Университета принималась во внимание действующая структура национальной системы управления качеством образования, национальная система оценки качества образования, а также требования стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008.

Система менеджмента качества образования затрагивает организационную структуру университета, документацию (внутренние положения, порядок документированных процедур, методические указания, рабочие инструкции), процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством в соответствии с моделью TQM, являющейся базовой для внедренной системы.

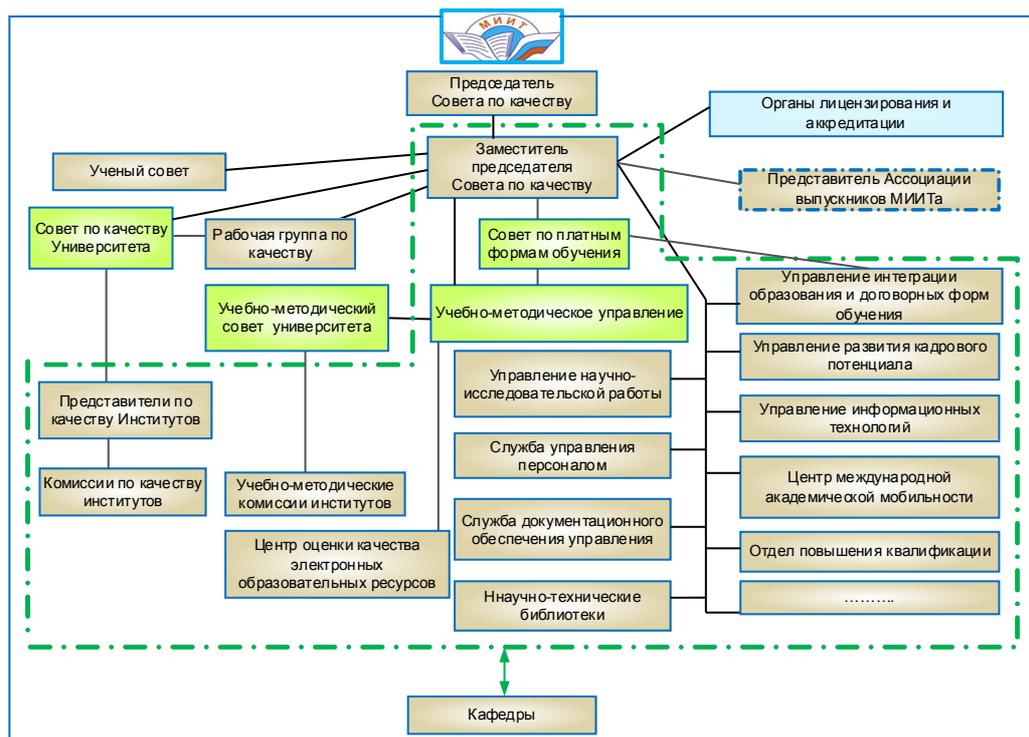


Рисунок 3. Организационная модель управления качеством образования

Основная цель в области качества - переход на новый уровень подготовки специалистов, бакалавров, магистров, научных и научно-педагогических кадров, отвечающих международным квалификационным требованиям, а также получение права на сертификацию систем качества образования на транспорте.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

В 2009 году проведена межвузовская научно-методическая конференция «Современные проблемы качества в системе транспортного образования».

В 2011 году проведена межвузовская научно-методическая конференция «Обеспечение качества транспортного образования».

В 2010 году проведен оценочный аудит Системы менеджмента качества Университета с целью проверки соответствия стандартам ИСО 9001:2008. Получен положительный результат, а также проведено обучение аудиторов по программе «Повышение системы менеджмента качества МИИТ в

соответствии с требованиями ИСО 9001:2008». Получены сертификаты внутренних аудиторов СМК в системе «ЕвроТрансОбрСертифика».

22 декабря 2011 года получен сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям ГОСТ Р ИСО 2001-2008 в системе добровольной сертификации «ЕвроТрансОбрСертифика».

Согласно планам инспекционных проверок в 2012 году проведен первый инспекционный контроль – получен положительный результат и проведено подтверждение сертификата соответствия. Второй инспекционный контроль проведен 18.12.2013 года, по результатам которого получен положительный результат и было подтверждено действие сертификата.

Итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Положением об итоговой аттестации в вузах в виде междисциплинарного Государственного экзамена по специальности и защите квалификационных работ магистров, бакалавров и специалистов. Завершающей формой обучения студентов является проведение итоговой Государственной аттестации, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и Государственного междисциплинарного экзамена.

Для защиты дипломных проектов в 2013 году в вузе была организована работа 85-ти Государственных аттестационных комиссий по 66-и специальностям и направлениям. Председателями Государственных аттестационных комиссий являлись руководители Управлений Федерального агентства железнодорожного транспорта России, руководители Департаментов ОАО «РЖД», видные ученые промышленности и транспорта города Москвы.

Все темы дипломных проектов выпускников были согласованы с соответствующими управлениями Федерального Агентства железнодорожного транспорта, департаментами ОАО «РЖД» или службами Московской железной дороги-филиала ОАО «РЖД». Государственные аттестационные комиссии в своих отчетах констатировали актуальность тематики, ее соответствие задачам развития отрасли и региона. Большинство выпускных работ было разработано на основе материалов, полученных в процессе выполнения учебно-исследовательских работ и преддипломной практики и отвечали интересам и задачам производства.

Количество защитившихся студентов по всем формам обучения составило 7806 человек, в том числе 2337 человек (29,94%) на бюджетной основе и 5469 человек (70,06%) на платной основе.

В Университете проведен анализ отчетов председателей Государственных аттестационных комиссий по итогам защиты дипломных проектов студентов 2013 года, он показывает, что по сравнению с предыдущими годами замечено некоторое увеличение качественных показателей по результатам защиты дипломных проектов. Одним из главных показателей итоговой Государственной аттестации выпускников является получение диплома с «отличием», так как этот показатель суммирует все промежуточные итоги сессий за все годы обучения в вузе. Дипломы с

«отличием» получили 589 человек, что составляет 7,67% от общего числа выпускников, в том числе 339 человек (14,51%) на бюджетной основе и 260 человек (4,75%) на платном обучении (Таблица 7) .

Основные показатели, по которым оцениваются результаты защиты дипломных проектов в университете и подводятся итоги отраслевого соревнования коллективов вузов Федерального Агентства железнодорожного транспорта, следующие:

- защитили дипломы на производстве 58 студентов (0,74%);
- рекомендовано в аспирантуру 433 человек (5,5%);
- по заявкам предприятий выполнено 2754 дипломных проекта (35,3%);
- рекомендовано к внедрению 1592 дипломных проектов (20,4%);
- получили акты о внедрении 518 проекта (5,1%);
- элементы НИРС содержат 2184 проекта (28,0%);
- количество дипломных проектов, выполненных в области фундаментальных и поисковых научных исследований, составило 222 (2,8%);

В своих отчетах председатели ГАК, по большинству специальностей, отмечают актуальность тематики дипломного проектирования, возросший уровень дипломных проектов, выполненных с использованием современных компьютерных технологий, при этом студенты технических специальностей сами создают фрагменты компьютерных программ. Многие проекты выполнены на основе реальных данных и посвящены решению важных практических задач, направленных на совершенствование железнодорожного транспорта.

Работа экзаменационных комиссий по защите дипломных проектов проводилась строго в соответствии с утвержденным графиком.

Таблица 7

Справка о количестве полученных специалистами дипломов с отличием в 2013 году по очной, очно-заочной и заочной формах обучения

Институт	Бюджет (контингент)						Платники (контингент)							Итого по институту выпускников	Дипломы с отличием			В % по институту
	Очная		Очно-заочная	Заочная		Итого	очная		Очно-заочная		заочная		Итого		бюджет	платники	итого	
	стандарт	ускорен.		стандарт	ускорен.		стандарт	ускорен.	стандарт	ускорен.	стандарт	ускорен.						
ИЭФ	178	-	46	-	-	224	327	-	29	86	-	-	442	666	73	51	124	18,60
ИГТСУ	429	-	23	-	-	452	94	15	2	48	-	200	359	811	82	20	102	12,60
ИУИТ	325	-	14	-	-	339	122	-	8	-	-	218	348	687	91	28	119	17,30
ИПСС	178	-	6	-	-	184	89	-	-	17	-	63	169	353	53	19	72	20,40
ЮИ	9	-	-	-	-	9	204	5	36	14	67	63	389	398	3	46	49	12,30
ГИ	49	1	-	-	-	50	286	-	-	-	-	-	286	336	15	49	64	19,00
РНИ	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-	-	-	24	24	-	3	3	12,50
РОАТ	8	4	29	909	129	1079	139	-	6	-	1613	1694	3452	4531	22	44	66	1,46
ИТОГО:	1176	5	118	909	129	2337	1285	20	81	165	1680	2238	5469	7806	339	260	599	7,67

2.5. Повышение квалификации преподавателей

С целью обеспечения непрерывного процесса совершенствования и обновления профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава Университета Факультет повышения квалификации преподавателей ежегодно осуществляет мониторинг потребностей подразделений Университета в повышение квалификации ППС, устанавливает контрольные (нормативные) цифры и с учетом приоритетных задач, стоящих перед университетом, формирует План повышения квалификации ППС.

Основными задачами повышения квалификации ППС являются:

- обновление и углубление знаний в предметной, психолого-педагогической и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки, техники и технологий;
- освоение современных инновационных технологий (форм, методов и средств) обучения;
- изучение передового отечественного и зарубежного опыта в подготовке специалистов в транспортной области.

Учебный процесс Факультетом осуществляется в течение всего календарного года. Обучение проводится в очной и дистанционной формах, с отрывом и без отрыва преподавателей от работы.

Реализация Плана повышения квалификации ППС осуществляется поэтапно. Основное обучение ППС в вузе традиционно проводится на базе Университета в период зимних каникул (январь-февраль). Тематика программ повышения квалификации ППС предусматривает обязательное наличие теоретического и практического модуля.

Для повышения эффективности образовательного процесса обучения по программам, предполагающим привитие практических навыков (языковая подготовка, подготовка в области информационных технологий), проводится в распределенной форме (в течение семестра).

С целью изучения передового отечественного и зарубежного опыта, а также закрепления на практике профессиональных компетенций профессорско-преподавательский состав Университета принимает участие в программах обучения в ведущих университетах РФ, а также в стажировках на предприятиях отрасли.

Число преподавателей, повысивших свою квалификацию за 5 лет - 1884 человек.

2.6 Анализ ориентации вуза на рынок труда и востребованности выпускников

Для обеспечения ежегодного трудоустройства выпускников Университетом проводится подготовительная работа. Во все организации и предприятия, сотрудничающие с Университетом, а также в организации,

которые могут быть заинтересованы в наших специалистах, рассылаются письма с просьбой предоставить в Университет конкретные места назначения для выпускников, всего более 200 адресов. Информация о полученных заявках доводится до учебных отделов институтов, составляется график работы комиссии Университета по трудоустройству выпускников. На заседания этой комиссии приглашаются представители предприятий, заинтересованных в привлечении молодых специалистов.

Таблица 8

Мероприятия по обеспечению трудоустройства выпускников

1. Аналитико-исследовательская работа		
№	Мероприятие	Сроки
1.1	Постоянный анализ рынка труда, поиск вакансий, соответствующих специальности и возможностям студентов и выпускников, с гибким графиком работы	В течение года
2. Организационная работа		
2.1	Рассылка запросов на предприятия о востребованности молодых специалистов	Октябрь-декабрь
2.2	Доведение информации о потребностях предприятий до студентов и выпускников	Декабрь, январь
2.3	Заседание комиссии по трудоустройству	Февраль, март
3. Информационная работа		
3.1	Доведение до студентов и выпускников информации о проводимых ярмарках вакансий	В течение года
3.2	Доведение до студентов и выпускников информации о вакансиях, поступивших в МИИТ	В течение года
3.3	Размещение информации о вакансиях на стендах	В течение года
4. Консультационная работа		
4.1	Встречи студентов и выпускников с руководителями предприятий	В течение года
4.2	Встречи студентов и выпускников с представителями кадровых служб предприятий	В течение года
4.3	Встречи студентов и выпускников с представителями сайтов по поиску работы и подбору сотрудников SuperJob и Headhunter	В течение года
5. Взаимодействие с внешними структурами		
5.1	Посещение студентами предприятий-работодателей	В течение года

Среди основных работодателей, можно выделить следующих:

- *Филиалы ОАО «РЖД»* (предприятия, расположенные в регионах Московской, Северной, Юго-Восточной, Горьковской, Приволжской, Октябрьской железных дорог);

ДЗО ОАО «РЖД»:

- *ОАО "Федеральная пассажирская компания";*
- *ОАО "Центр по перевозке грузов в контейнерах "ТрансКонтейнер";*
- *ОАО "ВНИИЖТ";*

- ОАО "НИИАС";
- Предприятия транспорта: ГУП "Московский Метрополитен";
- Предприятия транспортного строительства: ОАО «Трансстрой».

Формы сотрудничества:

- экскурсии студентов на предприятия, посещение Дней открытых дверей;
- содействие в трудоустройстве выпускников университета;
- благотворительная помощь.

В 2013 году выпущено 2556 молодых специалистов, в том числе 1335 чел., обучавшихся на бюджетной основе и 1221 чел. на платной.

Трудоустроено 2261 выпускников (89%), из них 1220 человек (92%) , обучавшихся на бюджетной основе в т.ч. 525 целевиков (39%), и 1041 (85%) на платной основе.

Планируют продолжить обучение 60 чел.(2,4%), в том числе 43 чел (3,2%), обучавшихся на бюджетной основе.

Свободное трудоустройство получили - 235 человек (9% от выпуска), что объясняется призывом выпускников в Российскую Армию, декретными отпусками.

Корпорация "Трансстрой" - 67 человек 2,6 %.

Московский метрополитен - 77 человек (3%).

Другие предприятия - 1422 человек (64%).

Таблица 9

Справка по выпуску молодых специалистов (по железнодорожным специальностям), трудоустроенных на предприятия ж.д. транспорта в 2013 году

Шифр спец-ти	Наименование специальности	Трудоустроено всего (кол-во человек)	Из них на ж.д. транспорт	Процентное отношение, %
190301	Локомотивы	43	35	81
190302	Вагоны	46	37	80
190303	Электрический транспорт железных дорог	37	23	62
190401	Электроснабжение железных дорог	38	21	55
190402	Автоматика, телемеханика и связь на ж.д. транспорте	75	57	76
190701	Организация перевозок и управление на транспорте (ж.д. транспорт)	208	172	83
270201	Мосты и транспортные тоннели	42	19	45
270204	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	116	87	75
	Итого:	605	451	75

По данным Департамента труда и занятости населения города Москвы на 16.12.2013г., 8 выпускников состоят на учете в службе занятости.

В 2013 году 65 организаций прислали заявки на молодых специалистов. Каждому выпускнику Университета, направленному в филиал или ДЗО ОАО «РЖД», подготовлено удостоверение молодого специалиста.

Университет готовит специалистов на основе целевой подготовки для регионов Московской, Северной, Горьковской, Юго-Восточной, Октябрьской и Приволжской железных дорог, ОАО «Федеральная пассажирская компания», ОАО «Центр по перевозке грузов в контейнерах «ТрансКонтейнер», филиалов и дочерних зависимых обществ ОАО «РЖД», ГУП «Московский Метрополитен» (всего около 200 предприятий).

В 2013 году целевики составили 39% от выпуска. Все они получили направления на работу в соответствии с договорами. Трудоустройство целевиков 100%.

2.7. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Подготовка по специальностям и направлениям подготовки в Университете осуществляется по рабочим учебным планам, разработанным на основании государственных образовательных стандартов второго и третьего поколения. Спектр реализуемых основных образовательных программ охватывает 16 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (таблица 10).

Таблица 10

Укрупненные группы специальностей

Код укрупненной группы	Наименование
010000	Физико-математические науки
030000	Гуманитарные науки
040000	Социальные науки
080000	Экономика и управление
090000	Информационная безопасность
100000	Сфера обслуживания
120000	Геодезия и землеустройство
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника
150000	Металлургия, машиностроение и материалобработка
190000	Транспортные средства

200000	Приборостроение и оптотехника
210000	Электронная техника, радиотехника и связь
220000	Автоматика и управление
230000	Информатика и вычислительная техника
270000	Архитектура и строительство
280000	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды

Образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) разрабатываются по каждому направлению подготовки (специальности), уровню высшего образования, направленности (профилю) (магистерской программе, специализации) с учетом формы обучения.

Образовательная программа разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и состоит из базовых и вариативных частей. Базовая часть образовательной программы является обязательной для изучения вне зависимости от направленности программы и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины и практики, установленные ФГОС и университетом, а так же итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Вариативная часть формируется в соответствии с направленностью образовательной программы и направлена на расширение и углубление компетенций установленных ФГОС и университетом, и включает в себя дисциплины и практики, установленные университетом.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и др.

В общей характеристике образовательной программы указываются квалификация, присваиваемая выпускникам, вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники, направленность образовательной программы и планируемые результаты освоения образовательной программы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся. Содержание дисциплины (модуля), структурировано по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий. В рабочей программе так же указывается перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) и описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). Так же в рабочую программу включен фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Образовательные программы так же содержат необходимые учебно-методические материалы, такие как методически указания (к выполнению лабораторных работ и практических занятий, выполнению курсовых работ, проектов и дипломному проектированию) и учебные пособия по дисциплинам, учебники, справочную литературу и дополнительные печатные материалы (сборники задач, рабочие тетради и др.).

Таблица 11

Учебно-методические материалы,
подготовленные ППС МИИТа за 2012, 2013 годы

год	Учебники	Учебные пособия (включая конспекты лекций, сборники задач, хрестоматии)	Методические указания (включая практикумы, сборники тестовых заданий)	Раздаточный материал (рабочие тетради, бланки заданий, программы практик)
2012				
Количество	21	190	196	14
Авт.л.	580,4	1804,3	587,4	29,2
Экземпляры	24143	56651	30705	1920
2013				

Количество	17	188	225	20
Авт.л.	441,5	1732,2	625,1	27,2
Экземпляры	20200	60865	26050	4035

2.8. Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

Научно-техническая библиотека Университета – одна из старейших университетских библиотек России – является ровесницей вуза и образована в 1896г.

По состоянию на 1 января 2014 года библиотека является одной из крупнейших вузовских библиотек страны и располагает фондом, насчитывающим 2 067 499 экземпляров изданий, в том числе: учебной литературы 1 380 806 экз., научной литературы – 164 506, художественной литературы 102 425 экз., специальной литературы – 139 886 экз.

В фонде библиотеки представлены книги, справочники, энциклопедии, периодические и продолжающиеся издания, диссертации, научные отчеты, труды конференций вузов железнодорожного транспорта, нормативно-техническая документация.

Число читателей библиотеки по единому читательскому билету составляет 37 024 человека. В среднем в год выдаются свыше 250000 экземпляров изданий. К услугам читателей – 7 абонементов (6 – учебной, 1-научной литературы), 3 читальных зала. Отдельный читальный зал открыт для профессоров Университета. В 2007 году в рамках инновационной образовательной программы был открыт мультимедийный читальный зал фундаментальной библиотеки. На 35 компьютерах, находящихся в распоряжении читателей можно посмотреть полнотекстовые материалы, находящиеся в базе данных библиотеки, поработать в сети Internet, с ресурсами образовательного портала Университета, документами Word, Excel.

База данных НТБ Университета на сегодняшний день содержит порядка 327 000 наименований печатных изданий, а также около 50 000 полнотекстовых изданий, включающих в себя ГОСТы, СНИПы, диссертации, учебники, методические указания и другие нормативные документы. Воспользоваться полнотекстовой базой данных могут в читальных залах НТБ, а также в общежитиях Университета; все методические указания, изданные в университете, находятся в открытом доступе на сайте научно-технической библиотеки www.library.miit.ru.

В НТБ Университета действует электронная система книговыдачи, основанная на системе штрих-кодирования литературы.

Принцип системы основан на оклейке литературы штрих-код метками. Последующее считывание сканером штрих-кода данной метки и соотношение её с базой данных библиотеки позволяет производить следующие операции с книгой:

- выдача/возврат литературы;
- продление пользования;
- списание.

В библиотеке создан и поддерживается в актуальном состоянии полный электронный каталог научно-технической и учебно-методической литературы, реализована автоматическая система удаленного заказа литературы. Электронный каталог находится в открытом доступе на сайте НТБ Университета [www. library.miiit.ru](http://www.library.miiit.ru)

2.9. Кадровое обеспечение учебного процесса

В общей численности профессорско-преподавательского состава:

- 77,6 % штатных ппс;
- 68,4 % имеют учёные степени;
- 46,9 % имеют учёные звания.

В руководстве университета (ректор и проректоры):

- 10 человек имеют учёные степени, из них 5 докторов наук;
- 9 человек имеют учёные звания, из них 6 профессоров.

Распределение численности штатного персонала и внешних совместителей, а также распределение персонала по полу и возрасту представлены в таблицах 12-14.

Избрание на вакантные должности профессорско-преподавательского состава университета проводится в соответствии со статьёй 332 трудового кодекса РФ и в соответствии с положением о кафедре.

На работу профессорско-преподавательский состав университета оформляется в соответствии со статьями 65 и 332 трудового кодекса РФ.

В отчётном 2013 году на работу было оформлено на должности профессорско-преподавательского состава 375 человек, уволено - 334 человека.

Таблица 13

Распределение численности внешних совместителей

	Всего	Из гр.2 имеют высшее образо- вание	Из гр. 3 имеют:				Из гр.2				
			ученую степень		ученое звание		работают на			женщи- ны	освоили дополни- тельные програм- мы повышения квалифи- кации и (или) профес- сиональной перепод- готовки за предыду- щий учебный год
			доктора наук	кандидат а наук	профессо- ра	доцента	0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
профессорско-преподавательский состав – всего	418	418	92	220	57	105	139	158	-	142	43
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
деканы факультетов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	12	12	5	6	4	2	6	5	-	1	1
профессора	94	94	85	6	53	13	36	31	-	14	4
доценты	206	206	2	201	-	90	53	89	-	77	25
старшие преподаватели	68	68	-	5	-	-	29	22	-	31	8
преподаватели, ассистенты	38	38	-	2	-	-	15	11	-	19	5
научные работники	6	6	3	2	3	1	-	6	-	1	-
инженерно-технический персонал	37	29	-	1	-	1	5	20	-	13	1
учебно-вспомогательный персонал	20	10	-	-	-	-	2	14	-	7	1

Таблица 14

Распределение персонала по полу и возрасту
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; возраст следует
указать на 1 января 2014 г.)

	№ строки	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2014 года																				
			менее 25		25 – 29		30 – 34		35 – 39		40 – 44		45 – 49		50 – 54		55 – 59		60 – 64		65 и более		
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Профессорско-преподавательский состав - всего	01	1445	46	27	94	52	117	68	117	62	79	51	79	53	109	66	164	80	176	77	464	128	
в том числе:																							
деканы факультетов	02	9	-	-	-	-	1	-	1	-	1	1	-	-	2	-	1	1	2	-	1	-	
заведующие кафедрами	03	86	-	-	-	-	2	-	1	1	-	-	5	3	2	-	14	8	17	5	45	5	
профессора	04	213	-	-	-	-	-	-	5	1	7	2	4	3	9	1	24	3	27	6	137	10	
доценты	05	654	-	-	11	3	64	30	63	32	53	35	33	20	63	37	69	25	84	31	214	65	
старшие преподаватели	06	363	1	1	37	23	36	27	39	24	14	11	34	25	33	28	56	43	46	35	67	48	
преподаватели, ассистенты	07	120	45	26	46	26	14	11	8	4	4	2	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	
Кроме того: Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	08	418	10	6	24	8	46	17	46	18	38	15	37	17	60	24	50	19	40	10	67	8	

2.10. Учебная и учебно-методическая деятельность по программам среднего профессионального образования

Среднее профессиональное образование является важной ступенью в многоступенчатом и многопрофильном образовании Университета.

Основная образовательная деятельность ступени СПО направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня и углубленной подготовки, а также профессиональное обучение по программам подготовки, переподготовки и повышении квалификации рабочих и служащих.

Система среднего профессионального образования вуза представлена 4-мя структурными подразделениями: Московский колледж железнодорожного транспорта, медицинский колледж, правовой колледж, Академия транспортной медицины (реализация программы СПО медицинского профиля).

Среднее профессиональное образование реализуется в различных формах: очная, очно-заочная, заочная.

В 2013 году в 4-х структурных подразделениях СПО Университета обучение осуществлялось по 53-м образовательным программам очной формы обучения, 2-м образовательным программам очно-заочной формы обучения (медицинского профиля) и 38-ми образовательным программам заочной формы обучения, всего по 36-ти специальностям ГОС и ФГОС СПО. Подготовка специалистов среднего звена осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат на обучение.

В целом, деятельность структурных подразделений СПО Университета направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки кадров для рыночной экономики, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний выпускников, обеспечивающего рынок труда востребованными конкурентоспособными рабочими кадрами и специалистами среднего звена железнодорожного профиля.

Контингент студентов СПО структурных подразделений Университета составляет 4292 человека, в том числе: 2892 - по очной форме обучения; 237 – по очно-заочной форме обучения; 1163 – по заочной форме обучения.

Актуальным вопросом для структурных подразделений СПО остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отчисление обучающихся из колледжа. Наибольшее количество студентов отчисляется в связи с переводом на другие формы обучения и на другие специальности в нашей же образовательной организации, а также по другим причинам, к которым относятся такие как: перемена места жительства, тяжелое материальное положение, трудоустройство.

Основной отсев студентов колледжа приходится на 1 – 2 курсы обучения, что в очередной раз подчеркивает высокие требования, предъявляемые по общеобразовательным и общепрофессиональным

дисциплинам, а также неподготовленность абитуриентов к регулярному напряженному режиму аудиторной и самостоятельной работы.

В результате самообследования было установлено, что организационно-правовая структура отвечает основным направлениям деятельности структурных подразделений СПО Университета и позволяет выполнять требования ГОС и ФГОС среднего профессионального образования базового уровня и углубленной подготовки.

В структурных подразделениях Университета действуют педагогические, методические, студенческие советы, отделения по специальностям, заочные отделения, учебные части, предметные цикловые комиссии. Педагогический совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической, учебно-производственной и воспитательной деятельности. В состав педагогических советов входят все педагогические работники структурных подразделений СПО. На них рассматриваются, в основном, вопросы развития содержания образования, организации учебного процесса, методической работы, партнерства, совершенствования системы качества образования, заслушивают отчеты по итогам промежуточной аттестации, учебного года, а также по всем направлениям деятельности.

С целью укрепления финансовой, материальной и учебной базы, оказания материальной и иной поддержки нуждающимся студентам, а также членам коллектива, в одном структурном подразделении СПО создан Попечительский совет.

Статистические данные по выпуску за 2013 год специалистов среднего звена приведены в таблице 15.

Таблица 15

Выпуск за 2013 год специалистов среднего звена

Выпуск по СПО	В том числе			Получили направление на работу по очной форме	Трудоустройство целевиков по очной форме	Кол-во трудоустроенных не по специальности	Обратились в органы службы занятости
	по очной ф.	по очно-заочной ф.	по заочной ф.				
836	476	53	307	226	72	-	-

Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют о том, что 47,5% выпускников СПО очной формы обучения трудоустраиваются в соответствии с полученной квалификацией. Необходимо отметить, что выпускники заочной формы обучения практически не испытывают трудностей в устройстве на работу в соответствии с полученной квалификацией, так как при поступлении многие из них уже работают по выбранной специальности, а также имеют семейные трудовые традиции работы в железнодорожной отрасли и направляются на обучение ведущими предприятиями ОАО «Российские железные дороги».

Необходимо констатировать, что действующую систему трудоустройства выпускников СПО технического профиля следует модернизировать, приводя её к современным условиям рыночной экономики.

Об этом свидетельствует то, что действующая система трудоустройства выпускников СПО достаточно сложно организуется, несмотря на то, что потребность в специалистах среднего звена по железнодорожным специальностям есть. Это связано в первую очередь с тем, что заказчики отказываются принимать на работу молодых специалистов, которые в ближайшее время будут призваны в ряды Вооруженных сил. Многих молодых специалистов не устраивает уровень заработной платы.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования разработаны:

- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- программы итоговой государственной аттестации.

Уровень профессиональной подготовки специалистов, заложенный в содержании учебно-программной документации, соответствует требованиям ГОС и ФГОС СПО и современным запросам потребителей. Возможность приобретения компетенций по всем видам профессиональной деятельности, закрепление и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, реализуется не только при освоении программ дисциплин и профессиональных модулей, но и при прохождении производственной практики. Важная роль при этом отводится организации всех видов практик. Для каждого этапа практики разработаны рекомендации по их проведению, контрольно-измерительные материалы, отчетная документация. Производственное обучение студентов СПО проводится в учебных корпусах и на базовых предприятиях. Базами практического обучения являются: структурные подразделения и филиалы ОАО «РЖД» (дирекции, ЦФТО), филиалы ОАО «Федеральная пассажирская компания», ОАО «Московско-Тверская пригородная пассажирская компания», ОАО «ВНИИЖТ», ГУП Московский метрополитен и др., НУЗ ЦКБ 1 ОАО «РЖД», НУЗ ЦКБ им. Семашко ОАО РЖД, НУЗ «Дорожная клиническая больница им. Н.А. Семашко» на станции Люблино ОАО РЖД, ФГУ 2ЦВКГ им. М.В. Мандрыка, ГУЗ г. Москвы Медико-санитарная часть №33, МБУЗ г. Королева Московской области. «Городская больница №1», Роддом ГБ г. Щелково, «ЦКБ Гражданской авиации», Станция скорой неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова, НУЗ НКЦ ОАО РЖД, Арбитражный суд г. Москвы, Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, Управление по обеспечению деятельности мировых судей по г. Москва, Страховая компания «Альянс», Управление Федеральной налоговой службы по г. Москва, ООО «Центр земельного права и природопользования».

В период учебной практики у студентов формируется представление о культуре труда, культуре и этике деловых отношений, соблюдении правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, потребность бережного отношения к рабочему месту, качественного выполнения заданий. Цель практики по профилю специальности - подготовить студентов к самостоятельной работе. Основными задачами практики по профилю специальности являются:

- овладение студентами профессиональной деятельности по специальности, развитие профессионального мышления;
- совершенствование профессиональных компетенций, определяющих профиль специальности;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста;
- сбор материалов к Итоговой государственной аттестации.

Таким образом, практика создает предпосылки для обеспечения формирования квалифицированных, конкурентоспособных на современном рынке труда специалистов.

Наименование аудиторий и лабораторий соответствует ГОС и ФГОС СПО. Учебные аудитории и лаборатории оснащены персональными компьютерами. В специализированных классах используются интерактивные доски и мультимедийные проекторы. Регулярная модернизация оборудования позволяет применять на занятиях все необходимые для обучения студентов программы.

Неотъемлемой частью учебной информации является методическое обеспечение учебного процесса.

Работа методических кабинетов в структурных подразделениях СПО Университета проводится в нескольких направлениях:

- а) создание учебно-методической документации;
- б) пополнение и обновление комплексного методического оснащения кабинетов и лабораторий;
- в) создание информационной методической базы для работы преподавателей, администрации и студентов;
- г) контроль состояния и обновления нормативной учебно-методической базы специальностей (дисциплин и профессиональных модулей);
- д) выявление и распространение инновационного опыта работы преподавателей.

Разрабатывается комплексное учебно-методическое обеспечение по всем реализуемым специальностям.

За последние 3 года была проделана большая работа по переработке всех рабочих программ учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения. Было пересмотрено, отредактировано и вновь написано множество рабочих программ по специальностям СПО, которые сегодня составляют основы учебно-методических комплексов структурных подразделений СПО Университета.

На все дисциплины и профессиональные модули разрабатываются учебно-методические комплексы, состоящие из программ, календарных планов, планов самостоятельной работы студентов, контрольно-измерительных материалов и методических разработок. Такие комплексы не являются зафиксированным материалом и постоянно дополняются, исправляются и обновляются в ходе учебного процесса. Вся эта работа проводится в полном соответствии с ФГОС СПО.

Учебный процесс в структурных подразделениях СПО Университета планируется и организуется в соответствии с ГОС и ФГОС СПО. На каждый семестр составляется расписание учебных занятий в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели. Расписания занятий составлены на весь семестр (полугодие) в соответствии с утвержденными учебными планами. Занятия проводятся согласно расписания, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам и фиксируются в книге замен. Расписания подписаны заместителем директора по учебной работе и утверждены директором структурного подразделения СПО МГУПС Университета. Максимальная учебная нагрузка на студента СПО с учетом самостоятельной работы – 54 часа.

По всем изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям СПО разработаны и утверждены в установленном порядке календарно-тематические планы, которые составлены в соответствии с учебными планами, рабочими программами и программами учебной и производственной практик.

Календарные планы всех видов практик соответствуют программам обучения по специальностям.

Самостоятельная работа студентов в колледже проводится в 2-х формах: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В структурных подразделениях СПО Университета установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика, курсовое проектирование (курсовая работа), государственные экзамены, дипломное проектирование (дипломный проект (работа)).

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Сроки проведения различных видов учебных занятий и производственного обучения устанавливаются рабочими учебными планами и закрепляются, с учетом корректировок, ежегодно графиком учебного процесса, на основе которого составляется семестровое расписание.

В учебном процессе широко применяются современные ПЭВМ и новые информационные технологии. Структурные подразделения СПО Университета имеют возможности выхода в Интернет. Все преподаватели имеют навыки работы в режиме использования ПК.

В практику работы преподавателей также внедряются такие новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, которые показали свою эффективность: деловые игры, уроки-соревнования, уроки-общения, составление кроссвордов по различным дисциплинам, использование опорных конспектов, кейс-метода, методика коллективной мыследеятельности и др.

К новым видам заданий для внеаудиторной работы можно отнести: деловые игры, составление тематических кроссвордов и экономических задач, моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, разработку бизнес-проектов и др.. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов СПО используются: семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и практическое обучение студентов СПО регламентируются локальными актами. Разработаны рекомендации по выполнению дипломных, курсовых, контрольных работ, а также система и критерии оценки знаний студентов по видам контроля: при выполнении контрольных работ, сдаче экзаменов по отдельным дисциплинам, по междисциплинарному экзамену и т.д. Основными формами промежуточного контроля знаний в колледже являются: контрольные работы, защита рефератов, зачеты (в т.ч. дифференцированные), курсовые работы, экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен.

Для проведения промежуточной аттестации созданы фонды экзаменационных материалов в виде контрольных работ, тестов, диктантов, перечня тем рефератов, курсовых работ и т.д. Материалы промежуточной аттестации систематизируются в папках, в которых собран весь материал: расписание экзаменационных сессий, вопросы и билеты по дисциплинам, выносимым на сессию, экзаменационные ведомости и др., что позволяет в любой момент проанализировать имеющиеся результаты. По результатам промежуточной аттестации составляются конкретные предложения по улучшению качества знаний студентов, конкретизируются формы и методы индивидуальной и групповой работы студентов СПО. Для повышения качества успеваемости проводятся дополнительные занятия и консультации, а для развития познавательного интереса студентов существуют такие формы работы как факультативы, студенческие научно-исследовательские общества, уроки в музеях, посещения театров и т.д. Результаты проведения промежуточной аттестации, их анализ и конкретные предложения выносятся на обсуждение на заседания Педагогических советов структурных подразделений СПО Университета. Обобщенные итоги промежуточной аттестации студентов структурных подразделений СПО Университета

представляются в виде презентации на заседании Ученого совета университета.

Результаты промежуточной аттестации «летней» сессии:

контингент на начало сессии – 3820 чел.;

количество допущенных к сессии – 3780 чел. (99%);

успешно сдали сессию – 3411 чел. (90%), в т.ч.:

на «5» - 279 чел. (7%),

на «4и5» - 934 чел. (25%),

на «4» - 175 чел. (5%),

на «3» - 2023 чел. (53%);

не сдали сессию - 369 чел. (10%), из них 310 чел. (8%) по уважительной причине.

Анализируя результаты сессии, необходимо отметить, что низкие результаты, в основном, характерны для студентов 1-2 курсов. Так как: студенту, поступающему на 1 курс, требуется адаптация не только в области организации образовательного процесса, но и в познавательном восприятии учебного материала; школьный уровень знаний абитуриентов, в целом, является недостаточно высоким, как этого хотелось бы коллективу. Можно сказать, что студент 1-2 курсов учатся «учиться».

Студент, выполнивший все требования учебного плана, допускается к Итоговой государственной аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему документа установленного образца и присвоении ему квалификации.

Анализируя деятельность коллектива по обучению студентов необходимо, в первую очередь, отметить достаточно высокие показатели качества подготовки специалистов на этапе их профессионального образования. Такого результата коллективы добиваются путем интенсивного сближения теоретического обучения с реальным производственным процессом, инициативного поиска новых форм и методов организации образовательной деятельности, направленных на оптимизацию учебного процесса.

В целях повышения вовлеченности студентов в процесс научно-технического творчества ежегодно ОАО «РЖД» присуждает гранты на разработку студентами СПО выпускных квалификационных работ по темам, определяемым ОАО «РЖД». В 2013 году структурное подразделение СПО Университета Московский колледж железнодорожного транспорта получил 4 гранта.

Конкретная производственная тематика, выполняемая чаще всего по предложениям предприятий и организаций, стала характерной для образовательной проектной деятельности студентов структурных подразделений СПО Университета.

Важным аспектом организации творческого процесса явилось также расширение поля деятельности студентов при выполнении курсового и дипломного проектирования с использованием новых современных информационных технологий.

Результат качества соответствия всего процесса обучения требованиям государственных образовательных стандартов проявляется в ходе итоговой государственной аттестации. Она является завершающей формой контроля на ступени СПО. Итоговая государственная аттестация выпускников осуществлялась Государственными аттестационными комиссиями (ГАК) по специальностям, для руководства которых приглашаются наиболее авторитетные специалисты предприятий железнодорожной отрасли, а также других предприятий г. Москвы.

Председатели ГАК согласовываются с Федеральным агентством железнодорожного транспорта. Состав ГАК утверждается приказом по университету. По завершении работы ГАК председатели предоставляют отчеты с анализом результатов Государственной аттестации.

Итоги результатов ИГА (формы проведения: защита дипломного проекта, междисциплинарный экзамен):

1) результаты защиты дипломных проектов:

защитилось всего студентов: 391 чел., средний балл – 4,5

в т.ч. по очной форме обучения: защитилось - 193 чел., средний балл - 4,4;

по заочной форме обучения: защитилось - 198 чел., средний балл - 4,5.

2) результаты сдачи междисциплинарного экзамена:

сдали междисциплинарный экзамен всего: 445 чел., средний балл – 4,2

в т.ч. по очной форме обучения: сдали - 283 чел., средний балл - 4,1;

по заочной форме обучения: сдали - 109 чел., средний балл - 4,3;

по очно-заочной форме обучения: сдали – 53 чел., средний балл - 4,1.

В 2013 году дипломы с отличием получили 83 выпускника структурных подразделений СПО Университета, в т.ч. по формам обучения: очной - 50, заочной – 20, очно-заочной - 13.

Экспертная оценка содержания дипломных проектов выпускников СПО производится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных и научных предприятий железнодорожного транспорта и других производственных предприятий. Рецензенты, в большинстве своем, отмечают высокий уровень подготовки дипломных проектов, их актуальность и реальность.

В своих заключениях председатели ГАК отмечают:

- общий высокий профессиональный уровень защиты дипломных проектов выпускниками по программам СПО Университета;

- разнообразие тем и реальность содержания проектов;

- 87 % дипломных работ имеют отличную и хорошую графику;

- большинство студентов демонстрируют отличное владение профессиональными знаниями, глубокое понимание проекта, умение излагать материал и отстаивать собственную точку зрения на профессиональную проблему.

В дополнение к приведенному анализу качества подготовки специалистов СПО в Университете необходимо отметить следующее: востребованность производством выпускников подтверждается договорами о подготовке кадров; отзывы заказчиков о профессиональном уровне

специалистов СПО, окончивших Университет, являются положительными; выборочные данные о профессиональном продвижении наших выпускников.

В 2013 учебном году руководителями и педагогическими работниками структурных подразделений СПО Университета решались следующие воспитательные задачи:

- создание в социовоспитывающей среды;
- установление культа нравственности, высокого художественного вкуса, мотивации на здоровый образ жизни, неприятия асоциальных явлений;
- развитие научных исследований для эффективной реализации системы внеучебной работы со студентами;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледжах, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими колледжа, профессии и развитие творческого начала в личности;
- создание условий для непрерывного развития творческих наклонностей студентов, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции;
- создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- активизация работы по гражданско-патриотическому, толерантному воспитанию молодежи;
- создание корпоративной культуры колледжа, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей колледжа для достижения общих целей, реализации миссии колледжа;
- развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления, обеспечение социальной защиты студентов.

На основе выдвинутых задач были составлены: планы работы по воспитательной работе, планы работы классных руководителей. Сформирована система социально значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-патриотическое, физкультурно–оздоровительное, духовно–нравственное, профилактическое, сотрудничество с родителями.

Учебный процесс, в соответствии с Государственными образовательными стандартами (ГОС и ФГОС СПО) по всем специальностям СПО, обеспечивается учебными специализированными кабинетами; учебными лабораториями; вычислительными центрами с кабинетами, оснащенными современной компьютерной техникой; учебными мастерскими; полигонами; спортивными комплексами (спортивные залы, место для стрельбы); библиотеками; читальными залами с выходом в сеть Интернет; а также актовыми залами.

Следует отметить необходимость проведения капитального и косметического ремонта учебных помещений структурных подразделений

СПО Университета. А также требуется замена и обновление аудиторной мебели, компьютерной техники, обеспечивающей проведение учебного процесса на современном уровне.

В целом, учебно-лабораторная, материально-техническая база и оснащенность учебным оборудованием, наглядными и дидактическими материалами обеспечивает проведение учебного процесса в колледжах университета на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

При организации повышения квалификации преподавательского состава в структурных подразделениях СПО реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый преподаватель повышает свою педагогическую квалификацию не реже 1 раза в 5 лет с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетентности.

Преподаватели активно повышают свою информационно-коммуникационную компетентность: в течение последних пяти лет прошли курсы повышения квалификации и стажировку 183 педагогических работников (130%) на базе ФГБ ОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения», а также филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД», на факультетах повышения квалификации в различных учреждениях образования и факультетах усовершенствования врачей в медицинских институтах.

В 2013 году педагогические работники СПО в рамках повышения профессионального уровня участвовали:

- в смотре-конкурсе «Преподаватель года-2013»;
- в мероприятиях Недели робототехники в Российском государственном гуманитарном университете;
- в XVII Всероссийской педагогической конференции «Соловейчиковские чтения»;
- во Всероссийском образовательном форуме «Образовательная среда – 2013»;
- в Международной выставке-конференции «Образование 3.0»;
- в Международной конференции «Современные возможности цифровых производственных процессов для профориентации и профессионального образования: опыт и перспективы внедрения»;
- в 14-ом Всероссийском интернет-педсовете в видеовстречах с Анатолием Прохоровым (РФ), Ивон Андре (США), Дугом Лемовым (США);
- в международной конференции тарифных регуляторов железных дорог «Эффективное тарифное регулирование и стимулирование инвестиций в инфраструктуру железнодорожного транспорта»;
- в форуме международной научно-практической конференции «Системы поддержки электронного образования на базе облачных технологий»;

– в научно-практическом семинаре «Концептуальные подходы к модернизации общего образования в субъектах Российской Федерации на период до 2020 года»;

– в научно-практической конференции «Актуальные проблемы правового регулирования в транспортной сфере в условиях инновационного развития транспортного комплекса и формирования высокоскоростных транспортных систем»

– в выставке «Международный салон техники и технологий EXPO-1520»;

– в семинаре по теме: «Прикладной бакалавриат. Среднее профессиональное образование в структуре ВПО»;

– в выездном цикле Росжелдор для преподавателей медицинского колледжа по теме «Психологическое сопровождение учебного процесса».

Кроме курсов, семинаров, посещений занятий коллег, важную роль играет процесс самообразования. Самообразование – необходимое условие профессиональной деятельности, это целенаправленная познавательная деятельность. Самообразование предполагает развитие педагога как личности и как профессионала, способствует повышению уровня его профессиональной компетенции и совершенствованию профессионально-личностных качеств, педагогических способностей и практических умений.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что все преподаватели имеют высшее профессиональное образование; имеют ученую степень – кандидат наук 11 человек (7,8%); имеют высшую квалификационную категорию – 54 человека (38,3%); первую квалификационную категорию – 28 человека (20%).

Кадровое обеспечение образовательного процесса в структурных подразделениях СПО Университета соответствует успешному решению задач, направленных на качественную образовательную и профессиональную подготовку будущих специалистов.

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию деятельности структурных подразделений СПО Университета и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки специалистов среднего профессионального образования базового уровня и углубленной подготовки, а также качество подготовки по программам переподготовки и повышении квалификации рабочих и служащих обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований к специалистам железнодорожной отрасли.

Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям. Учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять учебный процесс на высоком учебном и учебно-методическом уровне. Оснащенность образовательного процесса современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития. Организационная структура подразделений СПО университета в полной мере

обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность. Она дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса. Востребованность выпускников, положительные отзывы о специалистах и рабочих кадрах, выпускаемых структурными подразделениями СПО МГУПС (МИИТ), профессиональное продвижение выпускников на производстве, дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки. Анализ содержания и организации учебного процесса и качества подготовки специалистов свидетельствует о хорошем потенциале всех коллективов структурных подразделений СПО МГУПС (МИИТ) в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности.

2.11. Дополнительное профессиональное образование

Организационная структура системы дополнительного профессионального образования в Университете построена по иерархической схеме под руководством проректора по дополнительному профессиональному образованию.

Процесс реализации программ дополнительного профессионального образования обеспечивается руководителями академий, институтов, колледжей, филиалов, факультета повышения квалификации преподавателей и самостоятельных центров Университета.

В академиях, институтах, колледжах, а также в региональных филиалах вуза назначены должностные лица, ответственные за организацию дополнительного профессионального образования. Координация деятельности структурных подразделений Университета в сфере дополнительного профессионального образования возложена на отдел дополнительного профессионального образования.

Нормативно-правовой базой деятельности системы дополнительного профессионального образования являются:

- законодательство Российской Федерации;
- нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;
- локальные нормативные правовые акты Университета.

Положение об организации дополнительного профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения» распространяется и на региональные филиалы.

Взаимодействие системы дополнительного профессионального образования с основным заказчиком услуг - ОАО "Российские железные дороги" - строится на основании плана, ежегодно разрабатываемого вузами железнодорожного транспорта под руководством Университета и утверждаемого вице-президентом ОАО "РЖД".

К основным направлениям деятельности Университета в сфере дополнительного профессионального образования относятся:

- проведение маркетинговых исследований с целью получения актуальной и объективной информации, позволяющей управлять качеством учебно-методического обеспечения, обеспечивать гибкую образовательную политику в сфере дополнительного профессионального образования за счет использования различных форм обучения и видов занятий;

- взаимодействие с Министерством транспорта Российской Федерации, ОАО «РЖД», ОАО «Федеральная пассажирская компания», предприятиями других отраслей экономики и социальной сферы с целью реализации новых направлений в сфере дополнительного профессионального образования по лицензированным в Университете программам обучения;

- организация и контроль выполнения структурными подразделениями университета плана дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов холдинга «РЖД» в высших учебных заведениях железнодорожного транспорта;

- координация и развитие в структурных подразделениях Университета новых направлений деятельности в сфере дополнительного профессионального образования;

- подготовка сведений по реализуемым структурными подразделениями университета программам ДПО для включения в мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования;

- развитие материально-технической базы системы дополнительного профессионального образования Университета.

Дополнительное профессиональное образование в отчетном периоде осуществлялось посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) по направлениям:

- инноватика, техника и технологии (включая информационные), информационная безопасность;

- производственная и транспортная безопасность;

- маркетинг, менеджмент и управление качеством;

- экономика, юриспруденция, экология;

- управление персоналом, педагогика и психология;

- железнодорожная медицина, охрана труда и иные направления подготовки руководителей и специалистов.

Объем образовательных услуг в сфере ДПО, взаимодействие с заказчиками образовательных услуг

К числу основных заказчиков услуг в сфере дополнительного профессионального образования относятся:

- открытое акционерное общество «Российские железные дороги»;

- дочерние и зависимые общества ОАО «РЖД», такие как: ОАО «Федеральная пассажирская компания», ОАО «Федеральная грузовая

компания» и другие;

- ГУП «Московский метрополитен»;

- компании - собственники и операторы железнодорожного подвижного состава.

Взаимодействие со всеми заказчиками услуг в сфере дополнительного профессионального образования строится на основе тщательного анализа образовательных потребностей заказчиков, отражаемых в учебных планах и программах и закрепляемых в договорах на обучение.

Динамика изменения объемов образовательных услуг в структурных подразделениях Университета показана на диаграмме 1.

Перспективы развития дополнительного профессионального образования в Университете связаны с активизацией деятельности по следующим направлениям:

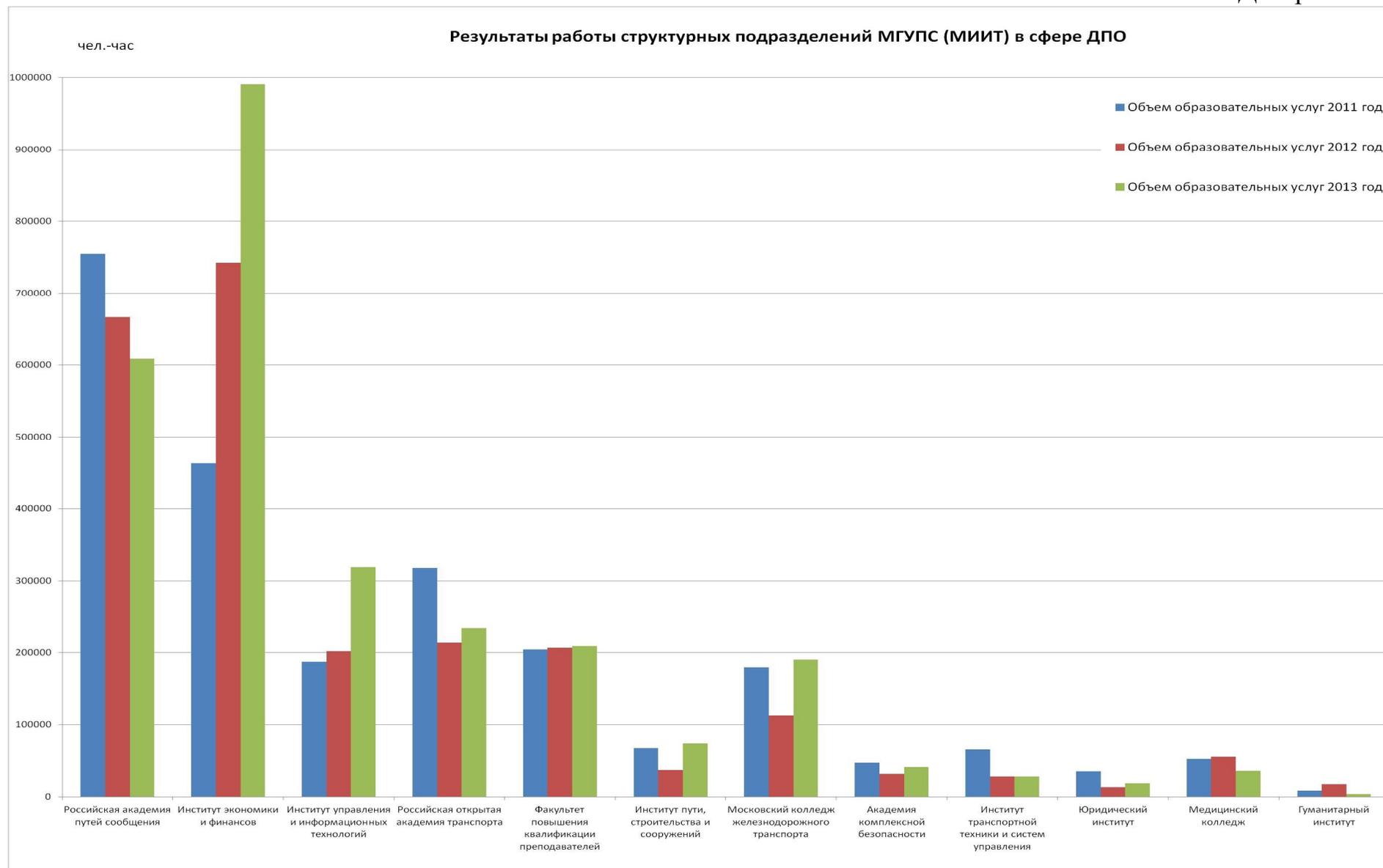
- существенное расширение числа заказчиков образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования за счет развития сотрудничества с предприятиями других видов транспорта и других отраслей экономики;

- увеличение количества программ дополнительного профессионального образования, предлагаемых вниманию заказчиков, с различными формами обучения слушателей и расширенным диапазоном их освоения;

- использование при реализации программ повышения квалификации современных образовательных технологий, позволяющих минимизировать затраты заказчиков на дополнительное профессиональное образование руководителей и специалистов;

- использование возможностей дополнительного профессионального образования в обучении студентов по технологии «авторский класс».

Диаграмма 1



3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из основных показателей оценки эффективности научно-технической деятельности Университета является объем выполненных работ. Объем выполненных научно-технических работ в 2013 году составил 704289,7 тыс. руб. Наибольший вклад внесли ученые институтов НИИГТС, ИПСС и ИУИГ. Если учитывать все научно-технические работы, выполненные по договорам на создание и внедрение научно-технической продукции с участием ученых Университета, то общий объем составил более 3 млрд. руб.

В 2013 году Университет принял участие в 41 конкурсной процедуре и стал победителем в 30 конкурсах и аукционах на право заключения контрактов и договоров на выполнение научно-технических работ на сумму 148 млн. руб. (в 2012 году – 10 контрактов на сумму 49,966 млн. руб.).

Приведенные данные свидетельствуют о существенном увеличении количества научно-технических работ, выполняемых Университетом, по результатам конкурсных процедур, электронных торгов и аукционов.

В 2013 году Университетом выполнялись работы по 14 грантам от Российского фонда фундаментальных исследований. Общий объем финансирования составил более 17,839 млн. рублей. Из них 11 грантов связано с фундаментальными исследованиями по задачам ОАО "РЖД", объем финансирования которых составил 16,479 млн. рублей. Финансирование по фундаментальным научным проектам РФФИ (3 гранта) составило 1,36 млн. руб.

Интеллектуальная собственность Университета представлена 140 действующими патентами РФ и десятью зарубежными патентами (в их числе два патента Монголии, два Турции, два Индии и четыре Евразийских патента).

По лицензиям Университета в отчетном году предприятиями России выпущено продукции на сумму более 10 млрд. рублей.

В материалах научно-технического совета ОАО «РЖД» от 22.03.2013 г. отмечается, что за более чем 10-летний период эксплуатации анкерное рельсовое скрепление подтвердило свою надежность и вошло в программу повышения эффективности эксплуатации ж.д. пути ОАО «РЖД» на период до 2015 года, как одно из основных рельсовых скреплений на сети железных дорог ОАО «РЖД». Запланированный объем внедрения АРС на строящихся и модернизируемых линиях в 2014 г. составит не менее 2,0 тыс. км.

Важным направлением научно-технической деятельности Университета является проведение конференций, симпозиумов и научных семинаров, издание научных трудов и статей.

Сегодня одним из основных критериев оценки эффективности деятельности ученого или коллектива ученых, по мнению Минобрнауки, стал интерес, проявляемый научными кругами к публикациям ученого.

Иначе говоря, «профессиональный вес» ученого или коллектива ученых определяется тем, как часто его цитируются научные публикации. Этот показатель называется «индекс цитирования» автора.

В базе данных РИНЦ число авторов Университета составляет 801 человек.

В 2013 году более 900 сотрудников приняли участие в 741 различных конференциях, симпозиумах и семинарах, в том числе 128 из них проходили за рубежом. За рубежом опубликовано 103 статьи, из них 76 статьи в журналах, включенных в международные базы цитирования.

В 2013 году были успешно выполнены работы по целому ряду крупных научно-технических работ.

- Инженерное сопровождение реконструкции Манского тоннеля на участке Абакан - Тайшет Красноярской ж.д.
- Оценка технического состояния искусственных сооружений на автомобильных дорогах федерального значения в 2013 -2014 годах, переданных в оперативное управление ФКУ «Федеральное управление автомобильных дорог «Центральная Россия» и ФКУ «Управление федеральных автомобильных дорог по Краснодарскому краю Федерального дорожного агентства»
- Аудиторский контроль за качеством изготовления клемм и подклеммников, анкеров и прокладок амортизаторов скрепления АРС
- Разработка специальных технических условий (СТУ) для проектирования, строительства и эксплуатации высокоскоростных железнодорожных магистралей «Москва-Казань-Екатеринбург» (ВСМ-2) и «Москва — Ростов-на-Дону - Адлер» (ВСМ Центр-Юг)
- Автоматизированная система электронного взаимодействия между ФТС России и ОАО «РЖД» (очередь 2013г.)
- Типовой технологический процесс работы железнодорожного вокзального комплекса
- Разработка методики комплексной оценки работы поездного диспетчера на основе многофакторного анализа и выработка рекомендаций по улучшению поездной работы
- Разработка методики выявления, оценки и снижения непроизводительных потерь в ОАО «РЖД»

Университет является членом международной научной некоммерческой ассоциации EURNEX (Европейская сеть научных исследований высокого уровня), что позволяет ученым Университета принимать участия в международных конференциях и в выполнении совместных проектов.

В рамках 7-ой Рамочной Программы продолжается выполнение проекта EUTRAIN (European Transport Research Area International Cooperation Activities), в котором рассматривается практика управления исследованиями

и менеджментом проектов в международном научном сотрудничестве в области транспорта.

Одним из важных направлений деятельности в Университете по праву считается научно-техническая деятельность студентов, которая является составной частью процесса формирования молодого специалиста.

С 25 июня по 28 июня 2013 года Университет принял участие во Всероссийской выставке научно-технического творчества молодежи на ВВЦ, организаторами которой выступали Правительство Москвы, ОАО «ГАО ВВЦ», Совет ректоров вузов Москвы и Московской области при поддержке Министерства образования и науки РФ, где представил 7 проектов. По результатам выставки Университетом было получено 2 медали ВВЦ «За успехи в научно-техническом творчестве» и диплом «НТТМ-2013».

В 2013 году Университет участвовал во Всероссийском конкурсе научных работ среди студентов и аспирантов транспортных ВУЗов. Среди студентов Университет занял первые три места, а среди аспирантов только 3 место.

Также проводилась Ежегодная конференция в рамках смотра научного творчества «Недели науки». В 2013 году официальными участниками конференции были более 500 студентов и аспирантов, а в работе секций и итогового пленарного заседания приняли участие свыше 2450 сотрудников и студентов Университета. Завершилась конференция итоговым пленарным заседанием, на котором были подведены итоги конференции и проведено награждение победителей конкурса студенческих дипломных работ, проводимого ФАЖТ.

В таблице 16 представлены данные по эффективности подготовки кадров высшей квалификации на выпускающих кафедрах.

Таблица 16

Эффективность подготовки кадров высшей квалификации на выпускающих кафедрах

Наименование институтов	Наименование выпускающей кафедры	Количество аспирантов и соискателей (за 5 лет)	Количество защит кандидатских диссертаций (за 5 лет)	Количество к.н. оставшихся в университете (за 5 лет)	Количество защит докторских диссертаций (за 5 лет)	Количество докторов оставшихся в университете (за 5 лет)
ИПСС	Изыскание и проектирование ж.д.	17	4	11	0	0
	Менеджмент качества	5	1		0	
	Мосты	16	3		0	
	Организация, технология и управление строительством	20	5		0	
	Подземные сооружения	14	5		0	
	Путь и путевое хозяйство	34	7		0	
	Системы автоматического проектирования конструкций и сооружений	16	1		0	
	Строительные конструкции, здания и сооружения	21	7		0	
	Строительные материалы и технологии	13	4		1	
ИГТСУ	Автоматика и телемеханика на ж.д. транспорте	21	4		0	
	Вагоны и вагонное хозяйство	73	13		0	

	Инновационные технологии	13	2	6	0	2
	Локомотивы и локомотивное хозяйство	22	2		1	
	Пут., строительные машины и роботехнические комплексы	21	3		1	
	Радиотехника и электрическая связь	28	7		0	
	Тех. транс. машин. и ремонт подвижного состава	22	9		0	
	Управление и инф-ка в техн. системах	11	8		2	
	Электрическая тяга	64	18		1	
	Энергоснабжение эл. ж. д.	40	6		1	
ИУИТ	АСУ	17	0	10	0	2
	Вычислительные системы и сети	46	4		0	
	Железнодорожные станции и узлы	40	3		2	
	Химия и инженерная экология	18	4		0	
	Логистика и управление транспортными системами	13	0		2	
	Логистические транспортные системы и технологии	47	10		0	
	Мат. обеспечение АСУ	68	5		0	
	Транспортный бизнес	17	0		0	

	Управление эксплуатационной работой и безопасность на транспорте	53	4		1	
ИЭФ	Бух. учет и статистика	19	2	3	0	1
	Финансы и кредит	46	10		0	
	Экономика и управление на транспорте	74	16		1	
	Экономика стр. производства	43	6		1	
	Экономика труда и управление человеческими ресурсами	7	0		0	
	Экономическая информатика	17	0		0	
РОАТ	Бух. учет и эконом. информатика (Учет, анализ и аудит)	4	1	19	0	1
	Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь	29	9		1	
	Строительство железных дорог, мостов и транспортных сооружений	19	2		0	
	Здания и сооружения на транспорте	10	0		0	
	Техносферная безопасность	16	5		0	
	Нетяговый подвижной состав	13	0		0	
	Тяговый подвижной состав	12	1		0	
	Экономика, финансы и управление на транспорте	38	9		0	

	Эксплуатация железных дорог	22	4		0	
ЮИ	Гражданское право и гражданский процесс	36	0	0	0	0
	Уголовно-правовые дисциплины	11	0		0	
	Документоведение и документация, обеспечение управления	0	0		0	
	Финансово-правовые дисциплины	2	0		0	
	Правовое регулирование и экономика таможенного дела	0	0		0	
	Организация и правовое регулирование таможенного дела	0	0		0	
ГИ	Политология, история и социальные технологии	44	16	4	0	0
	Психология, социология, государственное и муниципальное управление	5	1		0	
	Менеджмент в спорте	3	0		0	
	Сервис и туризм	2	0		0	

В Университете функционируют 24 научные школы (таблица 17).

Таблица 17

Научные школы

№ п/п	Наименование научной школы
1.	«ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ТЕХНОЛОГИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ОПТИМИЗАЦИЯ РАБОТЫ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ»
2.	«ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ»
3.	«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧАХ УПРАВЛЕНИЯ И ТЕХНИКИ»
4.	“НАДЕЖНОСТЬ И КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМ”
5.	«ДИНАМИКА ТЯГОВОГО ПРИВОДА КОЛЕСНО-РЕЛЬСОВОГО ТРАНСПОРТА»
6.	«МЕХАНИКА ВАГОНОВ»
7.	«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И НАДЕЖНОСТИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ И РЕМОНТЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»
8.	«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ТРАНСПОРТА, ОПТИМИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ И ЗАТРАТАМИ»
9.	«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ТРАНСПОРТА И ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»
10.	«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ И СЕТЕЙ»
11.	«ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ И СИСТЕМЫ»
12.	«РАЗВИТИЕ МЕТОДОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ НЕЛИНЕЙНОЙ И НЕСТАЦИОНАРНОЙ ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ И ТЕРМОВЯЗКОУПРУГОПЛАСТИЧНОСТИ»
13.	«АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ И ПРОИЗВОДСТВАМИ (ТРАНСПОРТ)»
14.	«СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ И ДВИЖЕНИЕМ ПОЕЗДОВ»
15.	«СТРОИТЕЛЬНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ»
16.	«САПР ТРАНСПОРТНЫХ КОНСТРУКЦИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

17.	«СТРОИТЕЛЬНАЯ МЕХАНИКА»
18.	«ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО»
19.	«СТРОИТЕЛЬСТВО ТРАНСПОРТНЫХ КОММУНИКАЦИЙ»
20.	«ДИНАМИКА СООРУЖЕНИЙ»
21.	«ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ И СПУТНИКОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»
22.	«НАДЕЖНОСТЬ ТРАНСПОРТНЫХ СООРУЖЕНИЙ»
23.	«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ТРАНСПОРТЕ»
24.	«ТРАНСПОРТНАЯ МЕДИЦИНА»

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет осуществляет многоплановое научно-техническое сотрудничество с 103 вузами-партнерами и фирмами из 30 стран дальнего и 10 странами ближнего зарубежья.

В этом году подписаны соглашения о сотрудничестве со следующими организациями и учреждениями:

1. Принсес колледжем г. Лондон (Великобритания);
2. Технологическим университетом в г. Хошимин (Вьетнам);
3. Хошиминским городским университетом транспорта (Вьетнам);
4. Высшей технической школой г. Маннхайм (Германия);
5. Рурским университетом г. Бохум (Германия)- о двойном дипломировании;
6. Высшей школой г. Бохума (Германия);
7. MSC.SoftwareGmbH (программное обеспечение) г. Мюнхен (Германия);
8. Компанией «БомбардьеТранспортейшен ГмбХ» Сервис г. Берлин (Германия);
9. Компанией PHLburg (США);
10. Национальной школой мостов и дорог г. Марн-ла-Валле (Франция);
11. Высшей школой руководящих кадров инфраструктуры национальной компании «Французские железные дороги», г. Париж (Франция);
12. Национальной компанией железных дорог Франции г. Париж (Франция);
13. Международным союзом железных дорог (МСЖД) г. Париж (Франция);

14. Национальной компанией французских железных дорог (SNCF), Национальной школой мостов и дорог, Национальным университетом наук, технологий и менеджмента (CNAM) (Франция) о создании международного центра высокоскоростных железнодорожных и скоростных транспортных систем;

14. Женевским академическим центром (Швейцария);

15. Институтом физики им. Б.И. Степанова Национальной Академии наук Белоруссии;

16. Казахской академией транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева;

17. Харьковским национальным университетом городского хозяйства им. А.Н. Бекетова;

18. Комитетом Организации сотрудничества железных дорог;

19. Восточным Калимантаном по подготовке кадров для Индонезии.

В 2013 году Университетом было командировано и направлено за рубеж 459 сотрудников и учащихся, в том числе 143 - сотрудника и преподавателя университета, 5 - аспирантов, 163 - студента, 94 – слушателя МБА, 65 – слушателей РАПС.

Таблица 18

Цели и география командировок

Цели командировок	Сотрудники и преподаватели	Аспиранты	Студенты	Слушатели МБА	Слушатели РАПС	Всего	Страны
Переговоры	18	-	-	-	-	18	Азербайджан Франция Германия Китай Вьетнам Швейцария Чехия Казахстан Словакия
Конференции, симпозиумы, конгрессы, семинары, совещания, выставки	82	1	1	-	-	84	Австрия Беларусь Вьетнам Венгрия Великобритания Германия Греция Дания Испания Италия Индонезия Хорватия Китай Монголия

							Молдова Польша Швейцария Украина Франция Финляндия Чехия
НИР, совместные исследования, проекты	2	-	-	-	-	2	Швейцария
Обучение, практика, стажировка, языковые курсы	18	3	85	94	-	200	Китай Болгария Германия Испания США Франция Канада
Повышение квалификации	9	-	-	-	65	74	Великобритания Германия Испания Китай США Финляндия Франция Эстония
Спортивные соревнования	10	5	36			51	Эстония Болгария Испания Финляндия
Чтение лекций	5	-	-	-	-	5	Тайвань Казахстан

В 2013 году Университет успешно выполнял договоры о сотрудничестве с иностранными вузами-партнерами в рамках студенческих академических обменов (Таблица 19).

Таблица 19

Сотрудничество с иностранными вузами-партнерами

Страна	Вуз-партнер	Количество учащихся	Цель
Германия	Технический университет г.Дрезден	3	включенное обучение
		1	стажировка
	Высшая школа г.Аугсбург	18	авторский класс
	Берлин, Франкфурт, Майнц	10	авторский класс
	Рурский университет г. Бохум	1	включенное обучение
	Высшая школа техники и экономики г.Дрезден	12	практика
3		включенное обучение	
Болгария	Высшее транспортное	12	практика

	училище им. Т. Каблешкова		
Франция	Высшая школа руководящих кадров инфраструктуры национальной компании «Французские железные дороги»	8	практика
Ю.Корея	Сеульский университет	3	практика
США	Университеты США	2	стипендия президента РФ
Польша	Вроцлавский университет	1	включенное обучение
Чехия	Университет Пардубице	2	включенное обучение
Китай	Даляньский университет Neusoft	14	СОП
Италия	Университет г. Рим	1	включенное обучение
	Лицей Каянци	21	практика
Великобритания	Принсес колледж г.Лондон	11	языковая практика
Всего		123	

Группа учащихся 8-х и 10-х классов гимназии Университета в сопровождении учителей Храмович С.И. и Полунина А.И. приняла участие в международном фестивале классического спектакля в итальянском городе Альтамура. Ребята провели десять дней в Италии по приглашению классического лицея Каянци, с которым гимназия уже девятый год поддерживает тесные отношения сотрудничества. Наша труппа получила специальный приз за уникальный и оригинальный перформанс, большой кубок жюри.

На базе Университета в 2013 году были организованы и проведены следующие международные мероприятия:

- ✓ встреча студентов и преподавателей с представителями Посольства Франции по вопросам стипендиальных программ, 21 февраля 2013 г.;
- ✓ встреча с представителями Сеульского национального университета науки и технологий, во время встречи обсуждались вопросы двустороннего сотрудничества, возможности проведения летних языковых школ, 21 февраля 2013 г.;
- ✓ подписан договор о сотрудничестве с компанией MSC Software GmbH (программное обеспечение) г.Мюнхен (Германия) 20 марта 2013 г. В рамках договора был заключен лицензионный договор на передачу лицензионного программного обеспечения;
- ✓ круглый стол с представителями компании Сименс 22 марта 2013 г., в рамках которого принято решение о чтении лекций с сентября 2013 года президентом компании Сименс в России и Центральной Азии

господином Дитрихом Мёллером. Курс включает 8 лекций по вопросам высокоскоростного движения для преподавателей, аспирантов, научных сотрудников и студентов МИИТ. Прочитанные лекции представлены на сайте МИИТ в разделе «Мероприятия и проекты». По окончании курса студенты получают сертификат компании Сименс. Принято решение о реализации с февраля 2014 г. новой формы сотрудничества между Московским государственным университетом путей сообщения и компанией «Сименс» по вопросам совместной подготовки кадров - 3-х сторонний договор: МИИТ – компания «Сименс» – студент. Рабочее название программы: «Эксперт в области высокоскоростного движения». В программе будет участвовать ежегодно по 5 человек с двух кафедр («Электрическая тяга», «Технология транспортного машиностроения и ремонта подвижного состава»). На данном этапе согласовываются учебные планы и выбраны 3 преподавателя из числа преподавателей, владеющих иностранным языком (английский или немецкий), для прохождения стажировки в Учебном центре компании Сименс в г. Эрланген (Германия);

- ✓ прошла встреча с представителями Высшей коммерческой школы г. Париж (Франция), с участием представителей ОАО «РЖД». Студенты МИИТ приняли участие в лекции декана ВКШ г. Париж господина Б. Романансоа в МГУ (28-29 марта 2013г.);
- ✓ X научно-техническая конференция с международным участием «Современные проблемы проектирования, строительства и эксплуатации земляного полотна железных дорог», 4-5 апреля 2013 г. (Приняли участие ученые из Германии, Великобритании, Франции, Чехии, Китая и Украины);
- ✓ VI Научно-практическая конференция с международным участием «Внедрение современных конструкций и передовых технологий в путевое хозяйство» 9-10 апреля 2013 г. (РОАТ, кафедра «Железнодорожный путь, путевые машины и оборудование»);
- ✓ встреча с представителями Высшей школы руководящих кадров инфраструктуры национальной компании «Французские железные дороги», в рамках встречи обсуждались вопросы ежегодных обменов студентами для прохождения практики, 18 апреля 2013 г.;
- ✓ подписан договор с фирмой PHLburg Technologies LLC в лице господина Нейла Б. Годика, в рамках договора были переданы материалы по бетонам (разработка профессора Л.М. Добшица), 22 апреля 2013 г.;
- ✓ совещание по вопросу открытия в МИИТ «Международного центра высокоскоростных железнодорожных и скоростных транспортных систем» с участием представителей посольства Франции, представителей SNCF, Национальной школы мостов и дорог (Франция), Национального университета наук, технологий и менеджмента (Франция) и ОАО «РЖД», 18-19 мая 2013г.;

- ✓ Научно-практический семинар на английском языке «Межкультурная коммуникация и сложности перевода» с участием преподавателя из Великобритании Диксей Марка Стивард и переводчика ООН В.М. Кайдаш и каф. «Лингвистика», 27 мая 2013г.;
- ✓ круглый стол молодых специалистов и руководителей АО «Германские железные дороги», представителей ОАО «РЖД» и МИИТ, посвящен знакомству с железнодорожным образованием в России, знакомству с университетом, 23 мая 2013 г.;
- ✓ международная конференция «Разработка и реализация образовательных программ на основании внедрения технологий ТЮНИНГ» с участием ученых из Испании, Нидерландов и Румынии, 18 июня 2013 г.;
- ✓ круглый стол с представителями и слушателями Высшей школы руководящих кадров инфраструктуры национальной компании «Французские железные дороги» по вопросам высокоскоростного движения во Франции, 20 июня 2013 г. Презентация компании в рамках визита группы в период с 19 по 28 июня 2013 г.
- ✓ встреча с представителями Министерства экономики, Министерства строительства, администрации Багдада и главой канцелярии Премьер-министра Республики Ирак. Обсуждались вопросы строительства и восстановления, 26 июня 2013 г.;
- ✓ встреча с представителями Высшей школы техники и экономики (Германия, г. Дрезден) для обсуждения вопроса открытия совместной образовательной программы в области информационной экономики и международного бизнеса, участия в конкурсе на стипендию Георгия Агриколы студентов и аспирантов МИИТ, плана стажировки с получением сертификата международного образца слушателей Высшей транспортной бизнес-школы МИИТ по программе дополнительного профессионального образования «Мастер делового администрирования-МВА», 24-26 июня 2013 г.;
- ✓ круглый стол с преподавателями и студентами Высшей транспортной школы им. Т. Каблешкова г. София (Болгария), презентация школы в рамках визита группы в МИИТ в период с 01 по 10 июля 2013 г.;
- ✓ круглый стол молодых специалистов и руководителей ГК «Австрийские федеральные железные дороги» (Австрия), представителей ОАО «РЖД» и МИИТ, посвящен знакомству с железнодорожным образованием в России, знакомству с университетом, 15 июля 2013 г.;
- ✓ совещание Международного союза железных дорог по вопросам железнодорожного образования. В совещании приняли участие представители Франции, Японии, Вьетнама, Ю.Кореи, Китая и Индии, 15-19 июля 2013 г.;
- ✓ встреча с проректором Высшей школы г. Маннхайма по вопросу открытия совместной образовательной программы, 19 июля 2013 г.;

- ✓ съемки на территории университета Китайским каналом «ССТВ-Русский», фильма о выдающихся китайских выпускниках МИИТ, 19 августа 2013 г.;
- ✓ переговоры с представителями компании IPC GLOBAL Австралия о возможности дооснащения лаборатории «Строительство автомобильных дорог» дополнительными испытательными стендами, создание на базе МИИТ Центра компетенций по сертификации асфальтобетонов, обучение аспирантов в университете Техаса или Массачусетс на эксперта дорожных покрытий, 22 августа 2013 г.;
- ✓ в рамках межправительственных соглашений МИИТ посетил Вице-премьер правительства СРВ Нгуен Тхиент Нян и заместитель Министра образования и подготовки кадров, ректору Б.А. Лёвину была вручена почетная грамота министерства «За заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров для Вьетнама в области транспорта», обсуждались вопросы подготовки кадров для железных дорог Вьетнама, высказана большая заинтересованность в сотрудничестве с нашим университетом по вопросам подготовки кадров в области проектирования, строительства и эксплуатации метрополитена, 16 сентября 2013 г.;
- ✓ в рамках Соглашения о сотрудничестве между Техническим университетом г. Дрездена и МИИТ университет посетила студенческая делегация в количестве 12 человек Технического университета г. Дрезден (Германия), прошли встречи со студентами МИИТ, 17 сентября 2013г.;
- ✓ встреча с проректором Национальной Азербайджанской авиационной школы, на которой обсуждались вопросы сотрудничества в научно-технической и учебно-методических сферах, разработка совместных образовательных программ (переданы учебные планы по двум направлениям), повышение квалификации и обмен опытом, 29-30 сентября 2013 г.;
- ✓ 10 октября 2013 г. прошел День науки Альянса университетов Рурской области (Федеральная земля Северный Рейн-Вестфалия, Германия). В рамках Дня науки прошла дискуссия ректоров немецких и российских университетов «Болонский процесс в Германии и России - не видно конца? Проблемы и перспективы». Состоялось подписание ректорами Б.А. Левиным и Э. Вайлером соглашения о сотрудничестве между МИИТ и Рурским университетом г. Бохума в рамках пилотного проекта - программы двойного дипломирования. Был дан официальный старт пилотного проекта - программы двойного дипломирования (МИИТ - Рурский университет) по четырем направлениям. В работе Дня науки Альянса университетов Рурской области принял участие Директор Департамента экономики и науки Посольства Германии Р.Дик, Президент компании Сименс в России и Центральной Азии, господин Д. Мёллер, Делегация Альянса университетов Рурской области;

- ✓ прием делегации Городского университета транспорта г. Хошимин (Вьетнам), обсуждение вопросов сотрудничества, согласование рабочей программы сотрудничества, 27 октября-3 ноября 2013 г.;
- ✓ XIV международная научно-практическая конференция «Безопасность движения поездов», 24-25 октября 2013 года. Приняли участие ученые и специалисты из Германии, Казахстана и Белоруссии;
- ✓ V Международная научно-практическая конференция «Безопасность логистических систем и цепей поставок» 1-2 ноября 2013 г. (РОАТ МИИТ, ЕвроАзиатская Логистическая Ассоциация, Европейская Ассоциация по Безопасности);
- ✓ 7 ноября 2013 г. в МИИТ состоялся круглый стол с участием ректора МИИТ, профессора Лёвина Б.А. и директоров МИИТ и ректора ВШТ г. Аугсбурга (Германия), господина Шурка и деканов ВШТ г. Аугсбурга. Круглый стол посвящен разработке совместных образовательных программ по четырем направлениям: энергоснабжение, информационные технологии, технология транспортного машиностроения и ремонта подвижного состава, экономика;
- ✓ 8 ноября 2013 г. в МИИТ состоялся круглый стол представителей профсоюзов Швеции (SEKO) и профсоюзных организаций МИИТ, делегацию возглавлял Президент, генеральный секретарь профсоюзов Швеции Йан Руден, на встрече присутствовал Председатель профсоюзов транспорта и транспортного строительства Н.А.Никифоров. Во время встречи подробно обсуждались вопросы участия профсоюзов в жизни университета;
- ✓ 8 ноября 2013 г. подписан трехсторонний договор с Провинцией Восточный Калимантан и Северный Калимантан, ОАО «РЖД» и МИИТ о подготовке кадров для Индонезии;
- ✓ Международная научная конференция «Открытые инновации в глобальном масштабе» при участии кафедры «Инновационные технологии», представителей Лаппеенрантского технологического университета (Финляндия). В рамках конференции были представлены проекты студентов на английском языке, 12 ноября 2013 г.;
- ✓ Международная научно-практическая конференция «Системы поддержки электронного образования на базе облачных технологий» 26 ноября 2013 г. (ИУИТ, кафедра АСУ, Ассоциация «Сообщество z/Universities», IBM Восточная Европа/Азия);
- ✓ Научно-практическая конференция «Высокоскоростное движение в России – проблемы, пути и перспективы развития», 2 декабря 2013 г. В ней приняли участие ведущие компании в области высокоскоростного движения и представители железных дорог Германии, Франции, Испании. В рамках конференции было также подписано соглашение о сотрудничестве между МИИТ и компанией «Бомбардье Транспортейшн». Свои подписи под документом поставили ректор университета Борис Алексеевич Лёвин и вице-

- президент компании «Бомбардье Транспортейшн» Майкл Форер. В ходе конференции были рассмотрены самые разные вопросы, связанные с организацией высокоскоростного движения. Все материалы конференции размещены на сайте МИИТ в разделе «Мероприятия и проекты»;
- ✓ VII Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития транспорта», 4 декабря 2013 г. (ОАО «РЖД», МИИТ);
 - ✓ встреча 4 декабря 2013 г. с представителями Министерства транспорта Франции и Посольства Франции. Презентация системы образования Франции и французских университетов. Участвовали во встрече ответственные за международную деятельность МИИТ;
 - ✓ I Форум транспортного образования, 6 декабря 2013 г. Представители вузов Казахстана, Белоруссии и Украины (ОАО «РЖД», МИИТ);
 - ✓ 5 декабря 2013 г. в МИИТ состоялся круглый стол с участием ректора МИИТ, профессора Лёвина Б.А. и директоров МИИТ и ректора Высшей школы г. Санкт-Пёльтен (Австрия), господина Ханнеса Раффазендера и представителей Высшей школы г. Санкт-Пёльтен. Круглый стол посвящен разработке совместных образовательных программ по следующим направлениям: управление процессами перевозок, информационные технологии и экономика. Обсуждался вопрос подписания соглашения о сотрудничестве между МИИТ и Высшей школой г. Санкт-Пёльтен (Австрия);
 - ✓ Конференция «Молодые ученые O`ZBEKISTON TEMIR YO`LLARI» 16 декабря 2013 (ИТТСУ, кафедра «Локомотивы и локомотивное хозяйство», ТашИИТ, г. Ташкент, Узбекистан);
 - ✓ прием делегации Университета Цинхуа (Китай). Обсуждение вопросов сотрудничества с 18 по 25 декабря 2013 г.;
 - ✓ прием делегации Технического университета г. Дрезден (Германия), обсуждение вопросов сотрудничества и направлений совместных образовательных программ, участие в защите диссертации аспиранта МИИТ И. Плохих, 19-21 декабря 2013 г.;
- Проведенные следующие мероприятия в филиалах:
- ✓ VI Международная научно-практическая конференция «Современные железные дороги: достижения, проблемы, образование» 15 ноября 2013 г. (Волгоградский филиал МИИТ);
 - ✓ Международная заочная научно-практическая конференция «Техносферная безопасность», 26 ноября 2013 г. (Воронежский филиал МИИТ);
 - ✓ Международная научно-практическая конференция «Транспортно-логистические комплексы: актуальные проблемы функционирования», 23 мая 2013 г. (Рязанский филиал МИИТ);
 - ✓ XXII международная конференция «Актуальные проблемы естествознания и образования в условиях современного мира», 5-6 июня 2013 г. (Нижегородский филиал МИИТ);

- ✓ V Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-экологической и экономической безопасности Поволжского региона», 20-21 января 2013 г. (Казанский филиал МИИТ);
- ✓ Международная научно-практическая конференция «Курская битва в исторической памяти поколений», 18 октября 2013 г. (Нижегородский филиал МИИТ);
- ✓ I Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные направления развития транспорта», 25 октября 2013 г. (Нижегородский филиал МИИТ);
- ✓ Международный Форум «Будущее постсоветского пространства в контексте евразийского и европейского интеграционных проектов», 22 ноября 2013 г. (Смоленский филиал МИИТ, НП «Агентство анализа интеграционных инициатив», Смоленская торгово-промышленная палата).

В 2013 году было присвоено звание «Почетный доктор МИИТ» ректору Ханойского университета транспорта и коммуникаций (Вьетнам) профессору Чан Дак Ши.

В 2013 году Университет участвовал в следующих **международных проектах и программах:**

- ✓ проект «TUNING RUSSIA: создание сети центров Tuning в российских университетах» в рамках программы Темпус IV;
- ✓ программа ЕС «Эразмус Мундус 2»;
- ✓ проект 7-ой Рамочной Программы Европейского союза EUTRAIN «Продуктивность международного сотрудничества в целях решения глобальных проблем и укрепления европейского исследовательского пространства в области транспорта»;
- ✓ проект 7-ой Рамочной Программы Европейского союза SMARTAIL «Экономически эффективное улучшение железнодорожной транспортной инфраструктуры (в том числе по авионавтике)»;
- ✓ проект 7-ой Рамочной Программы Европейского союза NEAR2;
- ✓ проект «Магистр инфраструктуры и эксплуатации скоростных линий в Украине и России» (MieGVF)» в рамках программы ЕС Темпус;
- ✓ проект «Коммуникационные и информационные технологии для обеспечения безопасности и эффективности транспортных потоков: Европа – Россия – Украина магистерская и докторская степень по транспортным технологиям (CITISET)» в рамках программы ЕС Темпус;
- ✓ проект РФФИ – Национальный научный совет Тайваня (ННС) «Исследование математических проблем современной теории эволюции клеток и вирусов».

В Университете в 2013 году выступили с лекциями 15 иностранных преподавателей и специалистов из Германии, Испании, США, Финляндии, Франции, Южной Кореи. Общий объем лекционных часов - 56.

В этом же году Университет посетили **официальные делегации** из 29 стран (Австрия, Азербайджан, Австралия, Беларусь, Бельгия, Болгария,

Вьетнам, Великобритания, Германия, Ирак, Испания, Италия, Индия, Индонезия, Нидерланды, Казахстан, Китай, Латвия, Польша, Республика Корея, Румыния, США, Украина, Финляндия, Франция, Швеция, Швейцария, Узбекистан, Япония) в количестве 302 человек.

Общая численность иностранных граждан, обучавшихся в Университете в 2013 году, (включая филиалы) составила 1530 человек.

Таблица 20

Распределение контингента иностранных учащихся по странам

Абхазия	1	Китай	36
Азербайджан	40	Корея, Республика	3
Алжир	1	Латвия	3
Армения	23	Ливан	1
Афганистан	3(2)	Литва	2
Бангладеш	1	Мексика	1
Беларусь	919(98)	Молдавия	32(1)
Болгария	1	Монголия	38(13)
Вьетнам	22	Мьянма	72
Гвинея	33	Польша	1(1)
Германия	3	Таджикистан	19
Греция	1	Туркмения	8
Грузия	7	Турция	1
Йемен	1	Узбекистан	86(1)
Иран	2	Украина	102
Казахстан	56(11)	Филиппины	2
Киргизия	8(2)	Франция	1

В 2013 году 476 иностранных граждан обучались в Университете по очной форме. Из них:

по основным образовательным программам:

программы высшего проф. образования (ВПО)		382 (в т.ч.)
	бакалавриат	133
	специалитет	198
	магистратура	51
программы послевуз. проф. образования (ПВПО)		36 (в т.ч.)
	аспирантура	36

по программам дополнительного образования (ПДО):

программа предвузовской		44
-------------------------	--	-----------

подготовки		
стажировка		14

1054 иностранных граждан обучались в Университете в 2013 году по заочной и очно-заочной (вечерней) форме. Из них:

по основным образовательным программам:

программы высшего проф. образования (ВПО)		1052 (в т.ч.)
	бакалавриат	152
	специалитет	897 (15)
	магистратура	3
программы послевуз. проф. образования (ПВПО)		2 (в т.ч.)
	аспирантура	2

В таблице 21 представлено распределение иностранных студентов по учебным подразделениям, включая филиалы, (в скобках - в т.ч. заочная и очно-заочная (вечерняя) форма обучения).

Таблица 21

Распределение иностранных студентов по учебным подразделениям, включая филиалы

Структурное подразделение Университета	Контингент иностранных студентов
Вечерний факультет (ВФ)	15 (15)
Гуманитарный институт (ГИ)	39
Институт международных транспортных коммуникаций (ИМТК)	1
Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС)	39 (3)
Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ)	80 (1)
Институт управления и информационных технологий (ИУИТ)	62 (1)
Институт экономики и финансов (ИЭФ)	90 (3)
Русско-немецкий институт (РНИ)	24
Юридический институт (ЮИ)	102 (48)
Российская академия путей сообщения (РАПС)	2 (2)
Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	794 (793)
Астраханский филиал	1 (1)
Брянский филиал	1 (1)
Волгоградский филиал	2 (2)

Воронежский филиал	4 (4)
Казанский филиал	2 (2)
Калининградский филиал	6 (6)
Лискинский филиал	1 (1)
Нижегородский филиал	1 (1)
Орловский филиал	1 (1)
Поволжский филиал	5 (5)
Рязанский филиал	6 (6)
Смоленский филиал	147 (144)
Тульский филиал	2 (2)
Ярославский филиал	6 (6)

Для зарубежных стран в 2013 году было подготовлено **411** специалистов с высшим образованием. В том числе по очной форме обучения – **75**. Из них 6 бакалавров, 38 дипломированных специалистов и 30 магистров.

В 2013 году закончили аспирантуру с защитой диссертации **6** иностранных граждан.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

За 2013 год Управлением молодёжной политики Университета проведено около 50 крупномасштабных университетских мероприятий. Традиционные: конкурс «Мисс и Мистер МИИТ», Кубок КВН МИИТа, фестивали «Миитовская весна» и «Дебют», конкурс поэзии, игры «Что? Где? Когда», «У.М.Н.И.К.», Дни донора, интервечера «Все флаги в гости к нам!», торжественное мероприятие, посвящённое 117-летию со дня образования Университета (с организацией фотовыставки «Наша история»), встречи с выдающимися деятелями литературы и искусства, с известными учеными и политиками, руководством университета и др.. Миитовцы стали участниками и победителями Всероссийских фестиваля студенческого творчества транспортных вузов России «Горизонты Северной Пальмиры – 2013», публицистики, «Транспортные стихи России», «ТранспАрт», «Фестос», «Паруса надежды», «Весна 45-го года».

Все студенты-первокурсники в ходе учебного процесса познакомились с историей и традициями вуза в Учебно-методическом музейном центре, музее истории Университета. Регулярно в Зале торжеств в рамках Литературно-исторического клуба Университета организуются встречи студентов с известными писателями, космонавтами, политическими деятелями.

Победитель конкурса «Лучшая студенческая группа» премировалась 3-дневной туристической поездкой на теплоходе по «Золотому кольцу» России.

Команды КВН приняли участие в «Лиге Москвы и Подмосковья» и «Московской студенческой Лиги», фестивале КВН «Весна-лето 2013». Команда «Сборная каких-то людей» в г. Сочи получила повышенный

рейтинг на фестивале «КиВиН-2013», играла в финале Юго-Западной лиги КВН (г.Курск).

С целью пропаганды здорового образа жизни проводилась спартакиада на Кубок ректора и спартакиады среди общежитий по 4-м видам спорта, и открытые уроки для студентов 1-2 курсов в рамках акции Департамента неправительственного совета национальной безопасности России по информационной политике «Российские железнодорожники против наркотиков».

В рамках празднования 68-й годовщины Победы в ВОВ состоялись: концерт «Никто не забыт, ничто не забыто», акция «И превратились в белых журавлей», выезд в деревню Ушаково к местам боев 6 Дивизии народного ополчения, концерт в саду «Эрмитаж». Студенты впервые посетили Детский Дом-интернат в д. Духовщина с концертной и игровой программой для воспитанников. Участники волонтерского движения «Хороший день», регулярно проводили акции «Луч добра», посещая детские дома, интернаты и реабилитационные центры.

В честь 95-летия ВЛКСМ был организован большой праздничный театрализованный концерт.

Студенческая агитбригада Университета выезжала по Горьковской (Нижний Новгород, Киров), и Московской железным дорогам (г.Орехово-Зуево и пос. Киевский) с целью профориентационной работы.

Среди других направлений воспитательной работы в Университете следует отметить участие в окружных и городских мероприятиях: «Мисс студенчество», «Мисс СВАО», историко-познавательная эстафета «Знаю ли я Москву?», «Наш студенческий дом», «Дни славянской письменности», выставка «Экспо – 1520», фестиваль молодежных идей «Я люблю Москву» (строительство 50- метрового ж/д пути силами бойцов студенческого отряда МИИТ), «Хранители московских рек и водоёмов, Парад московского студенчества, IV Слёт молодых специалистов комплекса градостроителей политики и строительства города Москвы.

В сентябре состоялся I туристический Слёт МИИТ.

Состоялось расширенное заседание Совета по молодежной политике Университета с участием представителей филиалов вуза. Создан Совет Студентов Университета, председателем избран Григорий Лейфер.

Проводились институтские и университетские конференции «Студенческая наука – транспорту». «Безопасность на транспорте».

Одним из приоритетов трудового воспитания студентов является деятельность студенческих отрядов, численность которых составила около 2000 человек. МСО Университета занимают передовые позиции не только среди существующих в городе Москве, но и в России. В 2013 году было сформировано 22 отряда.

В течение летнего периода об отрядах Университета были опубликованы статьи в газетах: «Гудок», «Московский железнодорожник», «Инженер транспорта», «МСОшник», в городских молодежных журналах таких, как: «Кампус», «Студенческий меридиан», «Форум». Деятельность

молодёжно-студенческих отрядов освещали телеканал ТВ-Центр, корпоративное телевидение ОАО «РЖД», а также радиостанция «Маяк».

Студенты вуза принимали участие в составе Московской студенческой делегации на XXVII Всемирной летней Универсиаде в городе Казань.

Также было принято участие в передаче олимпийского огня на Красной площади.

Студенты, ведущие активную научную, общественную, творческую, спортивную деятельность, имеющие отличную успеваемость награждаются Благодарностями, Почетными грамотами, именными часами ректора, поощряются денежными премиями, экскурсионными поездками.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение Университета соответствует установленным требованиям. Имеются 80 зданий, из которых учебных – 28 (площадью - 184916,3 м²), учебно-вспомогательных - 7 (площадью - 12198,4 м²), подсобных – 28 (площадью - 6787,6м²). В учебных зданиях, также имеются научно-исследовательские подразделения.

Социально-бытовые условия в Университете, также соответствуют установленным требованиям. Имеются 23 - пунктов питания, 14 - спортивно-оздоровительных комплексов, 17 – общежитий и медицинское обслуживание.

Таблица 22

Сведения о зданиях и помещениях Университета

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь
1	2	3	4	5
1	Здание учебного корпуса № 1	г. Москва, ул. Образцова д. 9 стр. 9	учебное, предназначена для научно- исследовательских подразделений	18954,3
2	Здание учебного корпуса №2	г. Москва, ул. Новосуцеская д. 22, стр. 1	учебное	11073,7
3	Здание учебного корпуса №3	г. Москва, ул. Новосуцеская д. 22, стр. 2	учебное	17563,9
4	Здание учебного корпуса №4	г. Москва, ул. Новосуцеская д. 22, стр. 3	учебное, предназначена для научно- исследовательских подразделений	21449,7

5	Центральный тепловой пункт	г. Москва, ул. Новосуцевская д. 22, стр. 3	подсобное	158
6	Здание учебно-лабораторного корпуса № 5	г. Москва, ул. Образцова д. 9 стр. 3	учебное	1557
7	Здание учебного корпуса № 6	г. Москва, ул. Образцова д. 9 стр. 4	учебное, предназначена для научно- исследовательских подразделений	5058,7
8	Здание проходной №1	г. Москва, ул. Образцова д. 9 стр. 10	подсобное	52,6
9	Здание проходной №2	127994, г. Москва, ул. Новосуцевская д. 22, стр. 9	подсобное	54,9
10	Здание учебного корпуса № 8	г. Москва, ул. Образцова д. 9 стр. 2	учебное	8684,5
11	Здание административного корпуса №10	г. Москва, ул. Образцова д. 9 стр. 1	учебно- вспомогательное, предназначена для научно- исследовательских подразделений	2210,2
12	Здание административного корпуса №11	г. Москва, ул. Новосуцевская д. 22, стр. 7	учебно- вспомогательное	358,3
13	Здание склада (бывшая раздевалка ХРСУ)	г. Москва, ул. Образцова д. 9 стр. 12	подсобное	122,7
14	Здание административного корпуса №13 (бывш. Столярно-слесарного цеха ХРСУ)	г. Москва, ул. Образцова д. 9 стр. 7	учебно- вспомогательное	1142,7
15	Здание учебного корпуса №14 (бывш. уч. котельной, кузницы и уч. эксп. маст.)	г. Москва, ул. Образцова д. 9 стр. 8	учебное	1150,9
16	Здание производственных учебно-экспериментальных мастерских	г. Москва, ул. Образцова д. 9 стр. 5	подсобное	286,9
17	Здание лаборатории гидропередат и конторы учебно-эксперим. мастерских	г. Москва, ул. Образцова д. 9 стр. 6	подсобное	155,7
18	Здание криогенной лаборатории	г. Москва, ул. Новосуцевская д. 22, стр 8	подсобное	196,6

19	Здание распределительного пункта 12142	г. Москва, ул. Новосуцевская д. 22, стр. 6	подсобное	217
20	Здание административное гаража (бывш. Склада сыпучих материалов)	г. Москва, ул. Новосуцевская д. 22, стр. 5	учебно- вспомогательное	60,7
21	Здание гаража (бывш. вибростенда и сварочного поста)	г. Москва, ул. Новосуцевская д. 22, стр. 4	подсобное	348,4
22	Здание сварочного поста хозяйственных нужд МИИТа	г. Москва, ул. Новосуцевская д. 22, стр. 11	подсобное	54,4
23	Учебно-административный корпус	г. Москва, ул. Образцова, д. 21	подсобное	482,8
24	Здание общежития №2	г. Москва, ул. Образцова, д. 22	общежитие	11351
25	Здание дворца культуры	г. Москва, Новосуцевский пер. д. 6, стр.1	учебно- вспомогательное	6796,4
26	Здание дворца спорта с бассейном	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 24, стр.1	учебное, спортивно- оздоровительный комплекс	3455,5
27	Здание дворца спорта (манеж)	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 24, стр.2	учебное, спортивно- оздоровительный комплекс	2482,1
28	Здание общежития № 1	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 17	общежитие	8800,7
29	Учебное помещение гаража-пристройки к профилакторию	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 15	учебное	38,4
30	Здание тира	г. Москва, Новосуцевский пер. д. 6, стр.2	учебно- вспомогательное	404,9
31	Здание учебное	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 26а	учебное	5741,2
32	Здание склада	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 26а, стр. 10	подсобное	9,2
33	Здание склада	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 26а, стр. 7	подсобное	43

34	Здание склада	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 26а, стр.6	подсобное	31,6
35	Здание гаража	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 26а, стр.8	подсобное	132,5
36	Здание учебно-медико профилактического корпуса	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 18	учебное, медицинское обслуживание	3110,4
37	Гараж при поликлинике	г. Москва, ул. Новосуцевская, д. 18	подсобное	58
38	Здание учебного корпуса №7	г. Москва, 2-й Минаевский пер., д.2	учебное, предназначена для научно-исследовательских подразделений	19206,4
39	Здание общежития № 4	г. Москва, Огородный пр., д. 25/20	общежитие	15516,4
40	Здание общежития № 5	г. Москва, ул. Космонавтов, д 11	общежитие	11408
41	Здание дома физкультуры (здание кафе)	г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11, стр. 2	учебно-вспомогательное	1225,2
42	Здание общежития № 6	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 3/ нет	общежитие	7858,3
43	Здание общежития № 7	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 4	общежитие	7847,8
44	Учебное помещение комбината бытового обслуживания	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 5	подсобное	1453,6
45	Здание Российской академии путей сообщения (РАПС)	г. Москва, Октябрьский пер., д. 7	учебное	6172,3
46	Здание №1 гимназии	г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 12, стр. 1	учебное	3640,6
47	Здание №2 гимназии	г. Москва, 2-й Лучевой просек, д. 5 а, стр. 1	учебное	1556,1
48	Здание медицинского колледжа со спортивным залом	г.Москва, ул. Будайская, д. 2,с тр. 18	учебное	2615,5
49	Здание общежития "Лось"	г. Москва, ул. Палехская, д. 145	общежитие	971,9

50	Здание учебного корпуса №1	г. Москва, ул. Часовая д.22/2 стр. 1	учебное, предназначена для научно-исследовательских подразделений	16339,1
51	Здание учебного корпуса №2	г. Москва, ул. Часовая д.22/2 стр. 2	учебное	3051
52	Здание столовой	г. Москва, ул. Часовая д.22/2 стр. 3	подсобное	1475,8
53	Здание учебно-лабораторного корпуса	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д.3	учебное	1779,1
54	Здание склада	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д.3, стр.5	подсобное	187,9
55	Здание под склад	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д.3, стр.2	подсобное	561,8
56	Здание общежития	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д.4, корп.5	общежитие	4893,1
57	Здание общежития	г. Москва, ул. Новая, д.6	общежитие	1610,7
58	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Новая, д.6а	учебное	912,3
59	Здание общежития	г. Москва, ул. Новая, д.4	общежитие	1239,3
60	Здание учебного корпуса , стр.1	г. Москва, Кучин пер., дом14,стр.1	учебное	4528,4
61	Здание учебного корпуса , стр.2	г. Москва, Кучин пер., дом14,стр.2	учебное	4779,7
62	Здание общежития	г. Москва, Кучин пер., дом14,стр.9	общежитие	3918,8
63	Здание учебного корпуса , стр.15	г. Москва, Кучин пер., дом14,стр.15	учебное	4394,6
64	Здание проходной стр.4	г. Москва, Кучин пер., дом14,стр.4	подсобное	17,5
65	Здание гаража, стр. 6	г. Москва, Кучин пер., дом14,стр.6	подсобное	95

66	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Талдомская, д.5	учебное	4151,6
67	Здание склада	г. Москва, ул. Талдомская, д.5, стр.2а	подсобное	88,9
68	Здание учебного корпуса, стр.1	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр.1	учебное	11233,4
69	Здание учебной мастерской, стр.2	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр.2	учебное	235,9
70	Строение бойлерной, стр.3	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр.3	подсобное	173,4
71	Здание общежития, стр. 4	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр.4	общежитие	1971
72	Здание сарая, стр. 6	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр.6	подсобное	126,7
73	Здание сарая, стр. 10	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр.10	подсобное	71
74	Здание сарая, стр. 11	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр.11	подсобное	34,7
75	Здание сарая, стр. 13	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр.13	подсобное	97
76	Здание общежития "Кратово- I"	МО, Раменский район, пос. Кратово, ул. Муромская, д. 2	общежитие	637,8
77	Здание общежития "Кратово- II"	МО, Раменский район, пос. Кратово, ул. Симбирская, д. 13	общежитие	676,6
78	Здание спального № 1	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	общежитие	1070,3
79	Здание спального № 2	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 24	общежитие	1076,9
80	Здание общежития № 3	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка,	общежитие	1909,4

		ул. Октябрьская, д. 25		
--	--	---------------------------	--	--

Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы Университета, уровня ее оснащения приведен в таблице 23.

Состояние и развития учебно-лабораторной базы

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Закрепление (Подразделение)	Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы МГУПС (МИИТ), уровня ее оснащения
1	2	3	4	5
1	Здание учебного корпуса № 1	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9	Институт управления и информационных технологий (ИУИТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 103 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 217 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 309 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
2	Здание учебного корпуса №2	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 1	Институт транспортной техники и систем управления ИТТСУ	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 57 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 113 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных

				коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 195 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
3	Здание учебного корпуса №3	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 2	Институт экономики и финансов (ИЭФ)	Имеется: - 81 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 104 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 253 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
4	Здание учебного корпуса №4 с парокотельной	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 3	Институт транспортной техники и систем управления ИТТСУ	Имеется: - 191 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 135 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные

				помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 332 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
5	Здание учебно-лабораторного корпуса № 5	г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 3	Институт управления и информационных технологий (ИУИТ)	Имеется: - 18 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 13 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 50 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
6	Здание учебного корпуса № 6	г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 4	Юридический институт (ЮИ)	Имеется: - 38 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 66 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские

				комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 147 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
7	Здание учебного корпуса №7	г. Москва, 2-й Минаевский пер., д.2	Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС)	Имеется: - 121 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 175 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 252 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
8	Здание учебного корпуса № 8	г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 2	Гуманитарный институт (ГИ)	Имеется: - 34 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного

				<p>проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 65 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 195 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
9	Здание Российской академии путей сообщения (РАПС)	г. Москва, Октябрьский пер., д. 7	Российская академия путей сообщения (РАПС)	<p>Имеется:</p> <p>- 22 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 46 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 133 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>

10	Здание административного корпуса №10	г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 1	Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий, УпОПРиЭЗ	Имеется: - 101 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 95 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
11	Здание административного корпуса №11	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 7	Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий, УпОПРиЭЗ	Имеется: - 7 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 13 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
12	Здание проходной №1	г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 10	Управление безопасности, УБ МИИТ	Имеется: - 4 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования.
13	Здание проходной № 2	г. Москва, ул.	Управление	Имеется:

		Новосущевская, д. 22, стр. 9	безопасности, УБ МИИТ	- 3 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования.
14	Здание склада (бывшая раздевалка ХРСУ)	г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 12	Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий, УпОПРиЭЗ	Имеется: - 12 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
15	Здание административного корпуса №13 (бывш. столярно-слесарного цеха ХРСУ)	г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 7	Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий, УпОПРиЭЗ	Имеется: - 20 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 35 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
16	Здание учебного корпуса №14 (бывш. уч. котельной, кузницы и уч. эксп. маст.)	г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 8	Институт управления и информационных технологий (ИУИТ)	Имеется: - 21 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 18 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр,

				помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 53 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
17	Здание учебное	г. Москва, ул. Новосущевская, д.26а	Институт международных транспортных коммуникаций, ИМТК МИИТ	Имеется: - 13 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 28 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 86 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
18	Здание №1 гимназии	г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 12, стр. 1	Гимназия МИИТ	Имеется: - 38 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 19 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения

				(читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 113 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
19	Здание №2 гимназии	г. Москва, 2-й Лучевой просек, д. 5 а, стр. 1	Гимназия МИИТ	Имеется: - 14 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 7 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 73 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
20	Здание медицинского колледжа со спортивным залом	г. Москва, ул. Будаевская, д. 2, стр. 18	Медицинский колледж (МК)	Имеется: - 23 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;

				<p>- 30 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 94 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
21	Здание дворца культуры	г. Москва, Новосушевский пер. д. 6, стр.1	Дворец культуры МИИТ	<p>Имеется:</p> <p>- 38 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 92 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
22	Здание дворца спорта с бассейном	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 24, стр.1	Дворец спорта МИИТ	<p>Имеется:</p> <p>- 4 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 13 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские</p>

				комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 74 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
23	Здание дворца спорта (манеж)	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 24, стр.2	Дворец спорта МИИТ	Имеется: - 4 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 2 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 16 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
24	Здание производственных учебно-	г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 5	Управление по организационно-производственной	Имеется: - 7 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых,

	экспериментальных мастерских		работе и эксплуатации зданий, УпОПРиЭЗ	буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
25	Здание лаборатории гидropередач и конторы учебно-экспериментальных мастерских	г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 6	Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий, УпОПРиЭЗ	Имеется: - 9 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
26	Здание криогенной лаборатории	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 8	Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий, УпОПРиЭЗ	Имеется: - 12 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
27	Учебно-административный корпус	г. Москва, ул. Образцова, д 21	Управление имущественно-договорных отношений и социально-экономического развития, УИДОиСЭР МИИТ	Имеется: - 15 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
28	Здание тира	г. Москва, Новосущевский пер. д. 6, стр.2	Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий,	Имеется: - 14 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы,

			УпОПРиЭЗ	виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 5 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
29	Здание учебно-медико профилактического корпуса	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 18	МИИТ	Имеется: - 19 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 31 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 103 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
30	Здание распределительного пункта 12142	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 6	Отдел главного энергетика, ОГЭ МИИТ	Имеется: - 2 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления

				теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
31	Здание административное гаража (бывш. Склада сыпучих материалов)	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 5	Гараж, МИИТ	Имеется: - 2 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 8 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
32	Здание гаража (бывш. вибростенда и сварочного поста)	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 4, стр.11	Гараж, МИИТ	Имеется: - 22 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
33	Здание гаража-пристройки к профилакторию	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 15	Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий, УпОПРиЭЗ	Имеется: - 8 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 13 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр,

				помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 51 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
34	Здание дома физкультуры (здание кафе)	г. Москва, ул. Космонавтов, д.11, стр.2	Дом физкультуры (ДФК)	Имеется: - 3 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 18 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
35	Помещения комбината бытового обслуживания	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 5	Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий, УпОПРиЭЗ	Имеется: - 25 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
36	Здание учебного корпуса 1	г. Москва, Кучин пер., дом 14, стр.1	Московский колледж железнодорожного транспорта МКЖТ)	Имеется: - 36 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного

				<p>проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 53 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 98 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
37	Здание учебного корпуса 2	г. Москва, Кучин пер., дом 14, стр.2	Московский колледж железнодорожного транспорта МКЖТ)	<p>Имеется:</p> <p>- 31 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 15 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 94 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>

38	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., дом 14, стр.15	Московский колледж железнодорожного транспорта МКЖТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 11 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 80 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
39	Здание общежития	г. Москва, Кучин пер., дом 14, стр.9	Московский колледж железнодорожного транспорта МКЖТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 64 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 22 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 185 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и

				санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
40	Здание учебного корпуса	г. Москва, Люблинская ул., дом 88, стр.1	Московский колледж железнодорожного транспорта МКЖТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 47 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 30 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 135 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
41	Здание учебной мастерской	г. Москва, Люблинская ул., дом 88, стр.2	Московский колледж железнодорожного транспорта МКЖТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 2 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 1 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования.

42	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Талдомская, д.5	Московский колледж железнодорожного транспорта МКЖТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 28 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 30 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 90 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
43	Здание проходной	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр.4	Московский колледж железнодорожного транспорта МКЖТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования.
44	Здание учебного корпуса № 1	г. Москва, Часовая ул., д.22/2, стр. 1	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 165 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 261 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых,

				буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
45	Здание учебного корпуса № 2	г. Москва, Часовая ул., д.22/2, стр.2	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 16 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 73 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
46	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Новая, д.6а	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 9 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных

				коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 39 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
47	Учебно-лабораторный корпус № 1	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д.3	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	Имеется: - 7 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 16 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 59 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
48	Здание столовой	г. Москва, Часовая ул., д.22/2, стр. 3	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	Имеется: - 28 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).

На имеющиеся здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, которое предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности имеется:

-санитарно-эпидемиологическое заключение №77.ОМ.04.000.М.000002.04.12 от 17.04.2012 г., выданное федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Московским территориальным отделом Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по железнодорожному транспорту;

- заключение МЧС России, выданное Управлением по Северо-Восточному административному округу главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по городу Москве.

За период 2013 года в Университете был произведен капитальный ремонт и сданы в эксплуатацию помещения бывшей фабрики-кухни с размещением в них ИМТК общей площадью 6000 м². Кроме того отремонтирован забор по улице Образцова у главного учебного корпуса №1. Произведен частичный ремонт кровли ГУК-1(300 м²). Произведена замена пластинчатых водонагревателей отопления на абоненте ДФК. Проведен комплекс мероприятий по монтажу балансировочных клапанов и регуляторов на системе отопления учебных корпусов и вспомогательных зданий Университета.

Установлено оборудование частотного регулирования для центробежных насосов холодного водоснабжения ГУК-1, общежитий №№ 6, 7.

Заменены разводящие сети в 6 ниток в общежитии №№6, 7, заменены теплосети в 5 ниток ГУК- 5 – ГУК-6. В ГУК-7 заменен расширительный бак системы отопления. В ДК заменены насосы-повысители на новые, производства Германия.

Университетом полностью прекращена закупка ламп накаливания. Используются их энергосберегающие аналоги, а также компактные люминесцентные лампы. Экономия средств от использования энергосберегающих ламп за год составляет 60%.

Произведена замена приборов учета электроэнергии на дифференцированную тарификацию по зонам суток в жилом фонде – в общежитиях. При этом экономия составила 25%.

Введен в эксплуатацию лифт в ГУК-4. Кабина, шахта и подъемный механизм данного лифта изготовлены применительно к условиям эксплуатации и неравномерности высот перекрытий здания. В соответствии с проектной документацией лифт смонтирован без машинного отделения, что вызвано уникальностью условий его установки в действующем здании, без нарушения целостности крыши, без прекращения учебного процесса.

В целях совершенствования работы по пожарной безопасности специализированной организацией проведен расчет пожарного риска в ГУК-2.

В ГУК-6 смонтирована система видеонаблюдения на базе современных технологий с выводом пульта управления и контроля в помещение охраны корпуса. Выполнен полный объем работ по замене кровель из рулонных материалов, замене кровельных ограждений.

Аудитории 6505, 6508 оснащены современными партами моноблоками на 170 мест.

Отремонтирована мягкая кровля пристройки к корпусу №7.

В Гимназии Университета заменены поэтажные электрические щиты 2, 3, 4 этажей. В коридоре 2 этажа и в туалетах 2, 3, 4 этажа заменена электропроводка и освещение. Отремонтированы коридоры 2 и 4 этажей. Отремонтированы кабинеты 21, 22, 25, 26 с заменой пола.

Произведена частичная замена канализационных труб. Проведен капитальный ремонт туалетов 2, 3, 4 этажей с заменой плитки и сантехнического оборудования.

Требуется выполнить работы капитального характера по замене инженерного оборудования в общежитиях №№6, 7.

Выполнить капитальный ремонт 6-этажной части общежития №1. Выполнить капитальный ремонт административного здания и цеха УЭМ.

Выполнить замену кровли и устройство фасада Дома физической культуры.

Выполнить устройство фасада ГУК-7.

Заменить окна на пластиковые и отремонтировать помещения общежитий №№2, 6, 7.

ВЫВОДЫ

По результатам самообследования в Университете можно сделать следующие выводы.

Образовательная деятельность Университета имеет необходимое организационно-правовое обеспечение.

Система управления является достаточной и эффективной для обеспечения выполнения им своих функций учреждения высшего профессионального образования, она полностью соответствует Уставу и законодательству Российской Федерации.

Реализуемые Университетом образовательные программы по всем специальностям и направлениям подготовки соответствуют имеющейся лицензии, а по содержанию – действующим образовательным стандартам.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям образовательных стандартов.

Университет имеет все условия, необходимые для качественной реализации образовательного процесса: квалифицированные педагогические

кадры; учебные площади, библиотеку, укомплектованную учебной, учебно-методической и научной литературой.

Университет имеет необходимую материально-техническую базу и постоянно её развивает и совершенствует.

Качественной реализации образовательных программ способствует хорошо поставленная научно-исследовательская работа преподавателей, сотрудников и студентов.

На выпускников Университета имеется устойчивый спрос.

Студентам и сотрудникам созданы необходимые социально-бытовые условия.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Московский государственный университет путей сообщения**

Регион, почтовый адрес г.Москва
127994, г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9

Ведомственная принадлежность Федеральное агентство железнодорожного транспорта

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	34557
1.1.1	по очной форме обучения	человек	14822
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1678
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	18057
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	508
1.2.1	по очной форме обучения	человек	394
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	114
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	4292
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2892
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	237
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	1163
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,08
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,99
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) на направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	18
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	802 / 21,64
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,77
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	90 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Ижевский филиал МИИТ (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс) Белгородский филиал МГУПС Курский ж.д. техникум МГУПС Лискинский филиал МГУПС Ожерельевский ж.д. колледж МГУПС Рославльский ж.д. техникум МГУПС Тамбовский ж.д. техникум МГУПС Тульский филиал МГУПС Узловский ж.д. техникум МГУПС ШУРС филиал МГУПС Нижегородский филиал МИИТ (реализует программы ВПО 1-3 курс, СПО, ДПО) Ухтинский филиал МИИТ (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, ДПО) Астраханский филиал МГУПС Смоленский филиал МИИТ (реализует программы ВПО 1-3 курс, ДПО) Воронежский филиал МИИТ (реализует программы ВПО 1-3 курс, СПО, ДПО) Ртищевский филиал МИИТ (по результатам мониторинга в 2013 году филиал признан не эффективным и находится в стадии реорганизации) Брянский филиал МИИТ (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, СПО, ДПО) Калужский филиал МИИТ (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, СПО, ДПО)	человек	286 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 675 343 0 960 1038 154 429 508

	<i>Казанский филиал МИИТ (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, ДПО)</i>		367
	<i>Елецкий филиал МИИТ (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, СПО, ДПО)</i>		194
	<i>Орловский филиал МИИТ (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, СПО, ДПО)</i>		237
	<i>Рязанский филиал МИИТ (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, СПО, ДПО)</i>		459
	<i>Поволжский филиал МИИТ (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, ДПО)</i>		867
	<i>Волгоградский филиал МИИТ (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, ДПО)</i>		345
	<i>Муромский филиал МИИТ (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, ДПО)</i>		272
	<i>Калининградский филиал МИИТ (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, ДПО)</i>		393
	<i>Ярославский филиал МИИТ (реализует программы ВПО 1-3 курс, СПО, ДПО)</i>		1176
	<i>Кировский филиал МИИТ (по результатам мониторинга в 2012 году в филиале реализация программ ВО признана не эффективной, с 2014 года филиал реализует только программы СПО, ДПО)</i>		83
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,86
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,58
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	45,99
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	704289,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	434,22
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	16,13
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	84,69
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	390,65
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	311 / 16,37
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	867,15 / 53,46
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	232,8 / 14,35

2.17	<p>Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)</p> <p><i>Ижевский филиал МИИТ (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс)</i></p> <p><i>Белгородский филиал МГУПС</i></p> <p><i>Курский ж.д. техникум МГУПС</i></p> <p><i>Лискинский филиал МГУПС</i></p> <p><i>Ожерельевский ж.д. колледж МГУПС</i></p> <p><i>Рославльский ж.д. техникум МГУПС</i></p> <p><i>Тамбовский ж.д. техникум МГУПС</i></p> <p><i>Тульский филиал МГУПС</i></p> <p><i>Узловский ж.д. техникум МГУПС</i></p> <p><i>ШУРС филиал МГУПС</i></p> <p><i>Нижегородский филиал МИИТ (реализует программы ВПО 1-3 курс, СПО, ДПО)</i></p> <p><i>Ухтинский филиал МИИТ (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, ДПО)</i></p> <p><i>Астраханский филиал МГУПС</i></p> <p><i>Смоленский филиал МИИТ (реализует программы ВПО 1-3 курс, ДПО)</i></p> <p><i>Воронежский филиал МИИТ (реализует программы ВПО 1-3 курс, СПО, ДПО)</i></p> <p><i>Ртищевский филиал МИИТ (по результатам мониторинга в 2013 году филиал признан не эффективным и находится в стадии реорганизации)</i></p> <p><i>Брянский филиал МИИТ (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, СПО, ДПО)</i></p> <p><i>Калужский филиал МИИТ (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, СПО, ДПО)</i></p> <p><i>Казанский филиал МИИТ (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, ДПО)</i></p> <p><i>Елецкий филиал МИИТ (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, СПО, ДПО)</i></p> <p><i>Орловский филиал МИИТ (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, СПО, ДПО)</i></p> <p><i>Рязанский филиал МИИТ (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, СПО, ДПО)</i></p> <p><i>Поволжский филиал МИИТ (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, ДПО)</i></p> <p><i>Волгоградский филиал МИИТ (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, ДПО)</i></p> <p><i>Муромский филиал МИИТ (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, ДПО)</i></p> <p><i>Калининградский филиал МИИТ (реализует программы ВПО по заочной форме обучения 1-3 курс, ДПО)</i></p> <p><i>Ярославский филиал МИИТ (реализует программы ВПО 1-3 курс, СПО, ДПО)</i></p> <p><i>Кировский филиал МИИТ (по результатам мониторинга в 2012 году в филиале реализация программ ВО признана не эффективной, с 2014 года филиал реализует только программы СПО, ДПО)</i></p>	человек/%	<p>1 / 52,63</p> <p>0 / 0</p> <p>12,85 / 68,17</p> <p>1,8 / 43,9</p> <p>0 / 0</p> <p>15,1 / 67,71</p> <p>20,45 / 85,74</p> <p>0 / 0</p> <p>9,3 / 94,9</p> <p>4,4 / 79,28</p> <p>2,5 / 100</p> <p>0,3 / 100</p> <p>1 / 33,33</p> <p>5,5 / 87,3</p> <p>16,8 / 85,28</p> <p>3,95 / 88,76</p> <p>2 / 65,57</p> <p>1,5 / 73,17</p> <p>16,1 / 79,12</p> <p>0 / 0</p>
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,86
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	152 / 0,44

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	148 / 1
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,06
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,02
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	839 / 2,43
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	241 / 1,63
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	38 / 2,26
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	560 / 3,1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	42 / 0,52
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	369 / 4,56
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	27 / 0,18
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	4
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,07
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	26 / 5,12
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 0,79
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	50810,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5032321,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3102,64
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2103,44
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	132,55

5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,37
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,32
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,04
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,41
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34,47
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	155,64
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	93,75
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	5373 / 87,32